

小千谷市
子育て支援ニーズ調査

集計結果報告書

令和6年3月

- 目次 -

I. 調査概要	1
1. 調査の目的	1
2. 調査対象及び調査方法	1
3. 回収数・回収率	1
4. 年齢の定義	1
5. 集計結果の見方	2
II. 集計結果	3
1. 調査対象者の属性、家族の状況	3
1 年齢、学年	3
2 子どもの人数	3
3 末子の年齢	4
4 調査回答者	4
5 配偶者の有無	4
6 家族構成	5
7 居住する小学校区	5
2. 子育て世帯の状況	6
1 育児の担い手	6
2 祖父母の居住状況と子育てへの支援	7
3. 保護者の就労状況	8
1 母親の就労状況（母親がいる世帯のみ）	8
2 父親の就労状況（父親がいる世帯のみ）	13
4. 子育て支援サービスの利用状況と今後の利用希望（就学前児童のみ）	15
1 平日の子育て支援サービスの利用状況	15
2 平日の子育て支援サービスの今後の利用希望（就学前児童のみ）	23
3 平日の教育（幼稚園）・保育の事業を選ぶ際に重視する点	23
4 土日、祝日の子育て支援サービスの利用希望（就学前児童のみ）	24
5 不定期の教育・保育事業や宿泊を伴う一時預かり等の利用希望 （就学前児童のみ）	27
6 私用、親の通院、不定期の就労等の目的での利用希望	28
7 泊りがけでの一時預かりが必要だったことの有無	30
8 病児病後児保育事業に対する利用希望	33
9 地域の子育て支援事業の利用状況と今後の利用希望（就学前児童のみ）	37
10 ファミリー・サポート・センターの利用（小学生のみ）	40

5.	放課後の過ごし方	42
1	就学への心配事（就学前児童のみ）	42
2	放課後の過ごし方の希望（就学前児童、小学校低学年のみ）	43
3	学童保育の利用希望（就学前児童のみ）	45
4	学童保育の利用状況と利用希望（小学生のみ）	50
6.	育児休業	58
1	母親	58
2	父親	59
3	育児休業を取得しなかった理由	60
7.	子育てに対するイメージや不安・悩み	61
1	子育てを楽しめているか	61
2	子育てについての不安や悩み	62
3	相談先	63
4	持ちたい子どもの人数	64
8.	子育て全般	65
1	子育てに関する情報の入手方法	65
2	子育て環境を充実するために必要な支援	66
3	安全で豊かな地域環境をつくるために必要な対策（小学生のみ）	66
4	子育て支援事業等の認知度、利用経験	67
9.	保育園、認定こども園の再配置（就学前児童のみ）	73

I. 調査概要

1. 調査の目的

本調査は、令和6年度に「小千谷市こども計画（仮称）」を策定するにあたり、子育て世帯のニーズ、今後の子ども・子育て支援における課題を整理することを目的として実施しました。

2. 調査対象及び調査方法

調査対象者	就学前児童もしくは小学生がいる世帯
調査期間	令和5年12月4日～令和5年12月23日
調査方法	未就園児は郵送で配布し、回収は郵送方式及びWEB回答方式で行った。小学生、園児等は学校、園等を通じて配布、回収は学校、園等を経由及びWEB回答方式で行った。

3. 回収数・回収率

	配布数	回収数	有効回収数	有効回収率
就学前児童	900件	692件	692件	76.9%
小学生	1,100件	825件	819件	74.5%

4. 年齢の定義

本調査では誕生年月を確認し、対象となった子どもの年齢を下表による年齢に区分した。

年齢	生年月	年齢	生年月
0歳	令和5年4月以降	6歳	平成29年4月～平成30年3月
1歳	令和4年4月～令和5年3月	7歳	平成28年4月～平成29年3月
2歳	令和3年4月～令和4年3月	8歳	平成27年4月～平成28年3月
3歳	令和2年4月～令和3年3月	9歳	平成26年4月～平成27年3月
4歳	令和元年4月～令和2年3月	10歳	平成25年4月～平成26年3月
5歳	平成30年4月～令和元年3月	11歳	平成24年4月～平成25年3月

5. 集計結果の見方

- ・ グラフ・表中の「n」はアンケートの回収数を示している。
- ・ 比率はすべて百分率（％）で表し、小数点第2位を四捨五入して算出している。従って、合計が100.0%にならない場合がある。
- ・ 複数回答の場合、回答の合計比率が100.0%を超える場合がある。
- ・ グラフ・表として示したもののうち、回答数が0の場合は表示を省略している場合がある。また、選択肢の見出しを簡略化している場合もある。

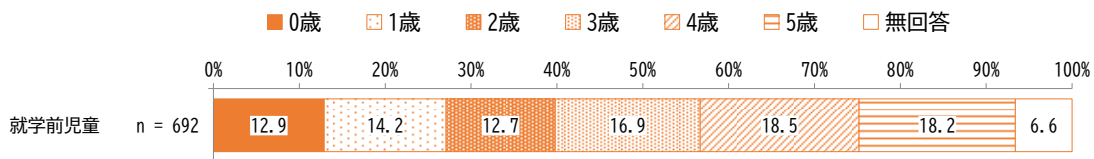
II. 集計結果

1. 調査対象者の属性、家族の状況

1 年齢、学年

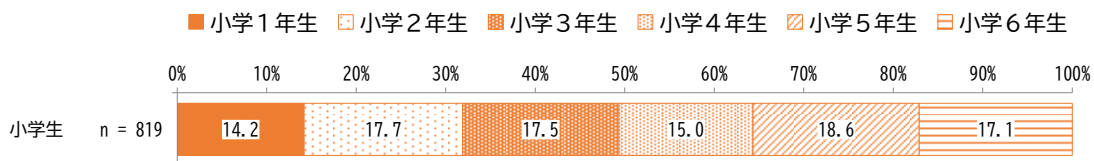
宛て名のお子さんの生年月をご記入ください。(就学前児童 問1)

図表 1 就学前児童の年齢



宛て名のお子さんは小学校何年生ですか。(小学生 問2)

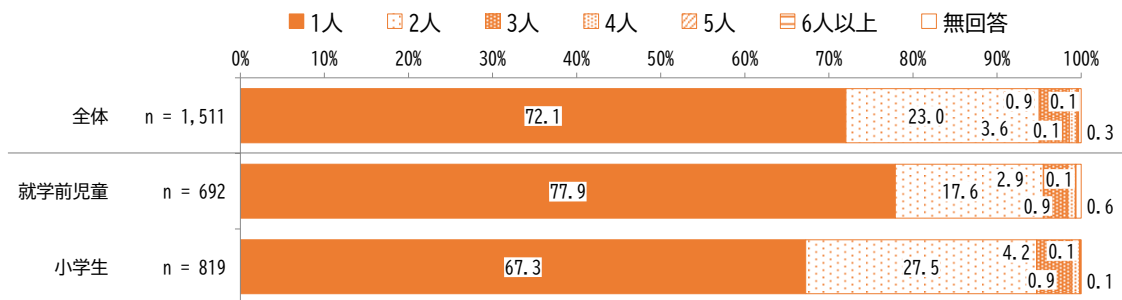
図表 2 小学生の学年



2 子どもの人数

宛て名のお子さんは何人きょうだいですか。(就学前児童 問4、小学生 問5)

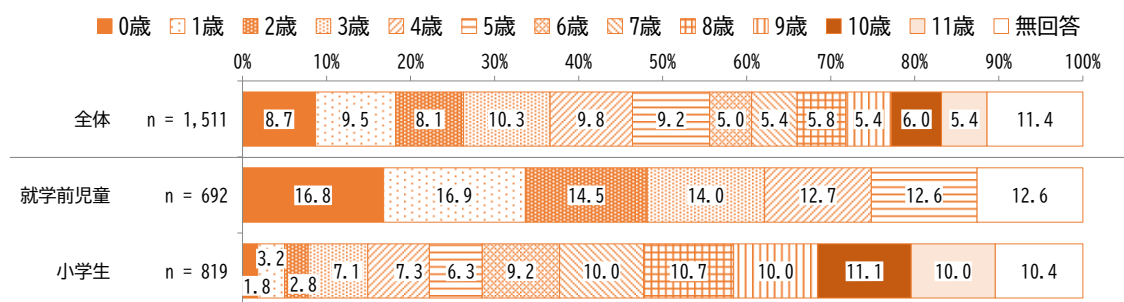
図表 3 子どもの人数



3 末子の年齢

末子の方の生年月をご記入ください。(就学前児童 問4、小学生 問5)

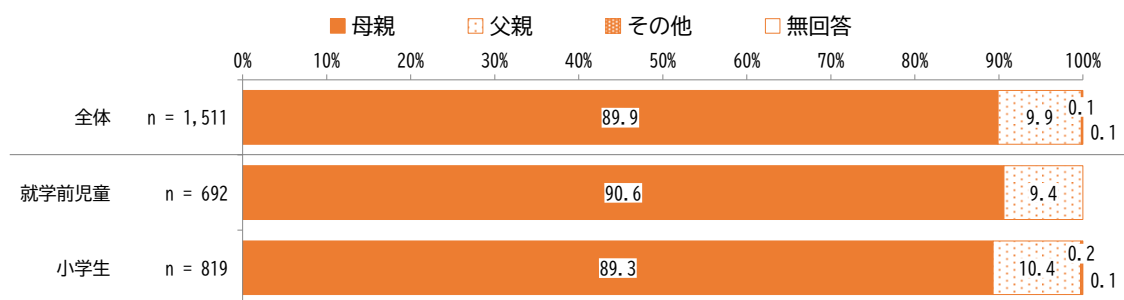
図表 4 末子の年齢



4 調査回答者

この調査票にご回答いただく方はどなたですか。(就学前児童 問2、小学生 問3)

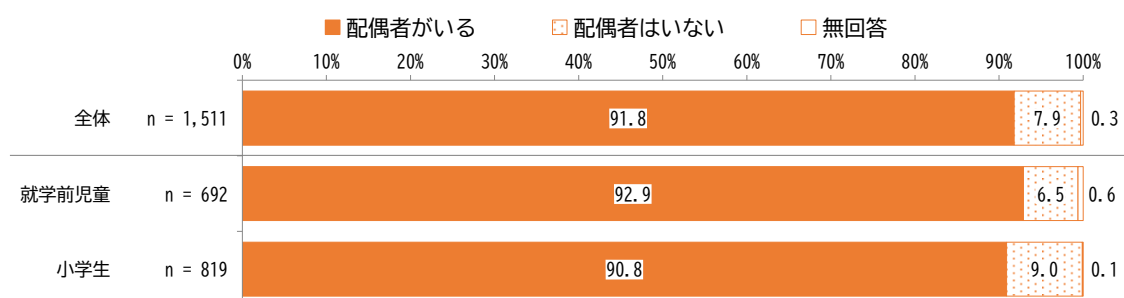
図表 5 調査回答者



5 配偶者の有無

この調査票にご回答いただいている方の配偶関係についてお答えください。
(就学前児童 問3、小学生 問4)

図表 6 配偶者の有無

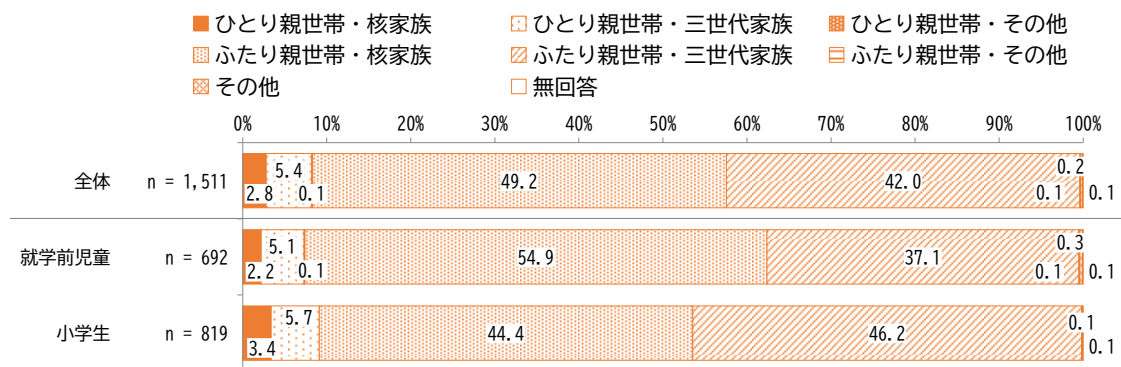


6 家族構成

宛て名のお子さんからみた家族構成をお答えください。

(就学前児童 問5、小学生 問6)

図表 7 家族構成

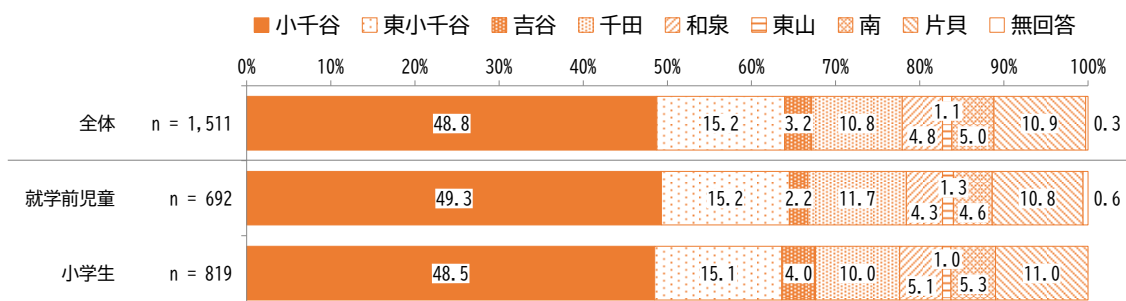


※上記質問への回答から区分している。

7 居住する小学校区

お住まいの小学校区はどちらですか。(就学前児童 問6、小学生 問7)

図表 8 居住する小学校区



2. 子育て世帯の状況

1 育児の担い手

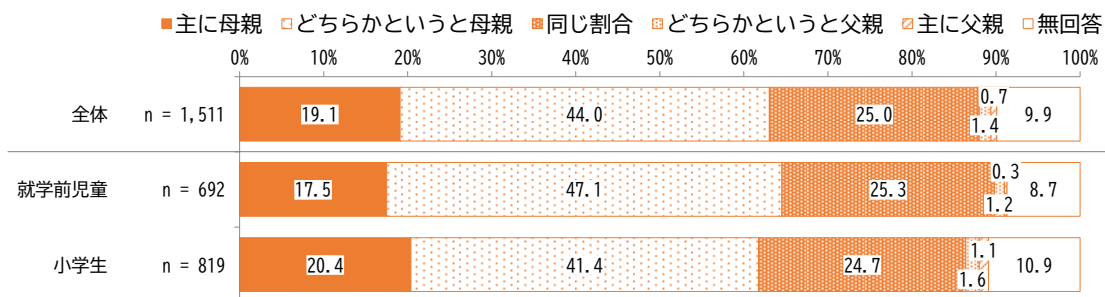
(1) 育児を担う割合

育児について、母親と父親が担う割合はどの程度となっていますか。

(就学前児童 問10、小学生 問11)

- 「どちらかというとも母親」が44.0%で最も多く、次いで「同じ割合」が25.0%、「主に母親」が19.1%となっている。

図表 9 育児を担う割合



(2) 父親が育児を担う割合が低い理由

(「主に母親」「どちらかというとも母親」と回答した人のみ) 父親が育児を担う割合が低い理由は何だと思えますか。(就学前児童 問10-1、小学生 問11-1)

- 「仕事におわれて、育児をする時間がとれないから」が69.3%で最も多く、次いで「育児のしかたがよくわからないから」が15.4%、「『育児は女性の仕事』と考えているから」が14.6%となっている。

図表 10 父親が育児を担う割合が低い理由

	調査数	仕事におわれて、育児をする時間がとれないから	育児のしかたがよくわからないから	「育児は女性の仕事」と考えているから	父親の育児参加を後押ししないから	「育児は面倒くさい」と考えているから	育児よりも家事をしているから	その他	わからない	無回答
全体	953	69.3	15.4	14.6	10.7	9.3	6.0	13.3	5.9	2.4
就学前児童	447	74.3	14.3	10.1	11.9	8.7	7.4	13.4	5.6	2.2
小学生	506	64.8	16.4	18.6	9.7	9.9	4.7	13.2	6.1	2.6

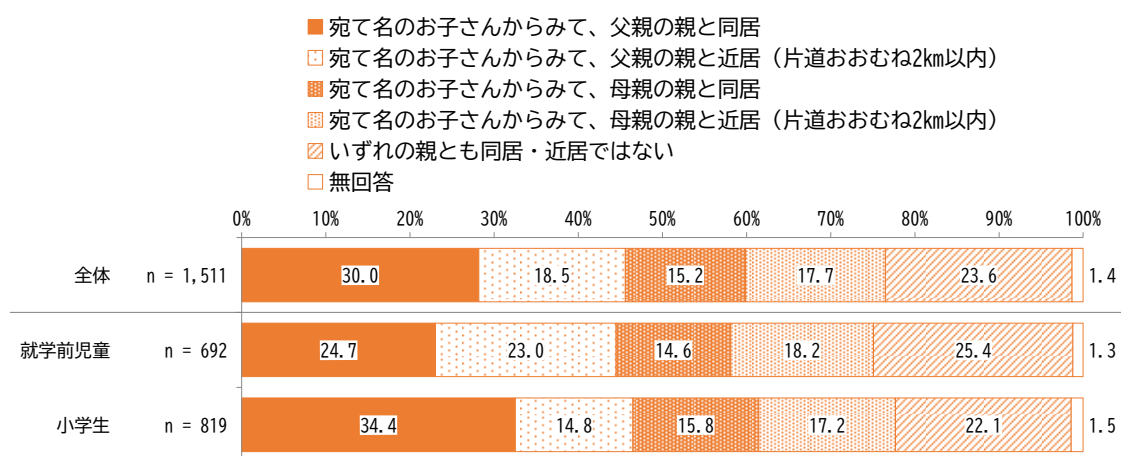
2 祖父母の居住状況と子育てへの支援

(1) 祖父母の居住状況

宛て名のお子さんとお子さんの祖父母との同居・近居の状況についてお答えください。
(就学前児童 問8、小学生 問9)

- 「宛て名のお子さんからみて、父親の親と同居」が30.0%で最も多く、次いで「いずれの親とも同居・近居ではない」が23.6%、「宛て名のお子さんからみて、父親の親と近居（片道おおむね2km以内）」が18.5%となっている。

図表 11 祖父母の居住状況



(2) 祖父母から受けている子育て支援

お子さんの祖父母から受けている子育てに関する支援は何ですか。
(就学前児童 問9、小学生 問10)

- 「子どもの相手・預かり（急用などのとき）」が50.2%で最も多く、次いで「子どもの相手・預かり（日常的に）」が41.1%、「子どもの送り迎え」が32.9%となっている。

図表 12 祖父母から受けている子育ての支援

	調査数	子どもの相手・預かり（急用などのとき）	子どもの相手・預かり（日常的に）	子どもの送り迎え	家事の手伝い	物資での支援	金銭的な援助	教育やしつけの支援	ほとんどない	その他	無回答
全体	1,511	50.2	41.1	32.9	31.8	29.1	18.7	17.3	13.0	1.1	0.6
就学前児童	692	59.0	40.5	31.9	32.1	34.0	19.2	15.6	10.8	1.2	-
小学生	819	42.7	41.6	33.7	31.6	25.0	18.2	18.7	14.8	1.1	1.1

