




おかげさまで
創立150周年
明治7年3月9日開学

教育目標 やさしく かしこく たくましく

少人数の吉谷小だからできる教育を！
子ども一人一人に寄り添った丁寧な学び
子どもの発想を生かせるフットワークの軽さ
子どもも職員も全員の顔が分かる安心感
のびのび過ごせるゆとりのある教室環境
学校・保護者・地域の協働「子どもは地域の宝」

新潟県教育振興基本計画
<県教育の理念> 一人一人を伸ばす教育
～一人一人の個性に応じた、質の高い豊かな教育の推進～
<今後目指すひとづくりの姿> ふるさとへの愛と誇りを胸に、夢や希望を持って
粘り強く挑戦し、未来を切り拓いていける、たくましいひとづくり
R6 学校教育の重点 児童生徒が主役の授業づくりの推進と確かな学力の育成
いじめをしない、許さない、命を大切にする意識の醸成
おぢやっ子教育プラン 自ら考え 心豊かに たくましく生きる 小千谷の子ども

徳 知 目指す子どもの姿 体 夢

<やさしく> 自他のよさに 気づき、進んでより温かな かかわりをもととする子	<かしこく> 自分たちで 学びをつくり出し、確かな 学力を身に付ける子	<たくましく> 自分のめ あてに向かって、健やか にたくましく生きる子	<夢づくり> ふるさとの 「モノ・コト・ヒト」に学び、夢 に向かって進む子
<p><取組> ①SSE(ソーシャルスキル学 習)と関連付けた授業や 話し合い活動を進めます。 ②縦割り班活動や異学年活 動等でかかわりを広げたり、 認め合ったりする場を 作ります。 ③いじめ見逃しゼロスкуль の取組を推進します。</p> 	<p><取組> ①児童と共に課題を見付け る授業づくり、単元づくり を心掛けます。 ②他とかかわり合ったり、 ICT を活用したりするなど 学習過程の工夫に努め ます。</p> 	<p><取組> ①体育学習のゲーム化を 図ったり、児童がルールを 考えたり、ICT を活用し たりします。 ②心身の健康に関する実 践力を高める健康教育 を進めます。</p> 	<p><取組> ①地域のよさや自分の夢、成 長に気付くよう題材や活 動の展開を工夫します。 ②地域のよさや児童の成長 や夢に対しての取組の様 子を児童・保護者・地域に 向けて知らせます。</p>
<p><評価> ○自分から挨拶したり、返事 を返したりできましたか (児) ○友達と温かい言葉で話す ことが増えましたか(児)</p> <p>※アンケートで肯定的評価 90%以上を目指します</p>	<p><評価> ○自分でめあてを決め、学 習することができました か(児) ○自分の考えや思いを友達 と伝え合うことができました か(児)</p> <p>※アンケートで肯定的評価 80%以上を目指します。</p>	<p><評価> ○体育でルールを考えたり 作戦を立てたりしたこと が楽しかったですか(児) ○よく食べ、よく遊び、よく 眠り、心と体の健康に気 を付けましたか(児)</p> <p>※アンケートで肯定的評価 90%以上を目指します。</p>	<p><評価> ○小千谷や吉谷の「ヒト・コ ト・モノ」に学び、自分の言 動や夢、生き方について考 えたり、生活に生かそうと したりしましたか(児) ○小千谷や吉谷のよさを見 つけましたか(児)</p> <p>※アンケートで肯定的評価 80%以上を目指します。</p>
<p>中学校 区共通 取組事 項</p> <p>○家庭で挨拶を交わ し合ったり、感謝の言 葉を伝え合う(保)</p>	<p>○家庭学習の時間や内容につ いてお子さんと話す(保)</p>	<p>○夜9時にゲーム機・スマホな どから離れる働きかけをす る(保)</p>	<p>○キャリアパスポートなどをも とに、ふるさとや自分のよ さ、将来の夢などについて話 す(保)</p>

(児)…児童アンケート (保)…保護者アンケート

下線部R6年度変更箇所

連携・協力 地域の特色を生かし、 地域とともに歩む学校づくり

家庭・地域 PTA 吉谷交番 ESC吉谷 図書ボランティア 学習支援ボランティア ゲストティーチャー 等
幼保・小・中 吉谷保育園・他園 小千谷小学校 小千谷中学校 総合特別支援学校 等
他機関 教育委員会 教育センター 公民館 学警連 社会福祉協議会 棚田を楽しむ会 等