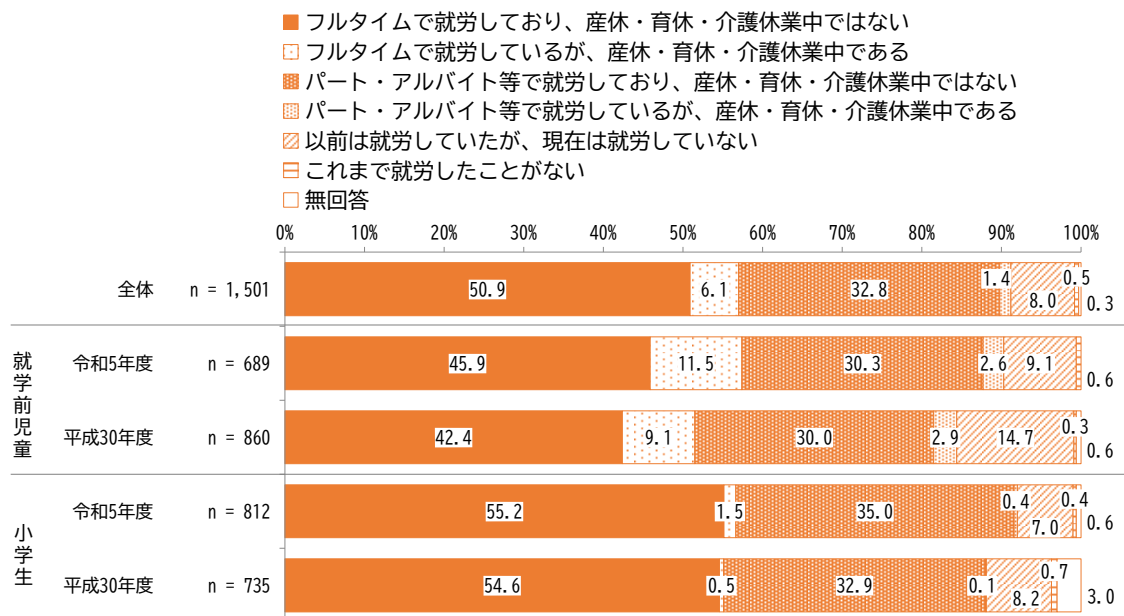
3. 保護者の就労状況

1 母親の就労状況（母親がいる世帯のみ）

母親の現在の就労状況（自営業、家族従事者含む）をお答えください。
 （就学前児童 問 11、小学生 問 12）

- 「フルタイムで就労しており、産休・育休・介護休業中ではない」が50.9%で最も多く、次いで「パート・アルバイト等で就労しており、産休・育休・介護休業中ではない」が32.8%、「以前は就労していたが、現在は就労していない」が8.0%となっている。

図表 13 母親の就労状況



(就労している母親のみ) 家を出る時刻と帰宅時刻をお答えください。

(就学前児童 問 11-1、小学生 問 12-1)

- 母親の出勤時間は「8時台」が42.4%で最も多く、次いで「7時台」が42.0%、「9時台」が8.5%となっている。

図表 14 母親の出勤時間

	調査数	6時前	6時台	7時台	8時台	9時台	10時以降	無回答
全体	1,369	1.0	2.5	42.0	42.4	8.5	2.8	0.9
就学前児童	622	0.6	2.4	40.5	45.0	7.6	2.9	1.0
小学生	747	1.3	2.5	43.2	40.2	9.2	2.7	0.8

- 母親の帰宅時間は「16～17時台」が41.7%で最も多く、次いで「18～19時台」が39.0%、「12～15時台」が13.7%となっている。

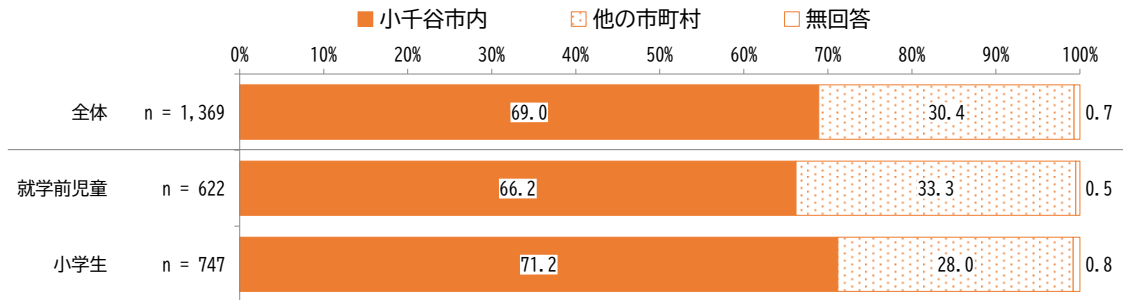
図表 15 母親の帰宅時間

	調査数	12時前	12～15時台	16～17時台	18～19時台	20～21時台	22時以降	無回答
全体	1,369	1.5	13.7	41.7	39.0	2.8	0.3	0.9
就学前児童	622	1.1	12.4	45.0	37.5	2.6	0.3	1.1
小学生	747	1.9	14.7	39.0	40.3	3.1	0.3	0.8

(就労している母親のみ) 職場はどちらにありますか。
 (就学前児童 問 11-2、小学生 問 12-2)

➤ 「小千谷市内」が69.0%、「他の市町村」が30.4%となっている。

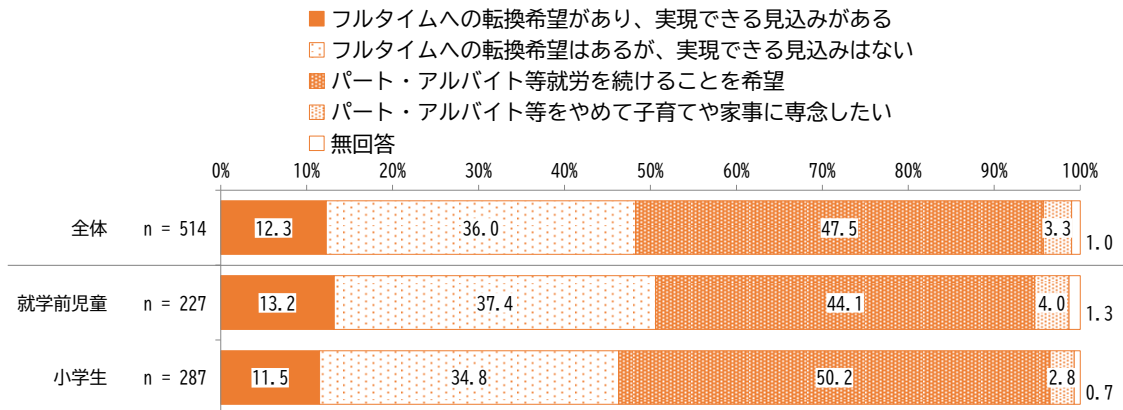
図表 16 母親の職場の所在地



(パート・アルバイト等で就労している母親のみ) フルタイムへの転換希望はありますか。(就学前児童 問 11-3、小学生 問 12-3)

➤ 「パート・アルバイト等就労を続けることを希望」が47.5%、「フルタイムへの転換希望はあるが、実現できる見込みはない」が36.0%となっている。

図表 17 母親のフルタイムへの転換希望

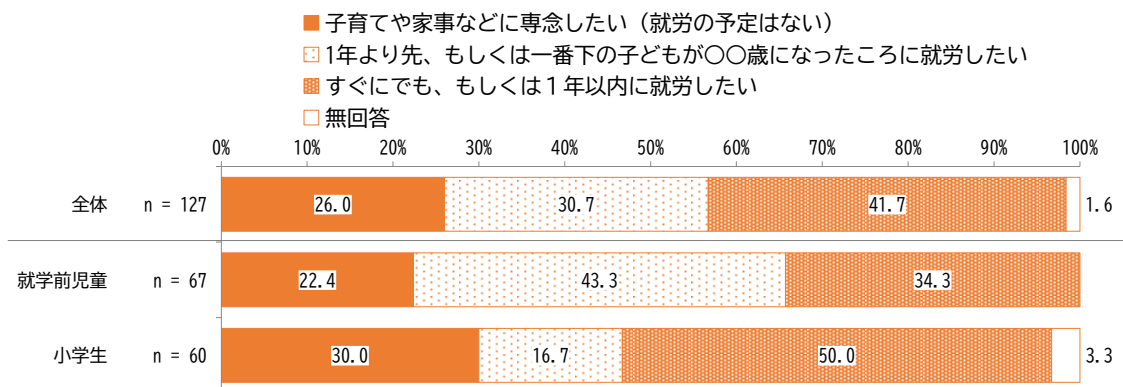


(就労していない母親のみ) 就労希望はありますか。

(就学前児童 問 11-4、小学生 問 12-4)

- 「すぐにでも、もしくは1年以内に就労したい」が41.7%、「1年より先、もしくは一番下の子どもが〇〇歳になったところに就労したい」が30.7%となっている。
- 就学前児童では「1年より先、もしくは一番下の子どもが〇〇歳になったところに就労したい」が43.3%、「すぐにでも、もしくは1年以内に就労したい」が34.3%となっている。
- 小学生では「すぐにでも、もしくは1年以内に就労したい」が50.0%、「子育てや家事などに専念したい(就労の予定はない)」が30.0%となっている。

図表 18 就労していない母親の今後の就労意向



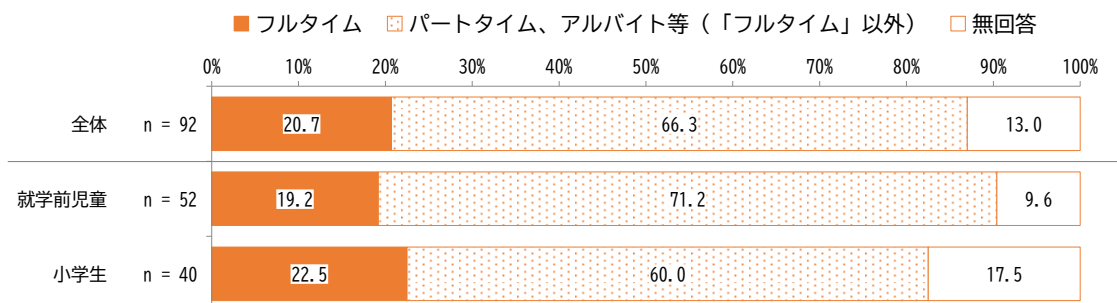
- 「1年より先、もしくは一番下の子どもが〇〇歳になったところに就労したい」と回答した人の就労希望時の末子の年齢は、「0~3歳」が48.7%で最も多く、次いで「6~8歳」が20.5%、「4~5歳」が10.3%となっている。

図表 19 就労希望時の末子の年齢

	調査数	0 ~ 3 歳	4 ~ 5 歳	6 ~ 8 歳	9 ~ 1 1 歳	1 2 歳 以上	無 回 答
全体	39	48.7	10.3	20.5	-	2.6	17.9
就学前児童	29	58.6	6.9	24.1	-	-	10.3
小学生	10	20.0	20.0	10.0	-	10.0	40.0

- ▶ 希望する就労形態は、「パートタイム、アルバイト等（「フルタイム」以外）」が66.3%、「フルタイム」が20.7%となっている。

図表 20 希望する就労形態（就労意向がある人のみ）



- ▶ 希望する1週間当たりの就労日数は「5日」が41.0%で最も多く、次いで「4日」が34.4%、「3日」が21.3%となっている。

図表 21 母親の就労希望日数（1週間あたり）（就労意向がある人のみ）

	調査数	1日	2日	3日	4日	5日	6日以上	無回答
全体	61	-	-	21.3	34.4	41.0	-	3.3
就学前児童	37	-	-	21.6	29.7	45.9	-	2.7
小学生	24	-	-	20.8	41.7	33.3	-	4.2

- ▶ 希望する1日当たりの就労時間は「4～5時間」が70.5%で最も多く、次いで「6～7時間」が19.7%、「4時間未満」が4.9%となっている。

図表 22 母親の就労希望時間（1日あたり）（就労意向がある人のみ）

	調査数	4時間未満	4～5時間	6～7時間	無回答
全体	61	4.9	70.5	19.7	4.9
就学前児童	37	2.7	70.3	21.6	5.4
小学生	24	8.3	70.8	16.7	4.2

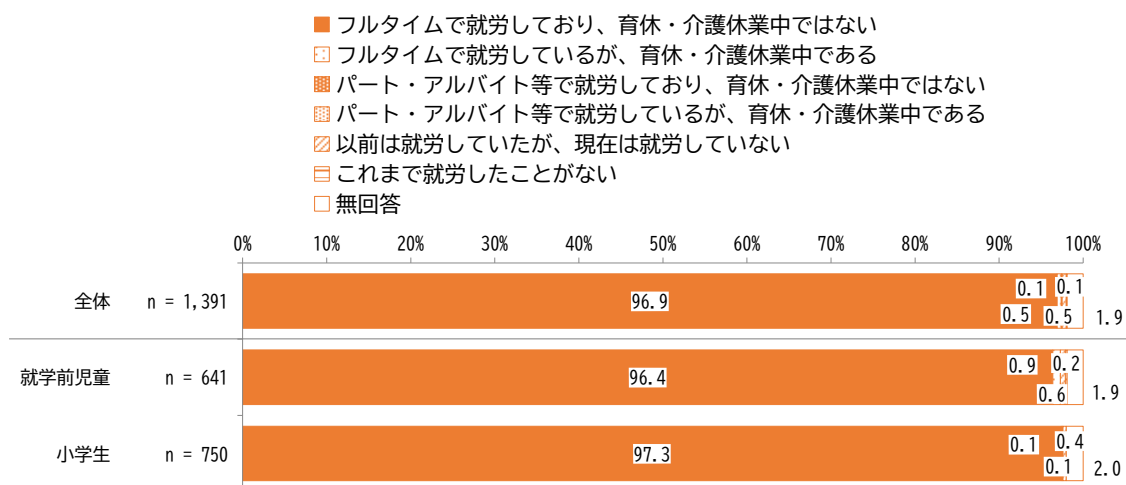
2 父親の就労状況（父親がいる世帯のみ）

父親の現在の就労状況（自営業、家族従事者含む）をお答えください。

（就学前児童 問 12、小学生 問 13）

- 「フルタイムで就労しており、育休・介護休業中ではない」が 96.9%で最も多く、次いで「フルタイムで就労しているが、育休・介護休業中である」「以前は就労していたが、現在は就労していない」が 0.5%、「パート・アルバイト等で就労しており、育休・介護休業中ではない」「パート・アルバイト等で就労しているが、育休・介護休業中である」が 0.1%となっている。

図表 23 父親の就労状況



（就労している父親のみ）家を出る時刻と帰宅時刻をお答えください。

（就学前児童 問 12-1、小学生 問 13-1）

- 父親の出勤時間は「7時台」が 58.6%で最も多く、次いで「8時台」が 16.9%、「6時台」が 15.3%となっている。

図表 24 父親の出勤時間

	調査数	6時前	6時台	7時台	8時台	9時台	10時以降	無回答
全体	1,356	2.7	15.3	58.6	16.9	2.2	2.3	1.9
就学前児童	624	2.6	15.4	58.2	17.9	2.4	1.9	1.6
小学生	732	2.9	15.3	59.0	16.0	2.0	2.6	2.2

- ▶ 父親の帰宅時間は「18～19 時台」が 54.4%で最も多く、次いで「16～17 時台」「20～21 時台」が 17.5%、「12 時前」が 4.9%となっている。

図表 25 父親の帰宅時間

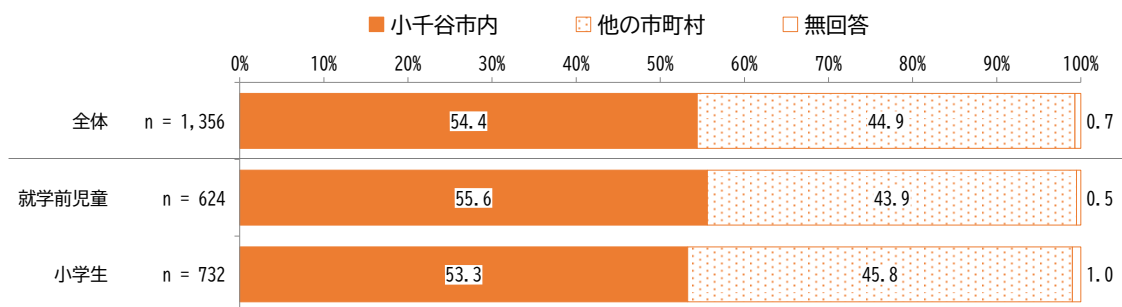
	調査数	12 時前	15 時台	16～17 時台	18～19 時台	20～21 時台	22 時以降	無回答
全体	1,356	4.9	0.7	17.5	54.4	17.5	2.7	2.4
就学前児童	624	4.8	0.5	19.7	55.8	15.1	2.1	2.1
小学生	732	4.9	0.8	15.6	53.3	19.5	3.1	2.7

(就労している父親のみ) 職場はどちらにありますか。

(就学前児童 問 12-2、小学生 問 13-2)

- ▶ 「小千谷市内」が 54.4%、「他の市町村」が 44.9%となっている。

図表 26 父親の職場の所在地



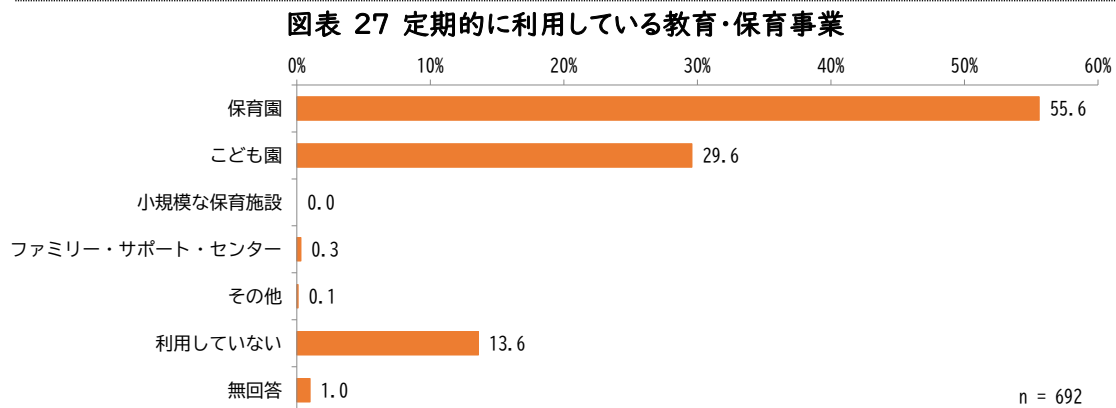
※集計対象者が限られるため、パート・アルバイト等で就労する父親のフルタイムへの転換意向、今後の就労意向は割愛する。

4. 子育て支援サービスの利用状況と今後の利用希望 (就学前児童のみ)

1 平日の子育て支援サービスの利用状況

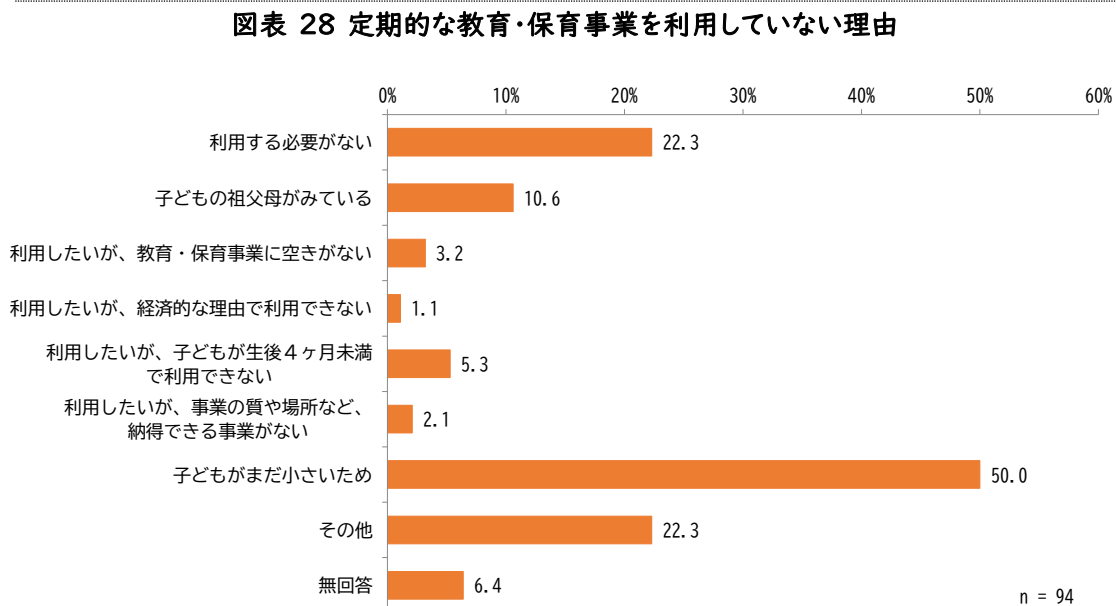
宛て名のお子さんは、平日どのような教育（幼稚園）・保育の事業を利用されていますか。（就学前児童 問13）

➤ 「保育園」が55.6%、「こども園」が29.6%となっている。



(利用していない人のみ) 利用していない理由は何ですか。（就学前児童 問13-1）

➤ 「子どもがまだ小さいため」が50.0%、「利用する必要がない」「その他」が22.3%となっている。



- ▶ 「子どもがまだ小さいため」と回答した人が、利用を希望する子どもの年齢は「1歳」が55.3%、「3歳」が29.8%となっている。

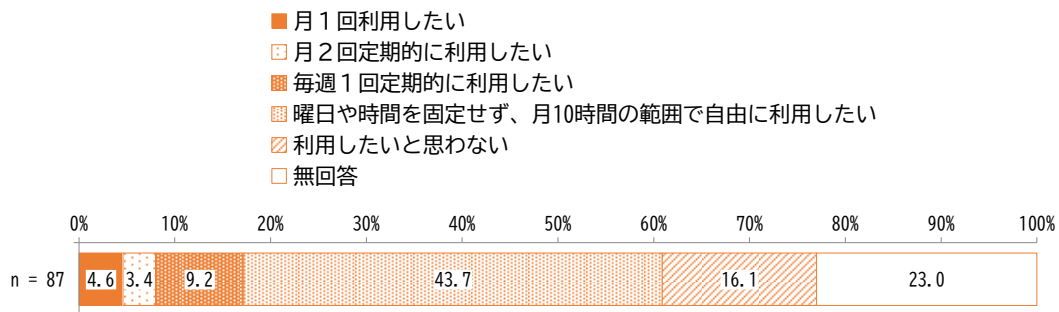
図表 29 利用を希望する子どもの年齢(就学前児童のみ)

	調査数	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳
全体	47	-	55.3	10.6	29.8	2.1	-

(利用しておらず、お子さんが0~2歳の人のみ) 国が検討している「こども誰でも通園制度(仮称)」が創設された場合、仮に月10時間まで定期的に利用が可能だとしたら、利用したいと思いますか。(就学前児童 問13-2)

- ▶ 「こども誰でも通園制度(仮称)」の利用希望は「曜日や時間を固定せず、月10時間の範囲で自由に利用したい」が43.7%で最も多くなっている。
- ▶ 希望する利用開始時間は「8時台」が45.5%、利用終了時間は「12~15時台」が54.5%となっている。

図表 30 こども誰でも通園制度(仮称)の利用希望



図表 31 こども誰でも通園制度(仮称)の希望利用開始時間

	調査数	6時前	6時台	7時台	8時台	9時台	10時以降
全体	11	-	-	18.2	45.5	18.2	18.2

図表 32 こども誰でも通園制度(仮称)の希望利用終了時間

	調査数	12時前	15時台
全体	11	45.5	54.5

平日に定期的に利用している教育（幼稚園）・保育の事業について、現在の利用状況と今後の利用意向を教えてください。（就学前児童 問 13-3）

※問 13-3 で事業名とともに利用状況を回答した人のみ集計している。

（１） 保育園 現在の利用

- ▶ 「保育園」の現在の利用は、利用日数が1週当たり「5日」が97.0%、1日当たりの利用時間は「6～7時間」が42.3%、「8～9時間」が35.7%となっている。
- ▶ 利用開始時間は「8時台」が52.0%、「9時台」が27.6%、終了時間は「16～17時台」が55.9%となっている。

図表 33 保育園 現在の利用日数(1週当たり)

	調査数	1日	2日	3日	4日	5日	6日以上	無回答
全体	333	0.3	0.0	0.0	1.2	97.0	0.9	0.6

図表 34 保育園 現在の利用時間(1日当たり)

	調査数	4時間未満	4～5時間	6～7時間	8～9時間	10～11時間	12時間以上	無回答
全体	333	0.0	0.9	42.3	35.7	18.0	0.0	3.0

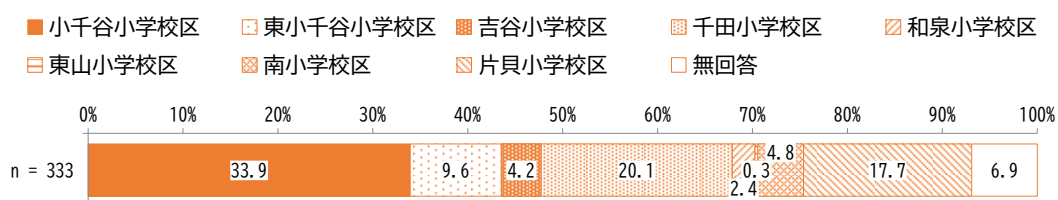
図表 35 保育園 現在の利用開始時間

	調査数	6時前	6時台	7時台	8時台	9時台	10時以降	無回答
全体	333	0.0	0.0	18.9	52.0	27.6	0.6	0.9

図表 36 保育園 現在の利用終了時間

	調査数	12時前	12～15時台	16～17時台	18～19時台	20～21時台	22時以降	無回答
全体	333	0.6	26.4	55.9	16.2	0.0	0.0	0.9

図表 37 保育園 現在の実施場所



(2) 保育園 希望の利用

- 「保育園」の希望の利用は、利用日数が1週当たり「5日」が76.0%、1日当たりの利用時間は「8～9時間」が35.7%、「6～7時間」が27.9%となっている。
- 利用開始時間は「8時台」が45.6%、「9時台」が18.9%、終了時間は「16～17時台」が45.6%となっている。

図表 38 保育園 希望の利用日数(1週当たり)

	調査数	1日	2日	3日	4日	5日	6日以上	無回答
全体	333	0.3	0.0	0.0	1.2	76.0	6.6	15.9

図表 39 保育園 希望の利用時間(1日当たり)

	調査数	4時間未満	4～5時間	6～7時間	8～9時間	10～11時間	12時間以上	無回答
全体	333	0.3	0.3	27.9	35.7	18.3	1.2	16.2

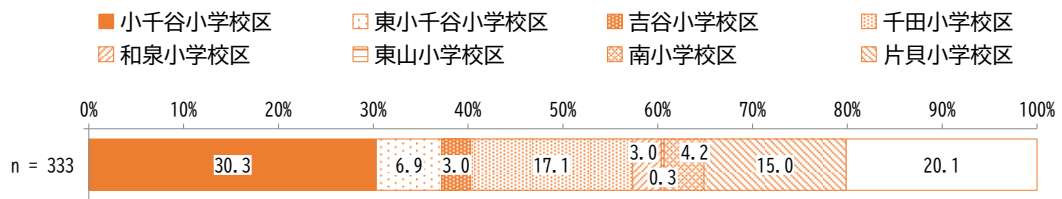
図表 40 保育園 希望の利用開始時間

	調査数	6時前	6時台	7時台	8時台	9時台	10時以降	無回答
全体	333	0.0	0.0	19.2	45.6	18.9	0.3	15.9

図表 41 保育園 希望の利用終了時間

	調査数	1 2 時 前	1 2 5 時 台	1 6 5 時 台	1 8 5 時 台	2 0 5 時 台	2 2 時 以 降	無 回 答
全体	333	0.3	17.4	45.6	20.4	0.3	0.0	15.9

図表 42 保育園 希望の実施場所



(3) こども園 現在の利用

- 「こども園」の現在の利用は、利用日数が1週当たり「5日」が94.4%、1日当たりの利用時間は「8～9時間」が41.2%、「6～7時間」が37.9%となっている。
- 利用開始時間は「8時台」が45.8%、「9時台」が37.9%、終了時間は「16～17時台」が61.0%となっている。

図表 43 こども園 現在の利用日数(1週当たり)

	調査数	1日	2日	3日	4日	5日	6日以上	無回答
全体	177	0.6	0.6	0.0	1.1	94.4	3.4	0.0

図表 44 こども園 現在の利用時間(1日当たり)

	調査数	4時間未満	4～5時間	6～7時間	8～9時間	10～11時間	12時間以上	無回答
全体	177	0.0	0.6	37.9	41.2	17.5	0.0	2.8

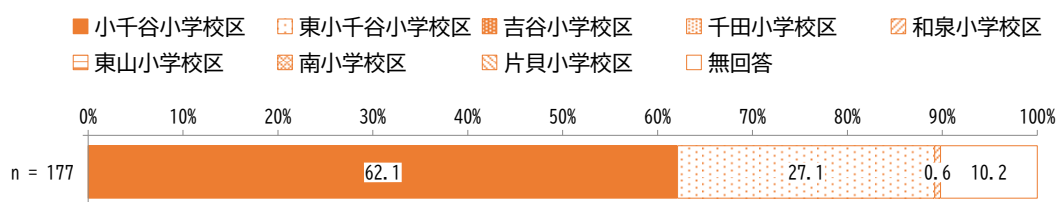
図表 45 こども園 現在の利用開始時間

	調査数	6時前	6時台	7時台	8時台	9時台	10時以降	無回答
全体	177	0.0	0.0	15.3	45.8	37.9	0.0	1.1

図表 46 こども園 現在の利用終了時間

	調査数	12時前	12～15時台	16～17時台	18～19時台	20～21時台	22時以降	無回答
全体	177	0.0	24.3	61.0	13.6	0.0	0.0	1.1

図表 47 こども園 現在の実施場所



(4) こども園 希望の利用

- 「こども園」の希望の利用は、利用日数が1週当たり「5日」が76.8%、1日当たりの利用時間は「8～9時間」が36.2%、「6～7時間」が25.4%となっている。
- 利用開始時間は「8時台」が41.8%、「9時台」が27.7%、終了時間は「16～17時台」が48.6%となっている。

図表 48 こども園 希望の利用日数(1週当たり)

	調査数	1日	2日	3日	4日	5日	6日以上	無回答
全体	177	0.0	0.0	0.0	0.0	76.8	6.8	16.4

図表 49 こども園 希望の利用時間(1日当たり)

	調査数	4時間未満	4～5時間	6～7時間	8～9時間	10～11時間	12時間以上	無回答
全体	177	0.0	0.6	25.4	36.2	18.1	0.6	19.2

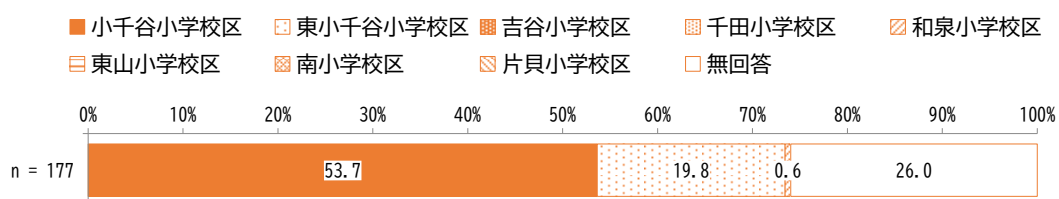
図表 50 こども園 希望の利用開始時間

	調査数	6時前	6時台	7時台	8時台	9時台	10時以降	無回答
全体	177	0.0	0.0	14.1	41.8	27.7	0.6	15.8

図表 51 こども園 希望の利用終了時間

	調査数	1 2 時前	1 2 時 1 5 時台	1 6 時 1 7 時台	1 8 時 1 9 時台	2 0 時 2 1 時台	2 2 時 以降	無 回 答
全体	177	0.6	13.6	48.6	21.5	0.0	0.0	15.8

図表 52 こども園 希望の実施場所



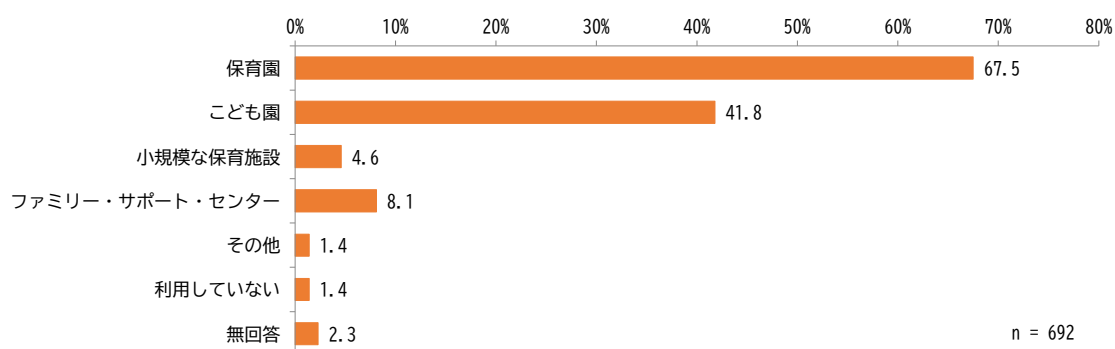
2 平日の子育て支援サービスの今後の利用希望（就学前児童のみ）

現在、利用している、利用していないにかかわらず、宛て名のお子さんの平日の教育（幼稚園）・保育の事業として、「定期的に」利用したいと考える事業をお答えください。

（就学前児童 問14）

- 「保育園」が67.5%で最も多く、「こども園」が41.8%、「ファミリー・サポート・センター」が8.1%となっている。

図表 53 平日の子育て支援サービスの今後の利用希望



3 平日の教育（幼稚園）・保育の事業を選ぶ際に重視する点

現在、利用している、利用していないにかかわらず、宛て名のお子さんの平日の教育（幼稚園）・保育の事業を選ぶ際に、重視する点はどのようなことですか。（5つまで）

（就学前児童 問15）

- 「自宅の近く」が78.8%で最も多く、「園長・幼稚園教諭・保育士・職員・スタッフ等の対応や園の印象がよい」が53.5%、「子どもが将来通う小学校のある居住地区内にあること」が49.6%となっている。

図表 54 平日の教育（幼稚園）・保育の事業を選ぶ際に重視する点

調査数	自宅の近く	園長・幼稚園教諭・保育士・職員・スタッフ等の対応や園の印象がよい	子どもが将来通う小学校のある居住地区内にあること	施設・設備が清潔で整っている	兄弟姉妹が通っている	夜間や休日、延長保育に対応している	職場の近く（職場が市内の方）	駐車場がある	保育料が安い	乳児保育を実施している	様々な教育内容を提供している	友人・知人の評判（口コミ）	行事が充実している	異年齢の混合保育でなく、年齢別のクラス編成による集団保育ができる	職場の近く（職場が市外の方）	一定の集団規模（総園児概ね50人以上）での保育	育少年数（総園児概ね20人未満）での保育	その他	無回答
692	78.8	53.5	49.6	29.2	28.5	21.7	20.8	16.6	15.9	14.0	11.8	9.1	9.0	6.5	2.6	2.5	1.4	2.0	7.2

4 土日、祝日の子育て支援サービスの利用希望（就学前児童のみ）

宛て名のお子さんについて、土曜日と日曜日と祝日に、定期的な教育（幼稚園）・保育の事業の利用希望はありますか（一時的な利用は除きます）。（就学前児童 問 16）

（1） 土曜日の利用希望

- ▶ 土曜日の利用希望は「利用する必要はない」が70.1%で最も多く、「月に1～2回は利用したい」が19.8%となっている。
- ▶ 希望する利用開始時間は「8時台」が44.3%で、終了時間は「16～17時台」が49.7%となっている。

図表 55 土曜日の利用希望



図表 56 希望開始時間（土曜日）

	調査数	6時前	6時台	7時台	8時台	9時台	10時以降	無回答
全体	185	-	-	28.6	44.3	21.6	2.7	2.7

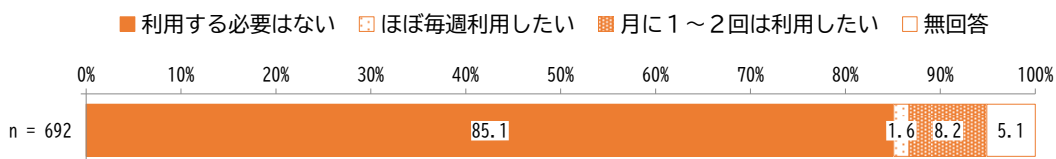
図表 57 希望終了時間（土曜日）

	調査数	12時前	15時台	17時台	19時台	20時台	22時以降	無回答
全体	185	1.6	12.4	49.7	33.5	-	-	2.7

(2) 日曜日の利用希望

- 日曜日の利用希望は「利用する必要はない」が85.1%で最も多く、「月に1~2回は利用したい」が8.2%となっている。
- 希望する利用開始時間は「8時台」が42.6%で、終了時間は「16~17時台」が48.5%となっている。

図表 58 日曜日の利用希望



図表 59 希望開始時間(日曜日)

	調査数	6時前	6時台	7時台	8時台	9時台	10時以降	無回答
全体	68	-	-	19.1	42.6	26.5	8.8	2.9

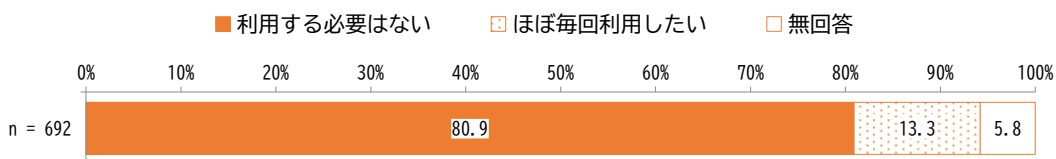
図表 60 希望終了時間(日曜日)

	調査数	12時前	12~15時台	16~17時台	18~19時台	20~21時台	22時以降	無回答
全体	68	-	8.8	48.5	39.7	-	-	2.9

(3) 祝日の利用希望

- 祝日の利用希望は「利用する必要はない」が80.9%で最も多く、「ほぼ毎回利用したい」が13.3%となっている。
- 希望する利用開始時間は「8時台」が48.9%で、終了時間は「16～17時台」が45.7%、「18～19時台」が43.5%となっている。

図表 61 祝日の利用希望



図表 62 希望開始時間(祝日)

	調査数	6時前	6時台	7時台	8時台	9時台	10時以降	無回答
全体	92	-	-	30.4	48.9	19.6	-	1.1

図表 63 希望終了時間(祝日)

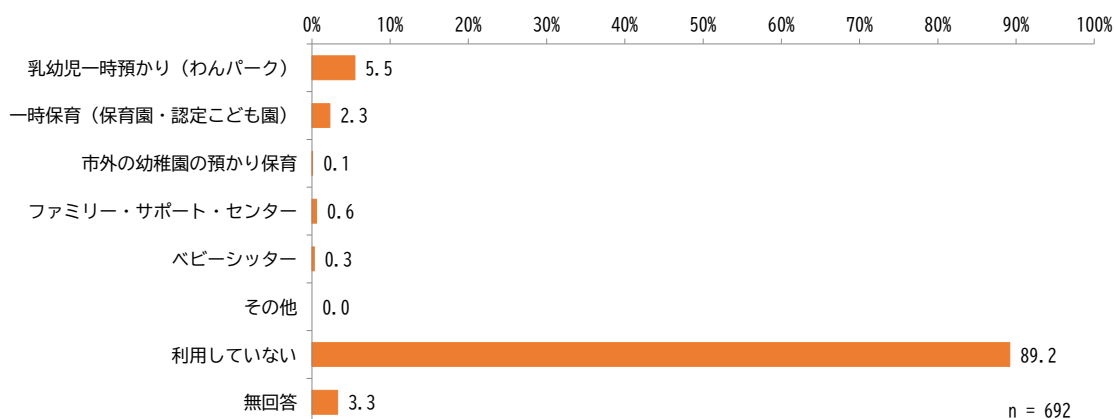
	調査数	12時前	12時台	13時台	14時台	15時台	16時台	17時台	18時台	19時台	20時以降	無回答
全体	92	-	9.8	45.7	43.5	-	-	-	-	-	-	1.1

5 不定期の教育・保育事業や宿泊を伴う一時預かり等の利用希望（就学前児童のみ）

宛て名のお子さんについて、私用、保護者・家族のケガ、不定期の就労等の目的で一時預かりなどを利用していますか。（就学前児童 問17）

- 「利用していない」が89.2%で最も多く、「乳幼児一時預かり（わんパーク）」が5.5%、「一時保育（保育園・認定こども園）」が2.3%となっている。
- 利用を希望する日数は「乳幼児一時預かり（わんパーク）」で「3日」が26.3%、「1日」が23.7%、「一時保育（保育園・認定こども園）」で「11日以上」が37.5%となっている。

図表 64 一時預かりの利用希望



図表 65 利用を希望する日数

	調査数	1日	2日	3日	4日	5日	6日	7日	8日	9日	10日	11日以上	無回答
乳幼児一時預かり（わんパーク）	38	23.7	2.6	26.3	-	18.4	2.6	-	-	-	10.5	13.2	2.6
一時保育（保育園・認定こども園）	16	6.3	12.5	6.3	-	6.3	-	6.3	-	6.3	6.3	37.5	12.5
ファミリー・サポート・センター	4	25.0	50.0	-	-	-	-	-	-	-	-	25.0	-
ベビーシッター	2	50.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50.0

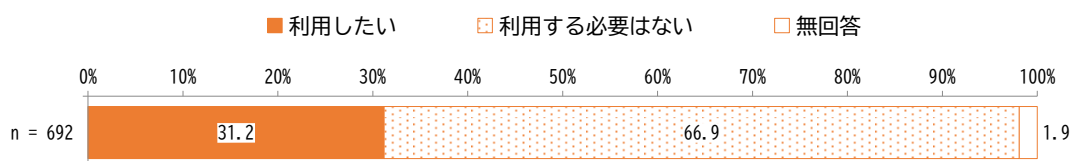
6 私用、親の通院、不定期の就労等の目的での利用希望

(1) 就学前児童

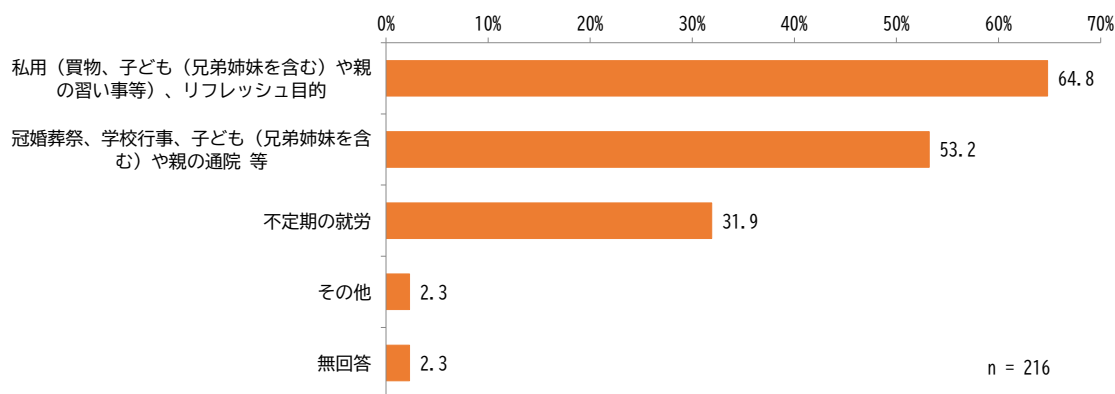
宛て名のお子さんについて、私用、親の通院、不定期の就労等の目的で、年間何日くらい事業を利用する必要があると思いますか。(就学前児童 問18)

- 「利用したい」が31.2%となっている。
- 利用を希望する目的は「私用(買物、子ども(兄弟姉妹を含む)や親の習い事等)、リフレッシュ目的」が64.8%、「冠婚葬祭、学校行事、子ども(兄弟姉妹を含む)や親の通院等」が53.2%となっている。
- 利用を希望する日数は、「私用(買物、子ども(兄弟姉妹を含む)や親の習い事等)、リフレッシュ目的」で「11日以上」が31.4%、「冠婚葬祭、学校行事、子ども(兄弟姉妹を含む)や親の通院等」で「5日」が30.4%、「不定期の就労」で「11日以上」が34.8%となっている。

図表 66 私用、親の通院、不定期の就労等の目的での事業の利用希望



図表 67 利用を希望する目的



図表 68 利用を希望する日数

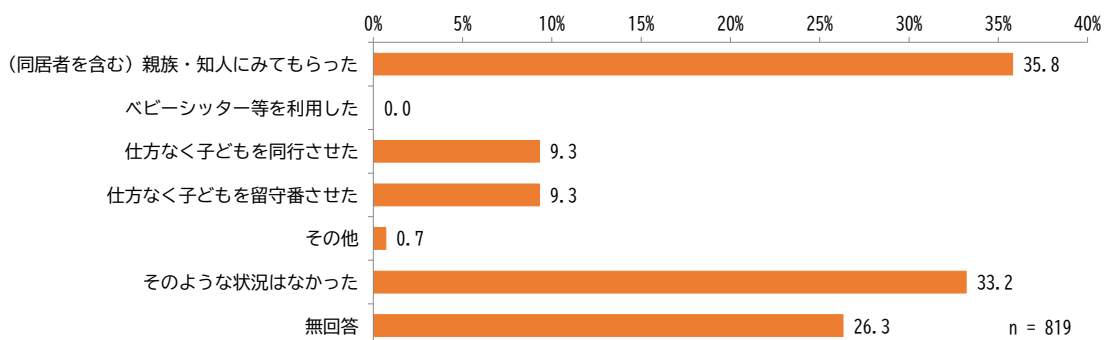
	調査数	1日	2日	3日	4日	5日	6日	7日	8日	9日	10日	11日以上	無回答
利用日数合計	216	2.3	5.6	7.4	2.3	16.7	4.2	2.3	0.9	0.9	13.4	37.5	6.5
私用(買物、子ども(兄弟姉妹を含む)や親の習い事等)、リフレッシュ	140	5.0	11.4	8.6	2.1	19.3	2.1	0.7	-	-	15.0	31.4	4.3
冠婚葬祭、学校行事、子ども(兄弟姉妹を含む)や親の通院等	115	8.7	8.7	9.6	0.9	30.4	3.5	0.9	-	-	20.9	13.9	2.6
不定期の就労	69	5.8	11.6	10.1	1.4	14.5	2.9	1.4	-	-	14.5	34.8	2.9
その他利用	5	-	-	-	-	20.0	-	-	-	-	60.0	20.0	-

(2) 小学生

この1年間で、保護者の私用やリフレッシュ目的（買い物、習い事、スポーツ、会合、美容院など）や、冠婚葬祭や保護者の病気などのため、お子さんを家族以外の誰かに一時的に預けたことはありますか。（小学生 問18）

- 「(同居者を含む) 親族・知人にみてもらった」が35.8%、「仕方なく子どもを同行させた」「仕方なく子どもを留守番させた」が9.3%となっている。
- 「そのような状況はなかった」は33.2%となっている。

図表 69 私用やリフレッシュ目的などで子どもを家族以外に一時的に預けた経験有無



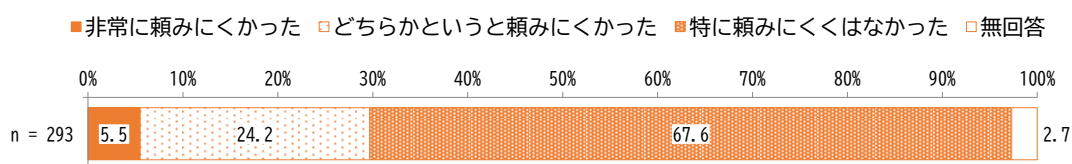
図表 70 対応方法ごとの日数

	調査数	1日	2日	3日	4日	5日	6日	7日	8日	9日	10日	11日以上	無回答
(同居者を含む)親族・知人にみてもらった	293	3.8	8.2	9.6	1.4	14.0	0.7	4.4	0.3	-	20.8	32.1	4.8
仕方なく子どもを同行させた	76	6.6	9.2	5.3	1.3	15.8	3.9	1.3	-	-	27.6	23.7	5.3
仕方なく子どもだけで留守番をさせた	76	7.9	10.5	6.6	-	10.5	3.9	1.3	-	-	26.3	25.0	7.9
その他	6	16.7	-	16.7	-	-	-	16.7	-	-	-	16.7	33.3

(親族・知人にみてもらった人のみ) その場合の頼みやすさはいかがでしたか。
(小学生 問18-1)

- 「特に頼みにくくなかった」が67.6%、「どちらかというとな頼みにくかった」が24.2%となっている。

図表 71 親族・知人にみてもらった際の困難度



7 泊りがけでの一時預かりが必要だったことの有無

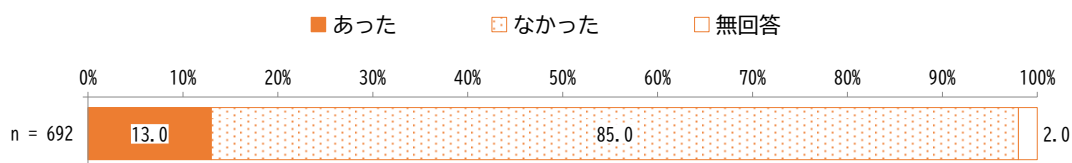
(1) 就学前児童

この1年間に、保護者の用事（冠婚葬祭、保護者・家族の病気など）により、宛て名のお子さんを泊りがけで家族以外にみてもらわなければならないことはありましたか。

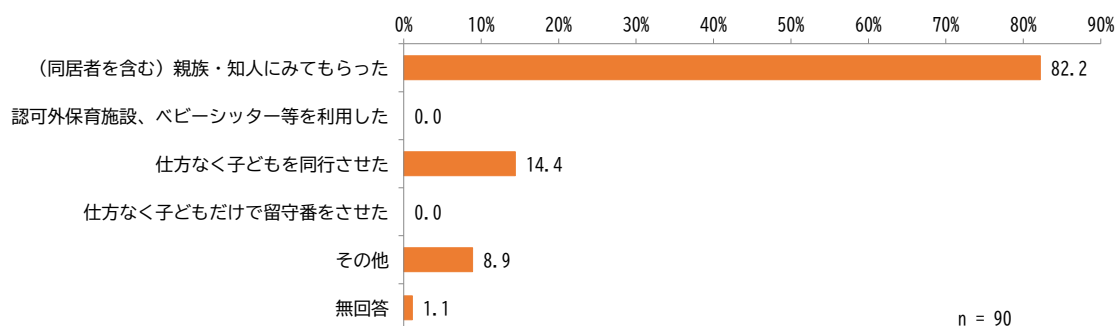
（就学前児童 問19）

- 泊りがけの一時預かりが必要だったことが「あった」人は、13.0%となっている。
- 「（同居者を含む）親族・知人にみてもらった」が82.2%、「仕方なく子どもを同行させた」が14.4%となっている。

図表 72 泊りがけの一時預かりが必要だったことの有無



図表 73 必要があった際の対処方法



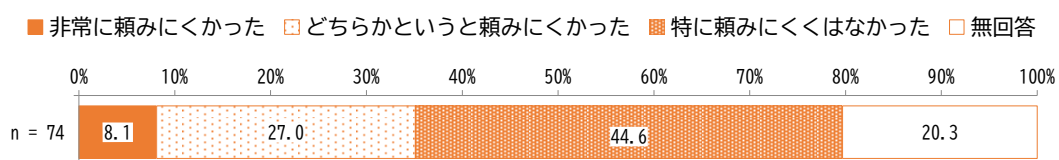
図表 74 対処した日数

	調査数	1日	2日	3日	4日	5日	6日	7日	8日	9日	10日	11日以上	無回答
		割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)	割合 (%)		
（同居者を含む）親族・知人にみてもらった	74	32.4	17.6	13.5	2.7	12.2	1.4	2.7	-	1.4	8.1	4.1	4.1
仕方なく子どもを同行させた	13	46.2	7.7	7.7	-	7.7	-	-	-	-	-	7.7	23.1
その他日数	8	12.5	12.5	-	-	-	12.5	12.5	-	-	12.5	12.5	25.0

(親族・知人にみてもらった人のみ) その場合の頼みやすさはいかがでしたか。
(就学前児童 問 19-1)

- 「特に頼みにくくはなかった」が44.6%、「どちらかというと頼みにくかった」が27.0%となっている。

図表 75 親族・知人にみてもらった際の困難度

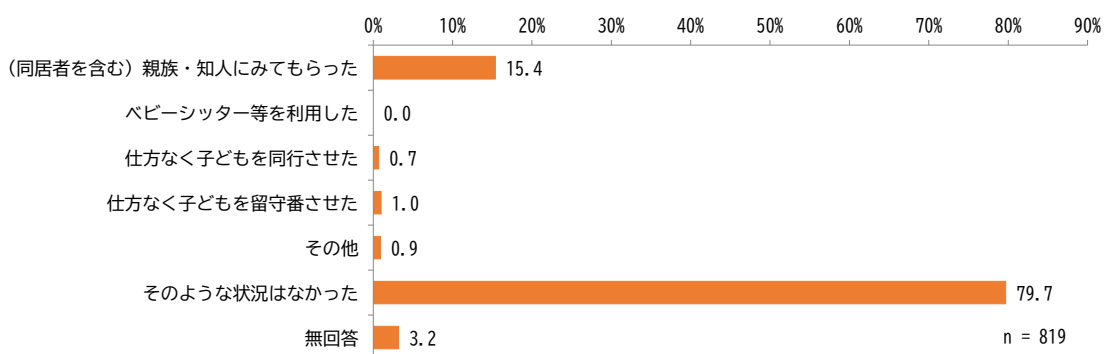


(2) 小学生

この1年間で、保護者の用事などにより、お子さんを家族以外の誰かに泊りがけて預けたことはありますか。(小学生 問19)

- 「そのような状況はなかった」が79.7%で最も多く、「(同居者を含む) 親族・知人にみてもらった」が15.4%となっている。

図表 76 泊りがけの一時預かりが必要だった時の対処方法



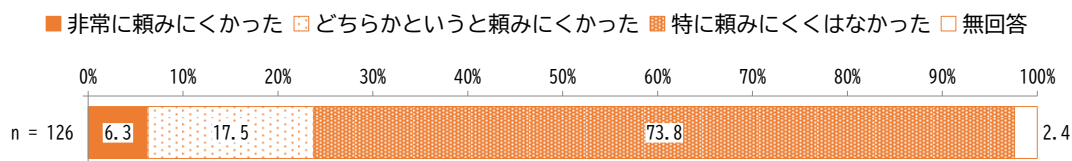
図表 77 対処した日数

	調査数	1日	2日	3日	4日	5日	6日	7日	8日	9日	10日	11日以上	無回答
(同居者を含む) 親族・知人にみてもらった	126	17.5	29.4	12.7	4.0	6.3	-	1.6	-	-	10.3	15.1	3.2
仕方なく子どもを同行させた	6	16.7	33.3	-	-	-	-	-	-	-	16.7	16.7	16.7
仕方なく子どもだけで留守番をさせた	8	12.5	25.0	12.5	-	-	-	-	-	-	37.5	-	12.5
その他	7	14.3	-	28.6	-	-	-	-	-	-	14.3	-	42.9

(親族・知人にみてもらった人のみ) その場合の頼みやすさはいかがでしたか。(小学生 問19-1)

- 「特に頼みにくくはなかった」が73.8%で最も多く、「どちらかという頼みにくかった」が17.5%となっている。

図表 78 親族・知人にみてもらった際の困難度

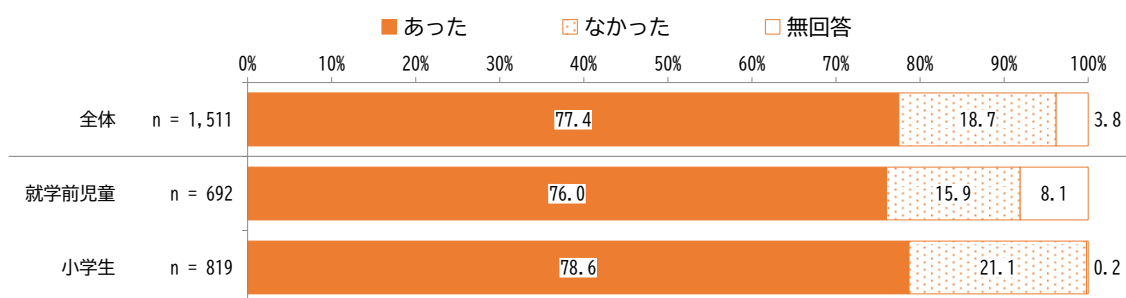


8 病児病後児保育事業に対する利用希望

この1年間に、宛て名のお子さんが病気やケガで通園、通学できなかった日はありましたか。(就学前児童 問 24、小学生 問 22)

➤ 「あった」が77.4%、「なかった」が18.7%となっている。

図表 79 病気等で通園、通学ができなかったこと



宛て名のお子さんが病気やけがで通園できなかった場合に、この1年間に行った対処方法はどれですか。それぞれの日数も□内にご記入ください。

(就学前児童 問 24-1、小学生 問 22-1)

➤ 「母親が休んだ」が81.5%で最も多く、次いで「(同居者を含む) 親族・知人に子どもをみてもらった」が48.2%、「父親が休んだ」が36.7%となっている。

図表 80 病気等で通園、通学ができなかったときの対処方法

	調査数	母親が休んだ	子(同居者を含む)親族・知人に子どもをみてもらった	父親が休んだ	いないまたは母親のうち就労して	仕方なく子どもだけで留守番をさせた	病児病後児の保育を利用した	ベビーシッターを利用した	ファミリー・サポート・センターを利用した	その他	無回答
全体	1,170	81.5	48.2	36.7	8.0	3.9	1.7	-	-	3.7	0.5
就学前児童	526	88.6	55.1	45.2	8.9	-	3.8	-	-	2.3	0.2
小学生	644	75.8	42.5	29.7	7.3	7.1	-	-	-	4.8	0.8

図表 81 母親が休んだ日数

	調査数	1日	2日	3日	4日	5日	6日	7日	8日	9日	10日	11日以上	無回答
全体	954	8.5	10.9	13.4	2.6	13.6	1.4	5.1	1.3	0.3	19.3	14.8	8.8
就学前児童	466	2.8	7.3	9.4	3.0	12.4	1.5	3.6	1.7	0.6	24.9	24.5	8.2
小学生	488	13.9	14.3	17.2	2.3	14.8	1.2	6.6	0.8	-	13.9	5.5	9.4

図表 82 (同居者を含む)親族・知人に子どもをみてもらった日数

	調査数	1日	2日	3日	4日	5日	6日	7日	8日	9日	10日	11日以上	無回答
全体	564	7.4	8.9	10.8	2.3	11.2	0.9	3.2	0.5	0.4	15.2	9.8	29.4
就学前児童	290	4.1	6.9	9.7	2.4	13.8	1.4	2.4	1.0	0.7	21.0	16.6	20.0
小学生	274	10.9	10.9	12.0	2.2	8.4	0.4	4.0	-	-	9.1	2.6	39.4

図表 83 父親が休んだ日数

	調査数	1日	2日	3日	4日	5日	6日	7日	8日	9日	10日	11日以上	無回答
全体	429	21.4	18.6	15.2	1.9	18.9	1.2	2.6	0.5	-	9.6	2.6	7.7
就学前児童	238	14.3	15.1	13.4	2.5	23.9	1.7	2.9	0.4	-	13.4	4.2	8.0
小学生	191	30.4	23.0	17.3	1.0	12.6	0.5	2.1	0.5	-	9.0	1.0	14.0

図表 84 父親または母親のうち就労していない方が子どもをみた日数

	調査数	1日	2日	3日	4日	5日	6日	7日	8日	9日	10日	11日以上	無回答
全体	94	1.1	12.8	8.5	2.1	13.8	1.1	4.3	2.1	-	14.9	22.3	17.0
就学前児童	47	-	10.6	8.5	2.1	17.0	-	2.1	4.3	-	17.0	19.1	19.1
小学生	47	2.1	14.9	8.5	2.1	10.6	2.1	6.4	-	-	12.8	25.5	14.9

図表 85 仕方なく子どもだけで留守番をさせた日数

	調査数	1日	2日	3日	4日	5日	6日	7日	8日	9日	10日	11日以上	無回答
全体	46	23.9	28.3	17.4	-	8.7	-	4.3	-	-	4.3	-	13.0
就学前児童	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
小学生	46	23.9	28.3	17.4	-	8.7	-	4.3	-	-	4.3	-	13.0

図表 86 病児病後児の保育を利用した日数

	調査数	1日	2日	3日	4日	5日	6日	7日	8日	9日	10日	11日以上	無回答
全体	20	20.0	10.0	25.0	5.0	15.0	-	-	5.0	-	-	15.0	5.0
就学前児童	20	20.0	10.0	25.0	5.0	15.0	-	-	5.0	-	-	15.0	5.0
小学生	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

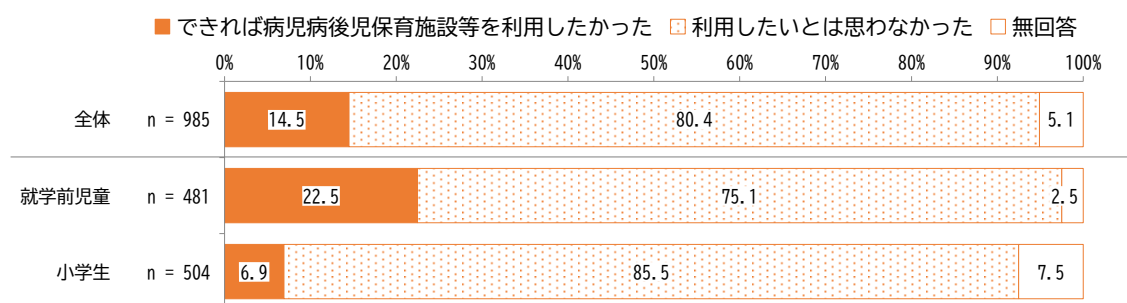
図表 87 その他日数

	調査数	1日	2日	3日	4日	5日	6日	7日	8日	9日	10日	11日以上	無回答
全体	43	9.3	11.6	9.3	7.0	14.0	-	9.3	-	-	16.3	11.6	11.6
就学前児童	12	8.3	8.3	-	16.7	8.3	-	8.3	-	-	25.0	25.0	-
小学生	31	9.7	12.9	12.9	3.2	16.1	-	9.7	-	-	12.9	6.5	16.1

（「父親が休んだ」または「母親が休んだ」と回答した人のみ）宛て名のお子さんが病気やけがで通園できなかった際、「できれば病児病後児のための保育施設等を利用したい」と思われましたか。（就学前児童 問 24-2、小学生問 22-2）

- 「利用したいとは思わなかった」が 80.4%、「できれば病児病後児保育施設等を利用したかった」が 14.5%となっている。
- 利用希望日数は「10日」が 35.0%で最も多く、次いで「5日」が 17.5%、「11日以上」が 11.2%となっている。

図表 88 病児病後児のための保育施設等を利用する希望の有無



図表 89 病児病後児保育施設等の利用希望日数

	調査数	1日	2日	3日	4日	5日	6日	7日	8日	9日	10日	11日以上	無回答
全体	143	9.8	6.3	9.1	1.4	17.5	-	2.1	0.7	-	35.0	11.2	7.0
就学前児童	108	9.3	5.6	10.2	0.9	14.8	-	1.9	-	-	36.1	13.9	7.4
小学生	35	11.4	8.6	5.7	2.9	25.7	-	2.9	2.9	-	31.4	2.9	5.7

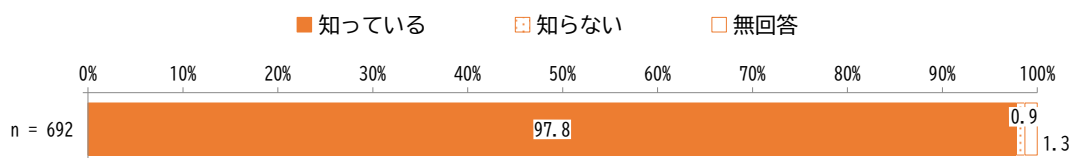
9 地域の子育て支援事業の利用状況と今後の利用希望（就学前児童のみ）

(1) わんパークの認知度

小千谷市の子育て支援センター「わんパーク」を知っていますか。（就学前児童 問20）

➤ 「知っている」が97.8%となっている。

図表 90 わんパークの認知度



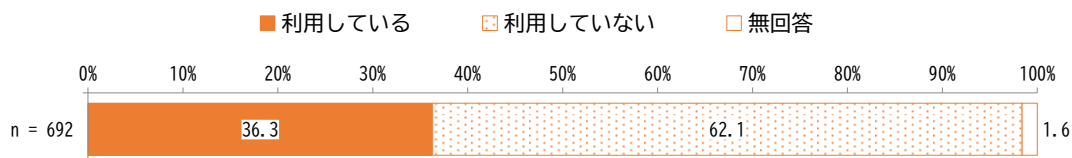
(2) わんパークの利用

現在、わんパークを利用していますか。（就学前児童 問21）

➤ 「利用していない」が62.1%となっている。

➤ ひと月当たりの利用回数は、「1回」が68.1%となっている。

図表 91 わんパークの利用の有無



図表 92 わんパークの利用回数（ひと月当たり）

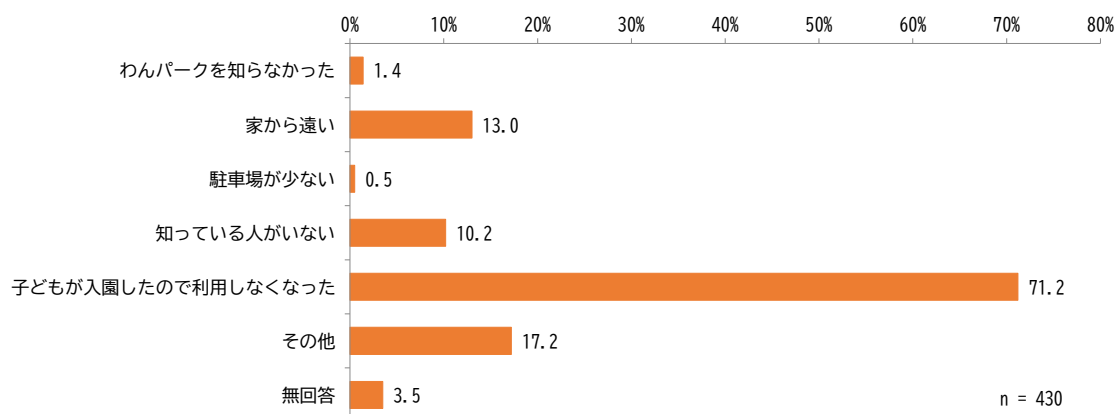
	調査数	1回	2回	3回	4回	5回	6回以上	無回答
全体	251	68.1	13.5	4.8	9.2	0.8	2.8	0.8

(3) わんパークを利用しない理由と今後の利用希望

現在、わんパークを利用していない理由は何ですか。(就学前児童 問 21-1)

➤ 「子どもが入園したので利用しなくなった」が71.2%となっている。

図表 93 わんパークを利用していない理由

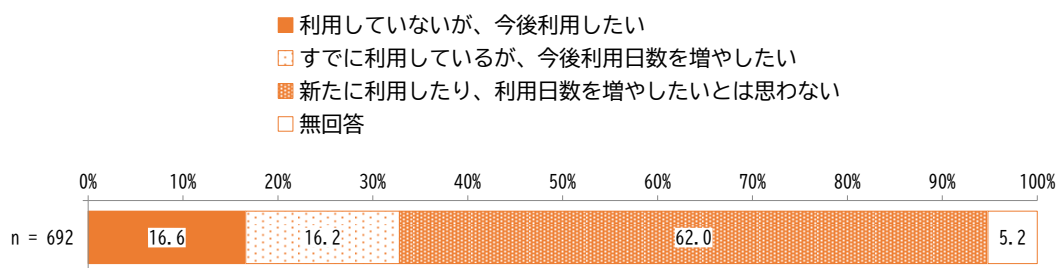


わんパークについて、今は利用していないが、できれば今後利用したい、あるいは、利用日数を増やしたいと思いますか。(就学前児童 問 22)

➤ 「新たに利用したり、利用日数を増やしたいとは思わない」が62.0%となっている。

➤ ひと月当たりの利用意向は、「利用していなかった」人で「1回」が53.0%、「利用を増やしたい」人で、さらに「1回」が36.6%、「4回」が22.3%となっている。

図表 94 わんパークの今後の利用意向



図表 95 利用回数の意向 (ひと月当たり)

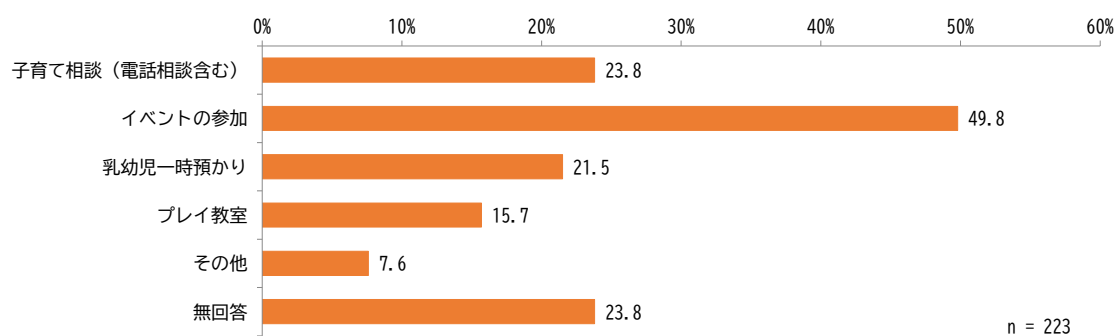
	調査数	1回	2回	3回	4回	5回	6回以上	無回答
利用していなかった	115	53.0	18.3	3.5	13.9	0.0	4.3	7.0
利用を増やしたい	112	36.6	19.6	6.3	22.3	1.8	12.5	0.9

(4) わんパークで通常利用以外で利用したことがある事業

(わんパークを「利用している」もしくは「今後、利用したい/利用を増やしたい」と回答した人のみ) わんパークの利用で通常利用以外でどのような事業を利用したことがありますか。(就学前児童 問 22)

- 「イベントの参加」が49.8%で最も多く、「子育て相談(電話相談含む)」が23.8%となっている。

図表 96 通常利用以外の利用事業

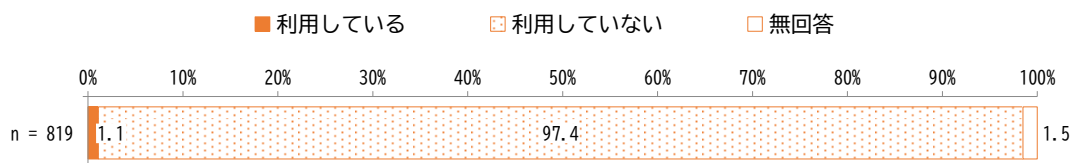


10 ファミリー・サポート・センターの利用（小学生のみ）

現在、ファミリー・サポート・センターを利用していますか。（小学生 問 20）

➤ 「利用していない」が97.4%となっている。

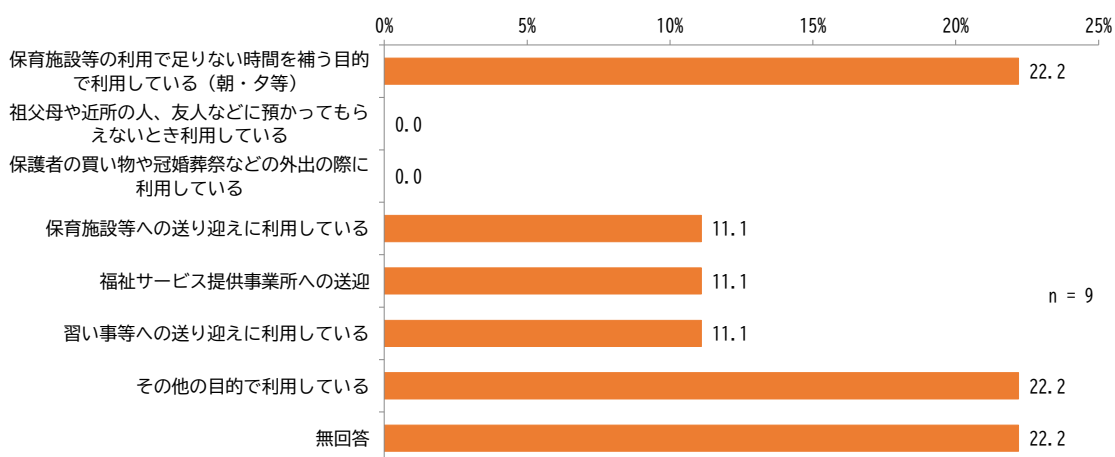
図表 97 ファミリー・サポート・センターの利用



（利用している人のみ）どのような目的で利用していますか。あてはまるものすべてに○をつけ、1か月のおおよその日数も□内に数字でご記入ください。（小学生 問 20-1）

➤ 「保育施設等の利用で足りない時間を補う目的で利用している（朝・夕等）」「その他の目的で利用している」が22.2%となっている。

図表 98 ファミリー・サポート・センターの利用目的



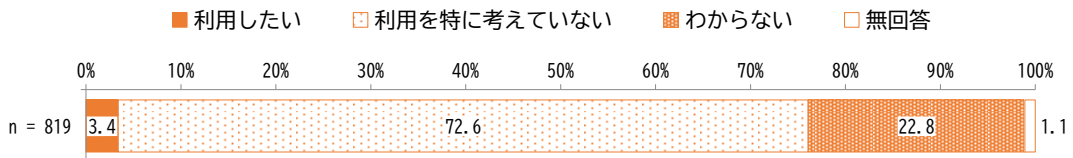
図表 99 利用目的別利用日数

利用目的	調査数	1日	2日	3日	4日	5日	6日	7日	8日	9日	10日	11日以上
		保育施設等の利用で足りない時間を補う目的で利用している	2	50.0	50.0	-	-	-	-	-	-	-
保育施設等への送り迎えに利用している	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.0	-
福祉サービス提供事業所への送迎	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.0	-
習い事等への送り迎えに利用している	1	-	100.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
その他の目的で利用している	2	-	-	-	-	50.0	-	-	-	-	-	50.0

現在、利用している、利用していないにかかわらず、今後、ファミリー・サポート・センターを利用したいと思いますか。(小学生 問21)

➤ 「利用したい」が3.4%、「利用を特に考えていない」が72.6%となっている。

図表 100 ファミリー・サポート・センターの今後の利用意向



図表 101 ファミリー・サポート・センター利用希望日数(ひと月当たり)

	調査数	1日	2日	3日	4日	5日	6日以上	無回答
全体	28	28.6	21.4	3.6	10.7	7.1	-	28.6

図表 102 ファミリー・サポート・センター利用希望時間(1日当たり)

	調査数	4時間未満	4時間	5時間	6時間	7時間	8時間	9時間	10時間	11時間以上	無回答
全体	28	39.3	7.1	17.9	14.3	-	10.7	-	-	-	10.7

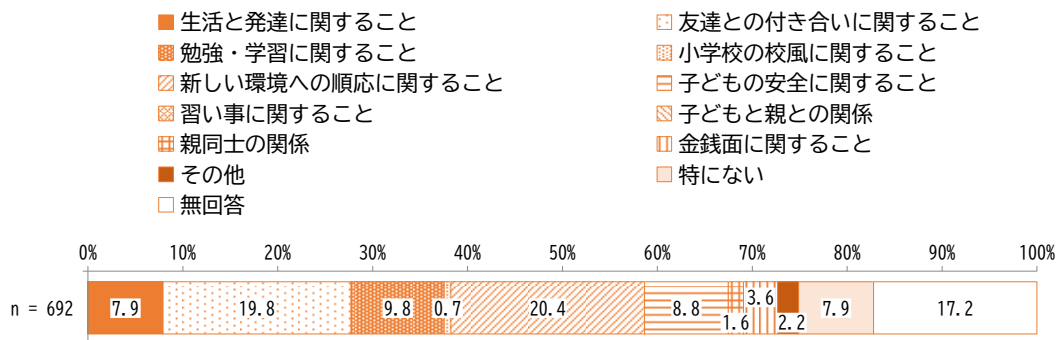
5. 放課後の過ごし方

1 就学への心配事（就学前児童のみ）

小学校入学にあたり、心配なことは何ですか。（就学前児童 問 27）

- 「新しい環境への順応に関すること」が 20.4%、「友達との付き合いに関すること」が 19.8%となっている。

図表 103 就学への心配事



2 放課後の過ごし方の希望（就学前児童、小学校低学年のみ）

(1) 小学校低学年

宛て名のお子さんについて、小学校低学年（1～3年生）のうちは、放課後（平日の小学校終了後）の時間をどのような場所で過ごさせたいと思いますか。（就学前児童 問28、小学生 問16）

- 「自宅」が50.0%で最も多く、次いで「学童保育（学童クラブ）」が37.0%、「習い事（ピアノ教室、サッカークラブ、学習塾など）」が32.0%となっている。
- 「習い事（ピアノ教室、サッカークラブ、学習塾など）」は、就学前児童では24.1%、小学生では45.5%となっている。

図表 104 小学校低学年での放課後の過ごし方

	調査数	自宅	学童保育（学童クラブ）	習い事（ピアノ教室、サッカークラブ、学習塾など）	祖父母宅や友人・知人宅	放課後子ども教室	わんパーク	ファミリー・サポート・センター	その他	無回答
全体	1,096	50.0	37.0	32.0	20.5	10.5	0.7	0.2	9.6	9.1
就学前児童	692	45.2	39.2	24.1	21.2	8.8	0.7	-	6.2	10.1
小学生	404	58.2	33.2	45.5	19.3	13.4	0.7	0.5	15.3	7.4

図表 105 小学校低学年での放課後の過ごし方の日数

	調査数	1日	2日	3日	4日	5日	6日	7日	無回答
自宅	548	7.3	16.6	19.2	11.7	35.2	0.4	5.5	4.2
祖父母宅や友人・知人宅	225	27.6	26.2	12.4	3.6	27.6	-	0.4	2.2
習い事（ピアノ教室、サッカークラブ、学習塾など）	351	50.1	35.9	10.3	0.9	0.6	-	-	2.3
わんパーク	8	87.5	12.5	-	-	-	-	-	0.0
学童保育（学童クラブ）	405	3.0	7.7	11.4	7.2	67.7	1.7	-	1.5
放課後子ども教室	115	67.8	16.5	5.2	0.0	7.8	-	-	2.6
ファミリー・サポート・センター	2	50.0	-	-	-	-	-	-	50.0
その他（公民館、図書館、公園など）	105	39.0	31.4	10.5	2.9	6.7	-	1.0	8.6

(2) 小学校高学年

宛て名のお子さんについて、小学校高学年（４～６年生）になったら、放課後（平日の小学校終了後）の時間をどのような場所で過ごさせたいと思いますか。（就学前児童 問29、小学生 問17）

- 「自宅」が67.9%で最も多く、次いで「習い事（ピアノ教室、サッカークラブ、学習塾など）」が44.1%、「学童保育（学童クラブ）」が30.2%となっている。
- 「習い事（ピアノ教室、サッカークラブ、学習塾など）」は、就学前児童では39.6%、小学生では51.7%となっている。

図表 106 小学校高学年での放課後の過ごし方

	調査数	自宅	習い事（ピアノ教室、サッカークラブ、学習塾など）	学童保育（学童クラブ）	祖父母宅や友人・知人宅	放課後子ども教室	わんパーク	ファミリー・サポート・センター	その他	無回答
全体	1,096	67.9	44.1	30.2	23.8	7.7	0.4	-	7.5	4.8
就学前児童	692	67.3	39.6	31.6	24.9	6.5	0.3	-	4.6	1.6
小学生	404	68.8	51.7	27.7	22.0	9.7	0.5	-	12.4	10.4

図表 107 小学校高学年での放課後の過ごし方の日数

	調査数	1日	2日	3日	4日	5日	6日	7日	無回答
自宅	744	7.8	16.5	21.4	7.9	38.6	0.7	2.8	4.3
祖父母宅や友人・知人宅	261	30.3	27.6	12.6	4.6	21.8	-	0.4	2.7
習い事（ピアノ教室、サッカークラブ、学習塾など）	483	33.7	43.9	15.7	3.1	0.8	-	-	2.7
わんパーク	4	75.0	-	25.0	-	-	-	-	-
学童保育（学童クラブ）	331	5.7	14.5	15.1	8.8	46.8	1.2	-	7.9
放課後子ども教室	84	59.5	22.6	7.1	1.2	7.1	-	-	2.4
その他（公民館、図書館、公園など）	82	41.5	28.0	15.9	2.4	9.8	-	1.2	1.2

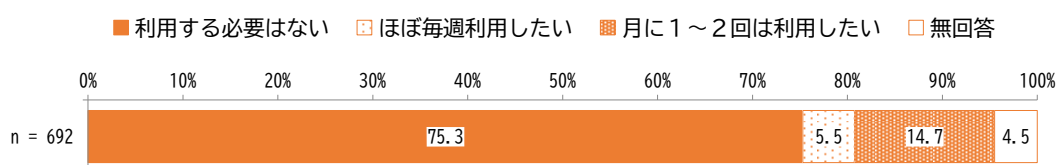
3 学童保育の利用希望（就学前児童のみ）

宛て名のお子さんについて、土曜・日曜・祝日や長期休業日の学童保育の利用希望はありますか（一時的な利用は除く）。（就学前児童 問 30）

（1） 土曜日

- 「利用する必要はない」が75.3%となっている。
- 希望する利用開始時間は「8時台」が43.6%、利用終了時間は「18時台」が37.1%となっている。

図表 108 学童保育の利用希望（土曜日）



図表 109 希望する利用開始時間（土曜日）

	調査数	6時前	6時台	7時台	8時台	9時台	10時以降	無回答
全体	140	-	-	23.6	43.6	22.9	2.1	7.9

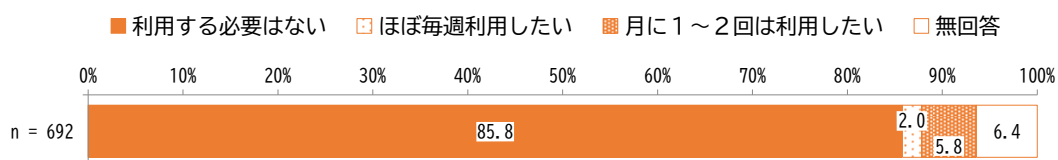
図表 110 希望する利用終了時間（土曜日）

	調査数	16時前	16時台	17時台	18時台	19時台	20時台	21時以降	無回答
全体	140	12.1	14.3	22.9	37.1	5.7	-	-	7.9

(2) 日曜日

- 「利用する必要はない」が85.8%となっている。
- 希望する利用開始時間は「8時台」が38.9%、利用終了時間は「18時台」が37.0%となっている。

図表 111 学童保育の利用希望(日曜日)



図表 112 希望する利用開始時間(日曜日)

	調査数	6時前	6時台	7時台	8時台	9時台	10時以降	無回答
全体	54	-	-	13.0	38.9	35.2	3.7	9.3

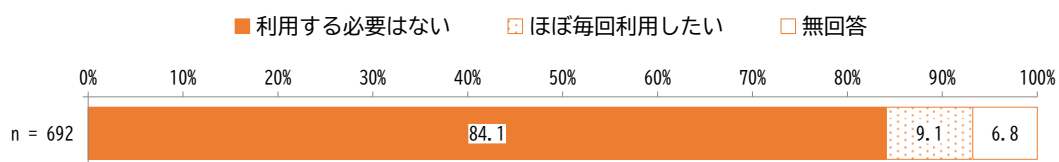
図表 113 希望する利用終了時間(日曜日)

	調査数	16時前	16時台	17時台	18時台	19時台	20時台	21時以降	無回答
全体	54	9.3	20.4	16.7	37.0	7.4	-	-	9.3

(3) 祝日

- 「利用する必要はない」が84.1%となっている。
- 希望する利用開始時間は「8時台」が38.1%、利用終了時間は「18時台」が47.6%となっている。

図表 114 学童保育の利用希望(祝日)



図表 115 希望する利用開始時間(祝日)

	調査数	6時前	6時台	7時台	8時台	9時台	10時以降	無回答
全体	63	-	-	34.9	38.1	20.6	-	6.3

図表 116 希望する利用終了時間(祝日)

	調査数	16時前	16時台	17時台	18時台	19時台	20時台	21時以降	無回答
全体	63	4.8	9.5	22.2	47.6	9.5	-	-	6.3

(4) 長期休業

- 「利用したい」が60.1%となっている。
- 希望する利用開始時間は「8時台」が59.4%、利用終了時間は「18時台」が36.1%、「17時台」が35.3%となっている。

図表 117 学童保育の利用希望(長期休業)



図表 118 利用したい日数(長期休業)

	調査数	1日	2日	3日	4日	5日	6日	7日	無回答
全体	416	0.2	2.4	8.9	5.5	77.6	2.2	-	3.1

図表 119 希望する利用開始時間(長期休業)

	調査数	6時前	6時台	7時台	8時台	9時台	10時以降	無回答
全体	416	0.0	0.0	21.4	59.4	15.9	0.5	2.9

図表 120 希望する利用終了時間(長期休業)

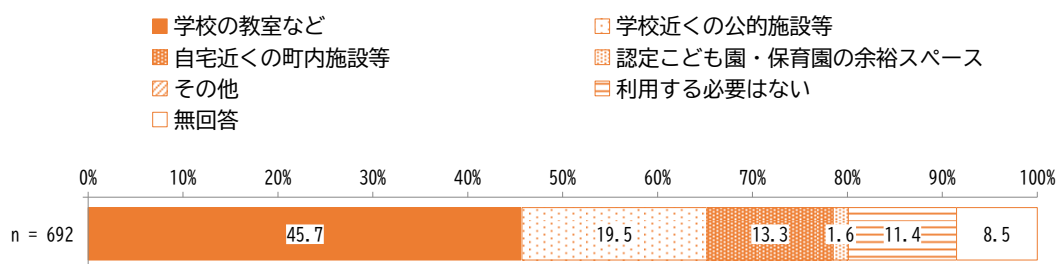
	調査数	16時前	16時台	17時台	18時台	19時台	20時台	21時以降	無回答
全体	416	7.9	15.1	35.3	36.1	2.6	-	-	2.9

(5) 希望する設置場所

学童保育を利用する場合、希望する設置場所を教えてください。(就学前児童 問31)

➤ 希望する設置場所は「学校の教室など」が45.7%となっている。

図表 121 希望する学童保育の設置場所



4 学童保育の利用状況と利用希望（小学生のみ）

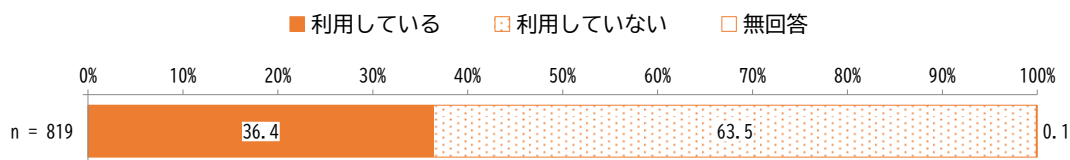
（1）現在の利用状況

宛て名のお子さんは現在、学童保育（学童クラブ）を利用していますか。

（小学生 問14）

- 「利用していない」が63.5%となっている。
- 現在の平日の利用終了時間は「16時台」が38.3%で最も多くなっている。
- 土曜日の利用開始時間は「7時台」が5.4%、終了時間は「16時前」が3.4%で最も多くなっている。
- 長期休暇時の利用開始時間は「7時台」が58.4%、終了時間は「16時台」が27.9%で最も多くなっている。

図表 122 学童保育の利用



図表 123 現在の利用終了時間（平日）

	調査数	16時前	16時台	17時台	18時台	19時台	20時台	21時以降	無回答
全体	298	7.7	38.3	22.1	1.7	0.0	0.0	0.0	30.2

図表 124 現在の利用開始時間（土曜日）

	調査数	6時前	6時台	7時台	8時台	9時台	10時以降	無回答
全体	298	0.3	0.3	5.4	1.7	0.0	0.0	92.3

図表 125 現在の利用終了時間（土曜日）

	調査数	16時前	16時台	17時台	18時台	19時台	20時台	21時以降	無回答
全体	298	3.4	2.3	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	92.3

図表 126 現在の利用開始時間（長期休暇時）

	調査数	6時前	6時台	7時台	8時台	9時台	10時以降	無回答
全体	298	0.0	2.7	58.4	6.7	0.0	0.0	32.2

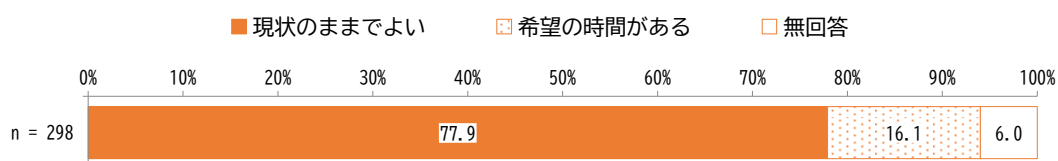
図表 127 現在の利用終了時間（長期休暇時）

	調査数	16時前	16時台	17時台	18時台	19時台	20時台	21時以降	無回答
全体	298	23.5	27.9	15.4	1.0	0.0	0.0	0.0	32.2

(2) 利用希望

- 学童保育の利用に対する希望は「現状のままでよい」が77.9%となっている。
- 希望の平日の利用終了時間は「18時台」が16.7%で最も多くなっている。
- 希望の土曜日の利用開始時間は「6時台」が10.4%、終了時間は「17時台」が6.3%で最も多くなっている。
- 希望の長期休暇時の利用開始時間は「6時台」が66.7%、終了時間は「17時台」が27.1%で最も多くなっている。

図表 128 学童保育の利用に対する希望



図表 129 希望の利用終了時間（平日）

	調査数	16時前	16時台	17時台	18時台	19時台	20時台	降21時以降	無回答
全体	48	2.1	2.1	10.4	16.7	-	-	-	68.8

図表 130 希望の利用開始時間(土曜日)

	調査数	6時前	6時台	7時台	8時台	9時台	降10時以降	無回答
全体	48	-	10.4	6.3	-	-	-	83.3

図表 131 希望の利用終了時間(土曜日)

	調査数	16時前	16時台	17時台	18時台	19時台	20時台	降21時以降	無回答
全体	48	2.1	4.2	6.3	2.1	-	-	-	85.4

図表 132 希望の利用開始時間(長期休暇)

	調査数	6時前	6時台	7時台	8時台	9時台	10時以降	無回答
全体	48	-	66.7	6.3	2.1	-	-	25.0

図表 133 希望の利用終了時間(長期休暇)

	調査数	16時前	16時台	17時台	18時台	19時台	20時台	21時以降	無回答
全体	48	8.3	10.4	27.1	12.5	-	-	-	41.7

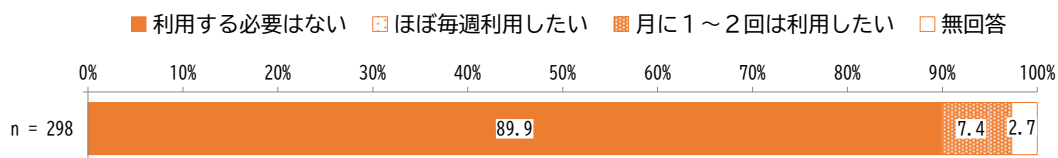
(3) 日曜、祝日の利用希望

(問 14 で「利用している」と回答した人のみ) 宛て名のお子さんの学童保育の利用について、日曜日と祝日について利用の希望はありますか。(小学生 問 14-2)

1) 日曜日

- 日曜日の学童保育の利用に対する希望は「利用する必要はない」が 89.9%となっている。
- 希望の利用開始時間は「8 時台」が 45.5%、終了時間は「17 時台」「18 時台」が 36.4%で最も多くなっている。

図表 134 学童保育の利用希望(日曜日)



図表 135 希望の利用開始時間(日曜日)

	調査数	6 時前	6 時台	7 時台	8 時台	9 時台	10 時以降	無回答
全体	22	-	-	22.7	45.5	22.7	-	9.1

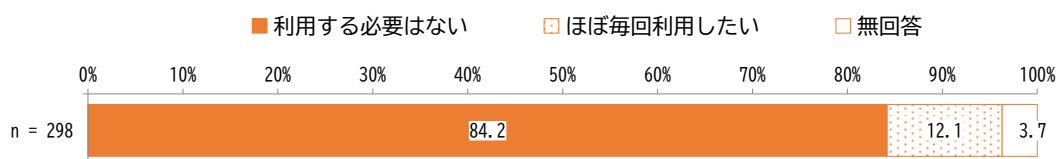
図表 136 希望の利用終了時間(日曜日)

	調査数	16 時前	16 時台	17 時台	18 時台	19 時台	20 時台	降 21 時以降	無回答
全体	22	9.1	4.5	36.4	36.4	4.5	-	-	9.1

2) 祝日

- 祝日の学童保育の利用に対する希望は「利用する必要はない」が84.2%となっている。
- 希望の利用開始時間は「8時台」が55.6%、終了時間は「17時台」が38.9%で最も多くなっている。

図表 137 学童保育の利用希望(祝日)



図表 138 希望の利用開始時間(祝日)

	調査数	6時前	6時台	7時台	8時台	9時台	降10時以	無回答
全体	36	-	-	19.4	55.6	22.2	-	2.8

図表 139 希望の利用終了時間(祝日)

	調査数	16時前	16時台	17時台	18時台	19時台	20時台	21時以降	無回答
全体	36	11.1	8.3	38.9	36.1	2.8	-	-	2.8

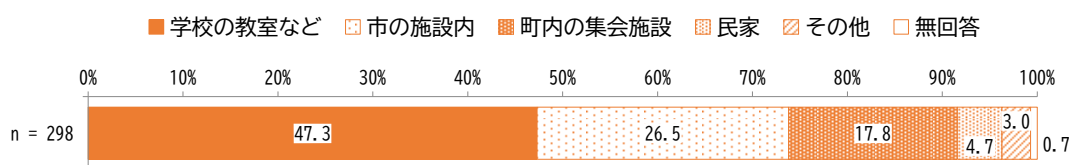
(4) 学童保育の設置場所

利用している学童保育の、設置場所を教えてください。(小学生 問 14-3)

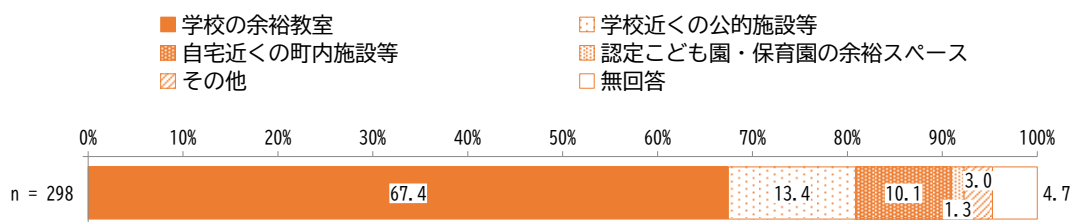
利用する学童保育について、希望する設置場所を教えてください。(小学生 問 14-5)

- 現在利用している学童保育の設置場所は「学校の教室など」が47.3%で最も多くなっている。
- 希望する学童保育の設置場所は「学校の余裕教室」が67.4%で最も多くなっている。

図表 140 利用している学童保育の設置場所



図表 141 希望する学童保育の設置場所

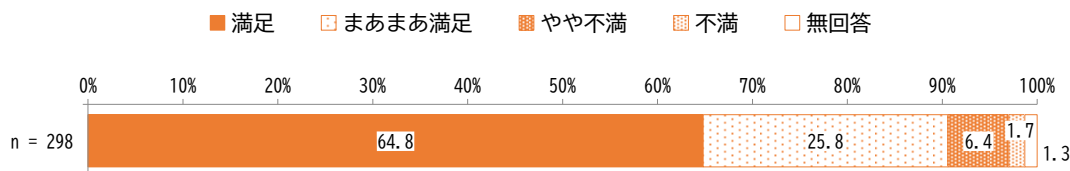


(5) 利用している学童保育の満足度

現在利用している学童保育の設置場所の満足度はいかがですか。(小学生 問 14-4)

- 「満足」が64.8%、「まあまあ満足」が25.8%となっている。

図表 142 利用している学童保育の満足度

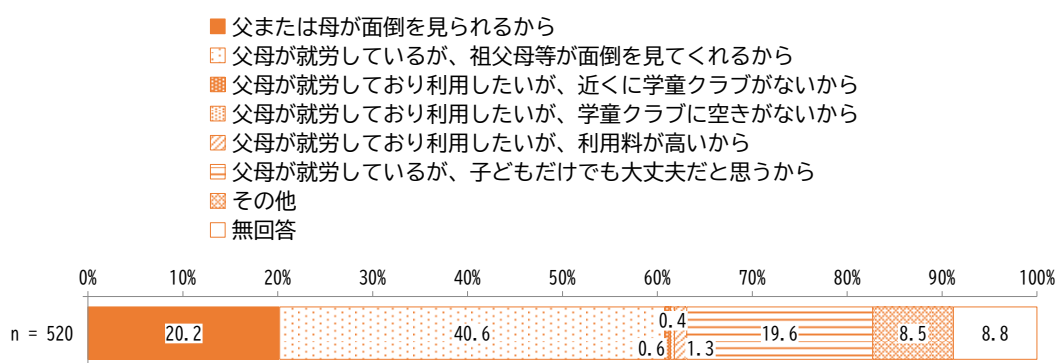


(6) 学童保育を利用していない理由

(学童保育を利用していない人のみ) 学童保育を利用していない理由は何ですか。
(小学生 問 15)

- 「父母が就労しているが、祖父母等が面倒を見てくれるから」が40.6%、「父または母が面倒を見られるから」が20.2%となっている。

図表 143 学童保育を利用していない理由



(学童保育を利用したいが空きがなかったり、利用料が高いなどの理由で利用していない人のみ) 学童保育を利用する場合の希望の利用時間をお書きください。
(小学生 問 15-1)

- 平日の利用終了時間は「17時台」が50.0%で最も多くなっている。
- 土曜日の利用開始時間は「8時台」が16.7%、終了時間は「17時台」が16.7%で最も多くなっている。
- 長期休暇時の利用開始時間は「8時台」が50.0%、終了時間は「18時台」が33.3%で最も多くなっている。

図表 144 学童保育を利用する場合の利用終了時間(平日)

	調査数	16時前	16時台	17時台	18時台	19時台	20時台	21時以降	無回答
全体	12	-	-	50.0	33.3	-	-	-	16.7

図表 145 学童保育を利用する場合の利用開始時間(土曜日)

	調査数	6時前	6時台	7時台	8時台	9時台	10時以降	無回答
全体	12	-	-	-	16.7	8.3	-	75.0

図表 146 学童保育を利用する場合の利用終了時間(土曜日)

	調査数	16時前	16時台	17時台	18時台	19時台	20時台	21時以降	無回答
全体	12	-	-	16.7	8.3	-	-	-	75.0

図表 147 学童保育を利用する場合の利用開始時間(長期休暇)

	調査数	6時前	6時台	7時台	8時台	9時台	10時以降	無回答
全体	12	-	-	8.3	50.0	16.7	-	25.0

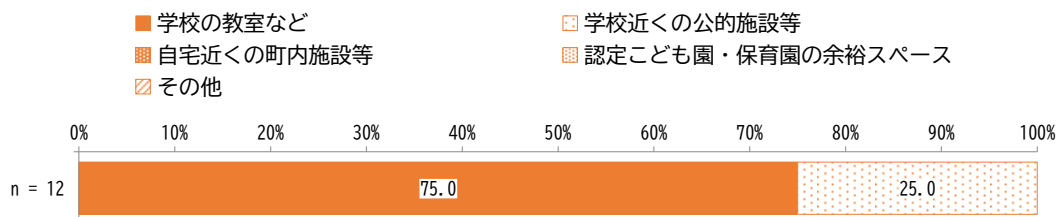
図表 148 学童保育を利用する場合の利用終了時間(長期休暇)

	調査数	16時前	16時台	17時台	18時台	19時台	20時台	21時以降	無回答
全体	12	8.3	8.3	25.0	33.3	-	-	-	25.0

学童保育を利用する場合の希望の設置場所を教えてください。(小学生 問15-2)

図表 149 学童保育を利用する場合の設置場所

➤ 設置場所は「学校の教室など」が75.0%で最も多くなっている。



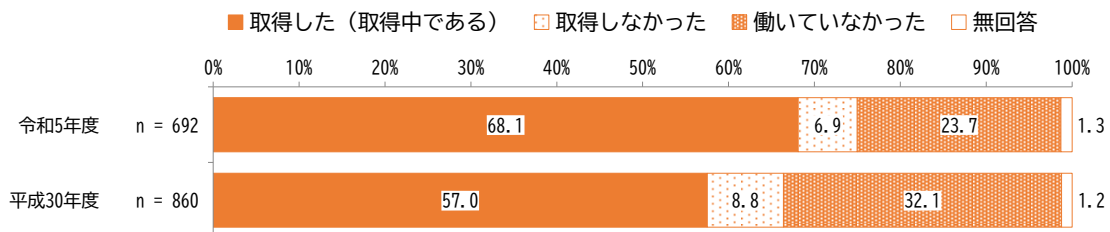
6. 育児休業

1 母親

宛て名のお子さんが生まれた時、育児休業を取得しましたか。(就学前児童 問 25)

- 「取得した(取得中である)」が68.1%、「働いていなかった」が23.7%となっている。
- 平成30年度調査よりも「取得した(取得中である)」が11.1ポイント上昇している。

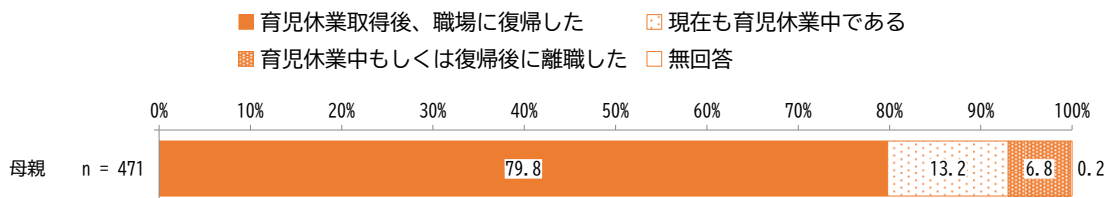
図表 150 育児休業の取得経験(母親)



育児休業取得後、職場に復帰しましたか。(就学前児童 問 25-1)

- 「育児休業取得後、職場に復帰した」が79.8%となっている。

図表 151 育児休業からの復帰(母親)



「実際」にお子さんが何歳何ヶ月のときに職場復帰しましたか。また、お子さんが何歳何ヶ月のときに職場復帰したかったですか(就学前児童 問 25-2)

- 実際の復帰時期は「10~12 か月」が60.6%で最も多く、次いで「13~15 か月」が10.1%、「7~9 か月」が8.8%となっている。
- 理想の復帰時期は「10~12 か月」が37.8%で最も多く、次いで「16~18 か月」が17.8%、「19~30 か月」が15.7%となっている。

図表 152 育休からの復帰(実際と理想)

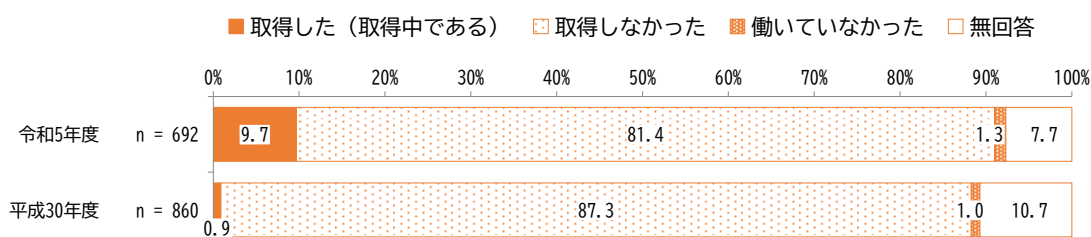
	調査数	0 か月	1 か月	4 か月	7 か月	11 か月	11 か月	11 か月	31 か月	31 か月以上	無回答
実際	376	0.0	0.8	6.6	8.8	60.6	10.1	6.6	4.3	1.6	0.5
理想	376	0.0	0.3	1.3	0.5	37.8	5.3	17.8	15.7	12.5	8.8

2 父親

宛て名のお子さんが生まれた時、育児休業を取得しましたか。(就学前児童 問 25)

- 「取得しなかった」が81.4%、「取得した(取得中である)」が9.7%となっている。
- 平成30年度調査よりも「取得した(取得中である)」が8.8ポイント上昇している。

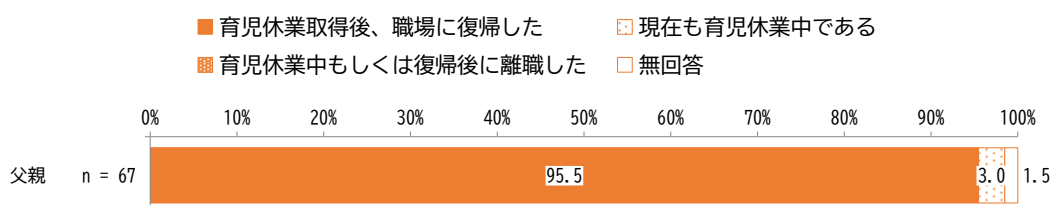
図表 153 育児休業の取得経験(父親)



育児休業取得後、職場に復帰しましたか。(就学前児童 問 25-1)

- 「育児休業取得後、職場に復帰した」が95.5%、「現在も育児休業中である」が3.0%となっている。

図表 154 育児休業からの復帰(父親)



「実際」にお子さんが何歳何ヶ月のときに職場復帰しましたか。また、お子さんが何歳何ヶ月のときに職場復帰したかったですか(就学前児童 問 25-2)

- 実際の復帰時期は「1~3 か月」が60.9%で最も多く、次いで「0 か月」が14.1%、「4~6 か月」が9.4%となっている。
- 理想の復帰時期は「1~3 か月」が34.4%で最も多く、次いで「10~12 か月」が29.7%、「4~6 か月」が10.9%となっている。

図表 155 育休からの復帰(実際と理想)

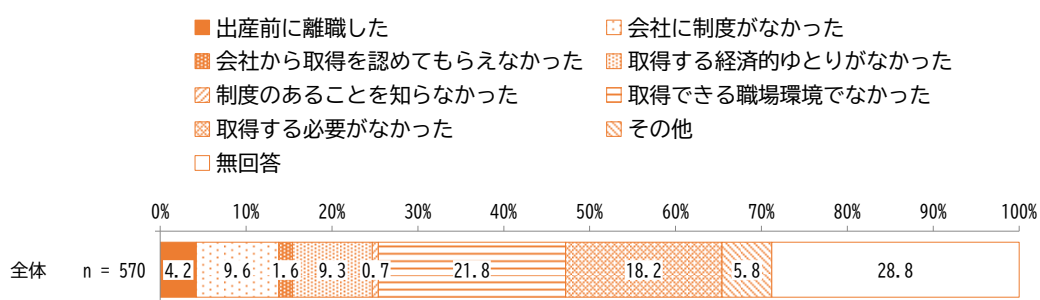
	調査数	0 か月	1 か月	4 か月	7 か月	11 か月	11 か月	11 か月	31 か月	以上1 か月	無回答
実際	64	14.1	60.9	9.4	0.0	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0	9.4
理想	64	0.0	34.4	10.9	0.0	29.7	0.0	1.6	3.1	0.0	20.3

3 育児休業を取得しなかった理由

(母親または父親、もしくは両方が育児休業を取得しなかった世帯のみ) 育児休業を取得しなかった理由は何ですか。(就学前児童 問 26)

- 「取得できる職場環境でなかった」が21.8%で最も多く、次いで「取得する必要がなかった」が18.2%、「会社に制度がなかった」が9.6%となっている。

図表 156 育児休業を取得しなかった理由



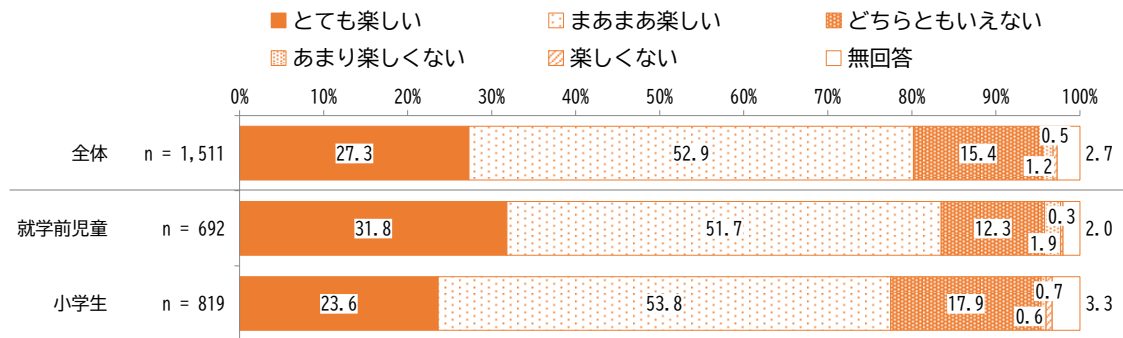
7. 子育てに対するイメージや不安・悩み

1 子育てを楽しめているか

子育ては楽しいですか。(就学前児童 問 32、小学生 問 23)

- 「まあまあ楽しい」が52.9%で最も多く、次いで「とても楽しい」が27.3%、「どちらともいえない」が15.4%となっている。
- 就学前児童では、「まあまあ楽しい」が51.7%、「とても楽しい」が31.8%となっている。
- 小学生では、「まあまあ楽しい」が53.8%、「とても楽しい」が23.6%となっている。

図表 157 子育てを楽しめているか



2 子育てについての不安や悩み

子育てについての不安や悩みはありますか。(就学前児童 問 33、小学生 問 24)

- ▶ 就学前児童では、「子どものしつけ」が48.3%で最も多く、次いで「育児と仕事の両立」が45.4%となっている。
- ▶ 小学生では、「子どものしつけ」が39.2%で最も多く、次いで「子どもの学習面」が38.3%となっている。

図表 158 子育てについての不安や悩み(就学前児童)

	調査数	子どものしつけ	育児と仕事の両立	子どもの性格や行動	経済的負担	子どもの食事や栄養面	自分の時間を十分に持てない	育児の疲れやストレス	子どもとの接し方	育児と家事の両立	子どもの発達や病気	子どもとの時間が十分に持てない	睡眠が十分にとれない	配偶者との育児方針の違い	祖父母等との育児方針の違い	配偶者の育児参画	子育て仲間とのつきあい	認定こども園や保育園の対応	子育てについての相談先	その他	相談するほどの悩みや不安はない	無回答
就学前児童	692	48.3	45.4	39.2	35.4	34.8	31.5	31.5	29.8	28.0	27.0	25.4	12.0	10.1	8.8	8.2	7.1	4.0	3.3	1.2	8.4	2.3

図表 159 子育てについての不安や悩み(小学生)

	調査数	子どものしつけ	子どもの学習面	子どもの性格や行動	経済的負担	子育てと仕事の両立	子どもの友だち関係	子どもとの接し方	子どもの食事や栄養面	子どもの発達や病気	子育ての疲れやストレス	子どもとの時間が十分に持てない	子育てと家事の両立	自分の時間を十分に持てない	保護者のつきあい	配偶者との教育方針の違い	祖父母等との教育方針の違い	配偶者の育児参画	学校の対応	その他	相談するほどの悩みや不安はない	無回答
就学前児童	819	39.2	38.3	37.9	34.3	32.6	26.1	24.2	21.9	21.5	21.0	20.9	20.1	19.3	13.2	9.3	8.9	8.2	7.2	2.1	11.6	3.3

3 相談先

あなたは、子育て（教育を含む）に関する不安や悩みをどなたに（どこに）相談していますか。（就学前児童 問 34、小学生 問 25）

- ▶ 就学前児童では、「配偶者・パートナー」が75.1%で最も多く、次いで「その他の親族（親、兄弟姉妹など）」が66.2%となっている。
- ▶ 小学生では、「配偶者・パートナー」が68.0%で最も多く、次いで「その他の親族（親、兄弟姉妹など）」が55.6%となっている。

図表 160 不安や悩みの相談相手（就学前児童）

	調査数	配偶者・パートナー	その他の親族（親、兄弟姉妹など）	友人・知人、隣近所の人	職場の人	保育園、認定こども園の先生	保育園、認定こども園の保護者の仲間	病院、小児科医院など	わんパーク	インターネット、雑誌等の相談	子育て世代包括支援センター（あすえくる内）	助産師	子育てサークルの仲間	教育センター	民間の電話相談	ファミリー・サポート・センター会員	民生委員・児童委員	保健所	家庭児童相談室（子育ての総合相談窓口）	家政婦、ベビーシッターなど	その他	相談相手がない	相談するほどの悩みや不安はない	無回答
就学前児童	692	75.1	66.2	58.4	39.2	27.9	15.3	7.4	5.8	4.5	2.2	1.9	0.6	0.3	0.3	0.1	0.1	0.1	0.0	0.0	0.9	2.2	1.7	2.0

図表 161 不安や悩みの相談相手（小学生）

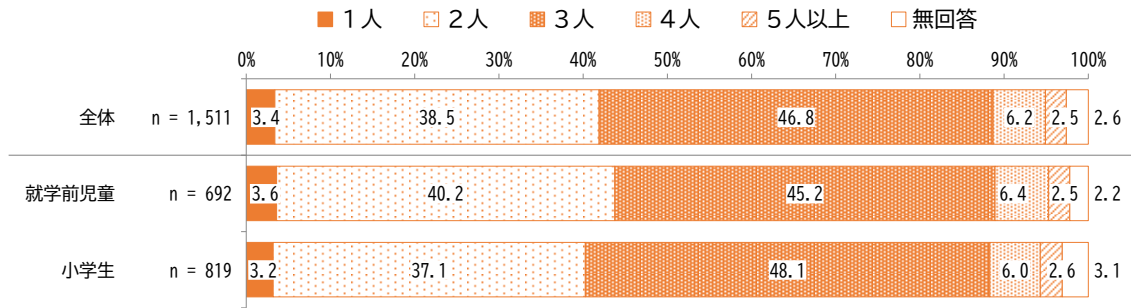
	調査数	配偶者・パートナー	その他の親族（親、兄弟姉妹など）	友人・知人、隣近所の人	職場の人	学校の保護者の仲間	学校の先生	病院、小児科医院など	インターネット、雑誌等の相談	子育てサークルの仲間	教育センター	わんパーク	家庭児童相談室（あすえくる内）	ファミリー・サポート・センター会員	民生委員・児童委員	保健所	民間の電話相談	家政婦、ベビーシッターなど	その他	相談相手がない	相談するほどの悩みや不安はない	無回答
就学前児童	819	68.0	55.6	51.3	39.8	23.3	18.9	4.4	2.4	1.1	1.0	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1	0.0	1.1	2.2	3.5	3.1

4 持ちたい子どもの人数

持ちたい子どもの人数は何人ですか。(就学前児童 問35、小学生 問26)

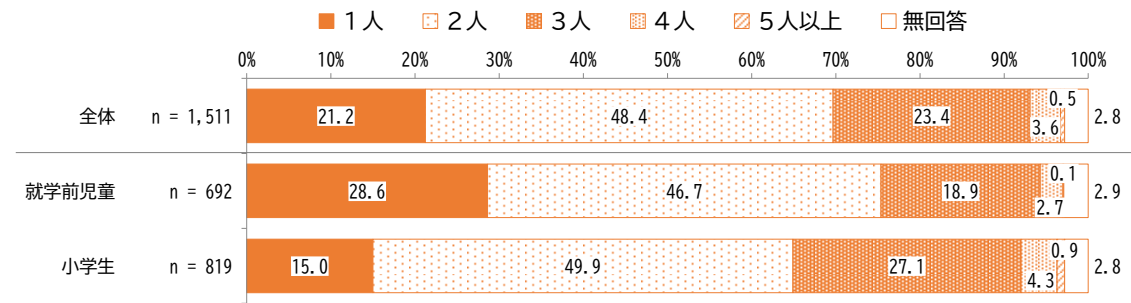
➤ 理想は「3人」が46.8%で最も多く、次いで「2人」が38.5%、「4人」が6.2%となっている。

図表 162 理想の持ちたい子どもの人数



➤ 実際は「2人」が48.4%で最も多く、次いで「3人」が23.4%、「1人」が21.2%となっている。

図表 163 実際の子どもの人数



(理想よりも子どもの人数少ない人のみ) 理想とする子どもの人数より実際に持つ予定の子どもの人数が少ない理由は何ですか。(就学前児童 問36、小学生 問26-1)

➤ 「子育てや教育にお金がかかりすぎるから」が59.9%で最も多く、次いで「高齢で子どもを産むことが困難だから」が27.6%、「自分の仕事に差し支えるから」が23.9%となっている。

図表 164 理想よりも子どもの人数が少ない理由

調査数	子育てや教育にお金がかかりすぎるから	高齢で子どもを産むことが困難だから	自分の仕事に差し支えるから	育児の心理的・肉体的負担に耐えられないから	子どもは欲しいができないから	子育て支援制度や環境が良くないから	家が狭いから	配偶者の家事・育児への協力が得られないから	健康上の理由から	配偶者が望まないから	自分や夫婦の生活を大切にしたいから	未子が配偶者の定年退職までに成人してほしいから	その他	特に理由はない	無回答	
全体	775	59.9	27.6	23.9	23.0	15.0	14.6	12.0	11.9	7.5	7.0	5.9	4.4	9.8	5.0	2.2
就学前児童	408	61.3	21.6	25.5	26.7	13.7	16.9	12.7	11.5	5.6	7.4	5.9	3.9	13.7	5.6	2.9
小学生	367	58.3	34.3	22.1	18.8	16.3	12.0	11.2	12.3	9.5	6.5	6.0	4.9	5.4	4.4	1.4

8. 子育て全般

1 子育てに関する情報の入手方法

子育て（教育を含む）に関する情報をどのように入手していますか。
（就学前児童 問37、小学生 問27）

- ▶ 「友人・知人、隣近所の人」が69.2%で最も多く、次いで「インターネット」が62.5%、「親族（親、兄弟姉妹など）」が59.9%となっている。

図表 165 子育てに関する情報の入手方法

	調査数	友人・知人、隣近所の人	インターネット	親族（親、兄弟姉妹など）	職場の人	保育園、認定こども園	広報おぢや・小千谷市ホームページ	テレビ、ラジオ、新聞	子育て雑誌、育児書	わんパーク	子育てサークルの仲間	子育て世代包括支援センター（あすえりる内）	コミュニティ誌	子育て支援ガイドブック	おぢや子育て応援アプリ「母子モ」	市民会館	その他	情報の入手先がない	情報の入手手段がわからない	無回答
全体	1,511	69.2	62.5	59.9	52.7	35.0	25.8	23.0	7.3	5.4	1.9	1.8	1.5	1.4	1.1	0.2	1.3	0.3	0.9	1.7
就学前児童	692	68.5	65.3	64.0	52.2	56.8	25.3	19.4	8.4	10.0	1.7	3.2	1.2	1.9	2.0	0.1	0.1	0.3	0.4	0.6
小学生	819	69.8	60.1	56.4	53.1	16.6	26.3	26.0	6.5	1.6	2.0	0.6	1.8	1.0	0.4	0.2	2.2	0.4	1.3	2.7

2 子育て環境を充実するために必要な支援

子育て環境を充実するためには、市や地域による、どのような支援が必要だと思いますか。(3つまで)(就学前児童 問38、小学生 問29)

- 「子連れでも出かけやすく、楽しめる機会と場所の充実」が54.1%で最も多く、次いで「安心して子どもが医療機関にかかる体制整備(夜間や休日でも安心して受診できる医療体制の充実や、専門医の配置など)」が52.2%、「企業における仕事と家事・育児のバランスに配慮した取り組み(子育てに配慮した勤務時間の調整や、出産・育児休暇取得の推進など)」が32.2%となっている。

図表 166 子育て環境を充実するために必要な支援

	調査数	会と場所の充実	子連れでも出かけやすく、楽しめる機会	安心して子どもが医療機関にかかる体制整備(夜間や休日でも安心して受診できる医療体制の充実や、専門医の配置など)	企業における仕事と家事・育児のバランスに配慮した取り組み(子育てに配慮した勤務時間の調整や、出産・育児休暇取得の推進など)	企業における仕事と家事・育児のバランスに配慮した取り組み(子育てに配慮した勤務時間の調整や、出産・育児休暇取得の推進など)	負担軽減	保育園や認定こども園等にかかる費用	子育てに困った時に相談したり情報が得られる場の整備	備して「児童発達支援センター※」の整備	発達の気になる子どもの支援の充実	事業所や地域などを活用した子育てサポートの推進	産後(概ね1年)の家事援助サービス	保育付きの講座やイベントの提供	保護者の緊急時の子どもの預かりとして短期入所生活援助支援事業(シヨールステイ)	公営住宅における多子世帯の優先入居や広い部屋の割り当てなど、住宅面での配慮	子どもの虐待防止や障がい児施策の充実	子育てについて学べる講座等の充実	その他	無回答
全体	1,511	54.1	52.2	32.2	30.0	11.9	9.7	5.4	5.4	5.0	4.8	3.4	3.1	1.9	3.2	13.3				
就学前児童	692	65.0	53.9	31.4	43.4	9.4	7.5	5.1	6.6	7.2	4.5	3.6	2.3	1.3	3.5	6.9				
小学生	819	44.8	50.7	32.8	18.7	14.0	11.5	5.6	4.4	3.2	5.1	3.2	3.8	2.3	3.1	18.7				

3 安全で豊かな地域環境をつくるために必要な対策(小学生のみ)

子どもに対する犯罪が多発していますが、安全で豊かな地域環境をつくるにはどのような対策が必要になるとお考えですか。(小学生 問28)

- 「親子での防犯の対話を深める」が66.5%、「子どもへの防犯講習の実施」が58.4%となっている。

図表 167 子育てに関する情報の入手方法

	調査数	深親での防犯の対話を	子どもへの防犯講習の実施	防犯灯の設置などの環境整備	地域内の交流づくり	警察による巡回強化	子どもに対する犯罪への罰則強化	関係機関・団体と連携した巡回活動	「子ども110番の家」などの防犯ボランティアの育成・支援	その他	無回答
全体	819	66.5	58.4	53.2	50.5	49.6	38.0	27.1	23.9	1.2	2.9

4 子育て支援事業等の認知度、利用経験

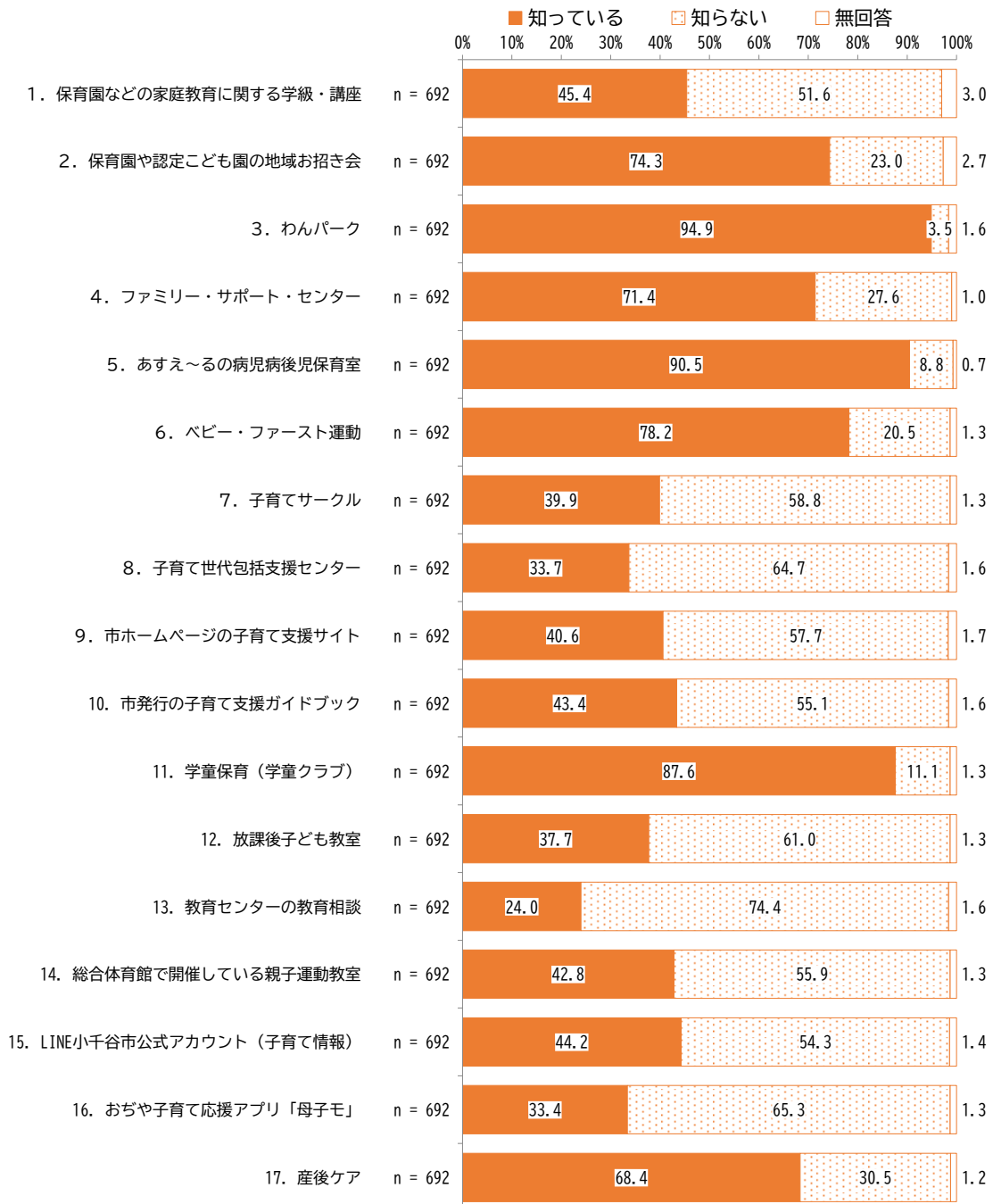
小千谷市の下記のサービスを知っていますか。また利用したことはありますか。さらに今後、利用したいと思いませんか。(就学前児童 問 39、小学生 問 30)

(1) 就学前児童

1) 認知度

➤ 「わんパーク」「あすえ～るの病児病後児保育室」の認知度が高くなっている。

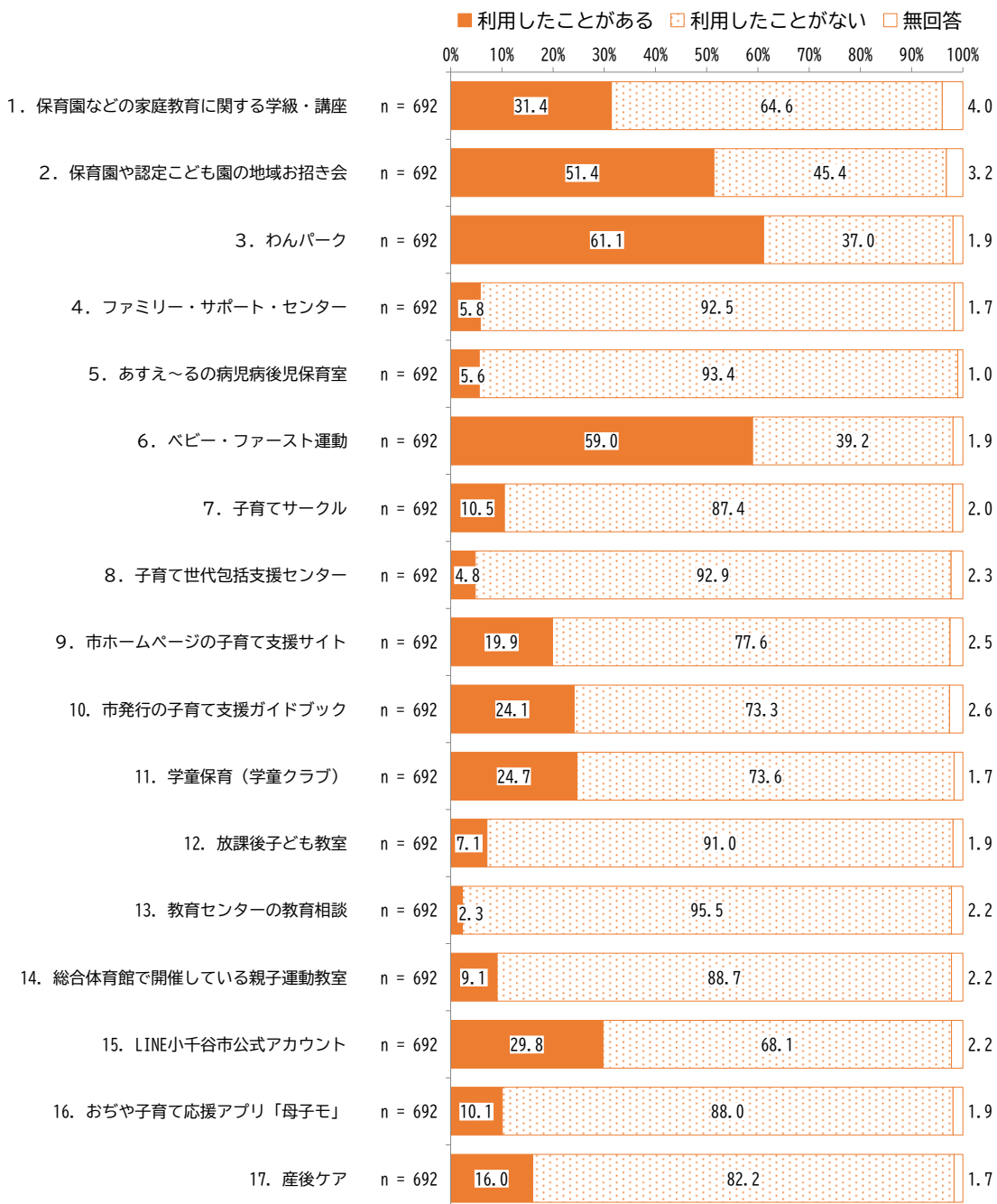
図表 168 子育て支援事業等の認知度(就学前児童)



2) 利用経験

➤ 「わんパーク」「ベビー・ファースト運動」の利用経験が高くなっている。

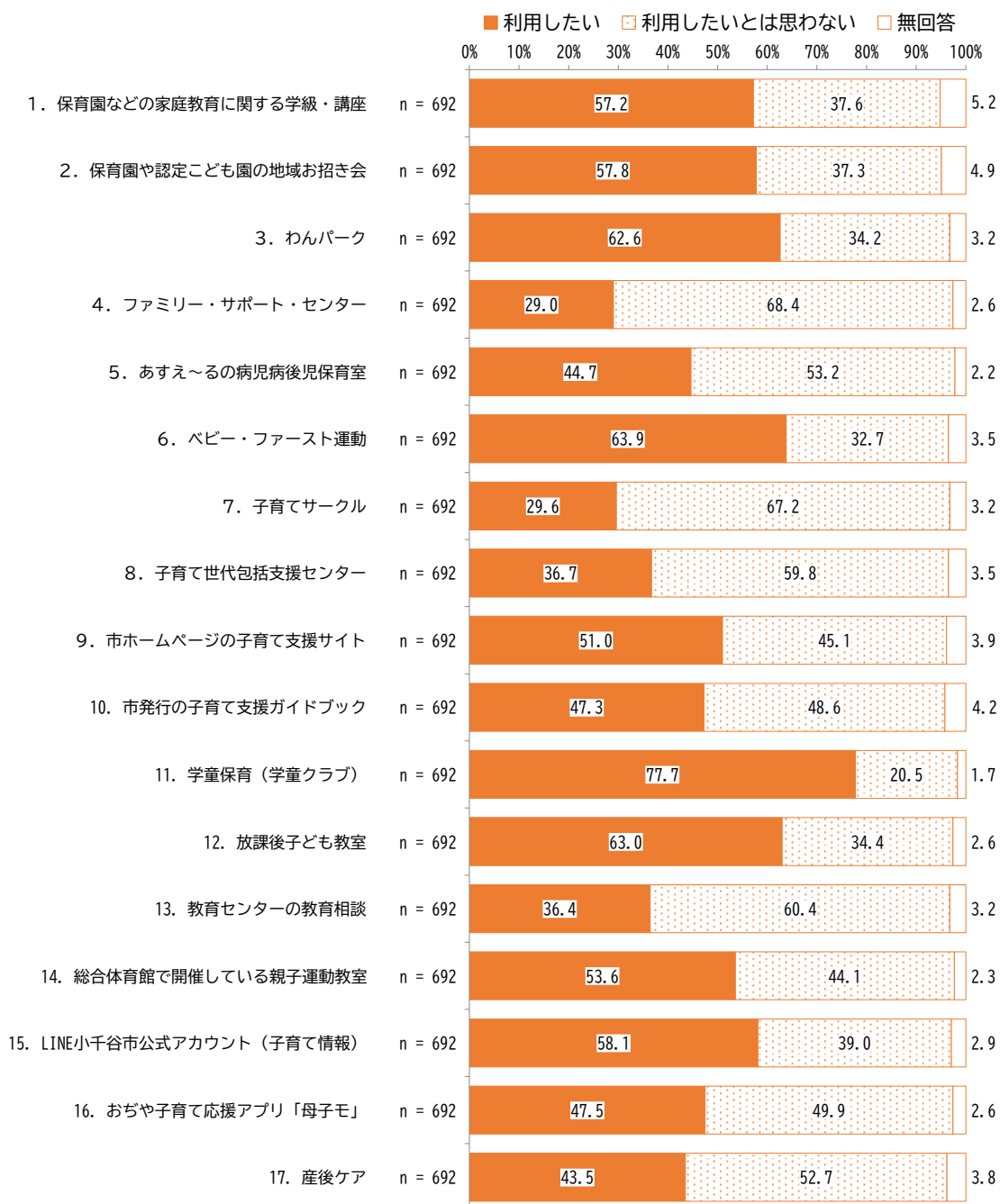
図表 169 子育て支援事業等の利用経験(就学前児童)



3) 今後の利用意向

➤ 「学童保育（学童クラブ）」「ベビー・ファースト運動」「放課後子ども教室」「わんパーク」の利用意向が高くなっている。

図表 170 子育て支援事業等の今後の利用意向（就学前児童）

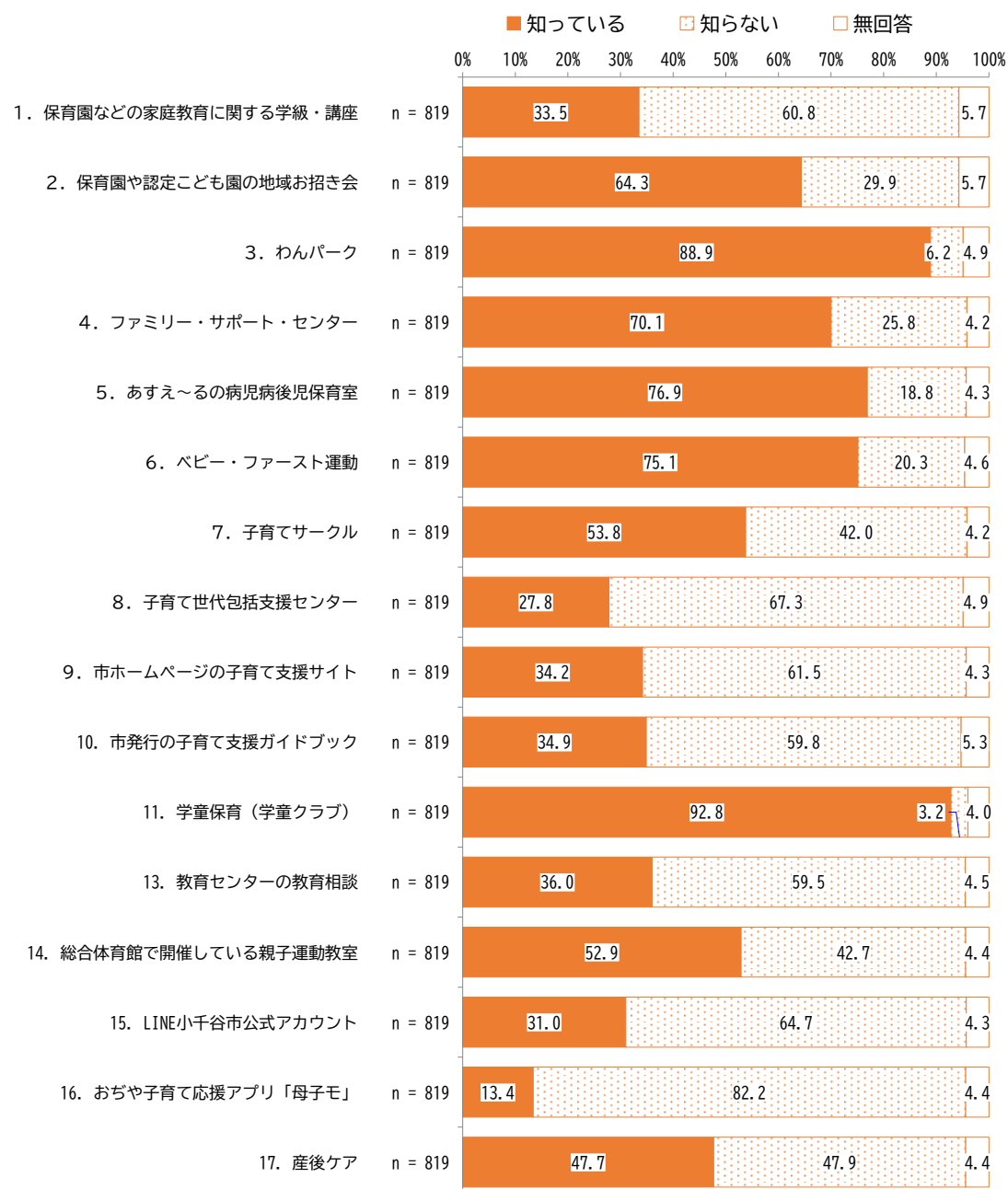


(2) 小学生

1) 認知度

➤ 「学童保育（学童クラブ）」「わんパーク」「あすえ～るの病児病後児保育室」「ベビー・ファースト運動」の認知度が高くなっている。

図表 171 子育て支援事業等の認知度（小学生）

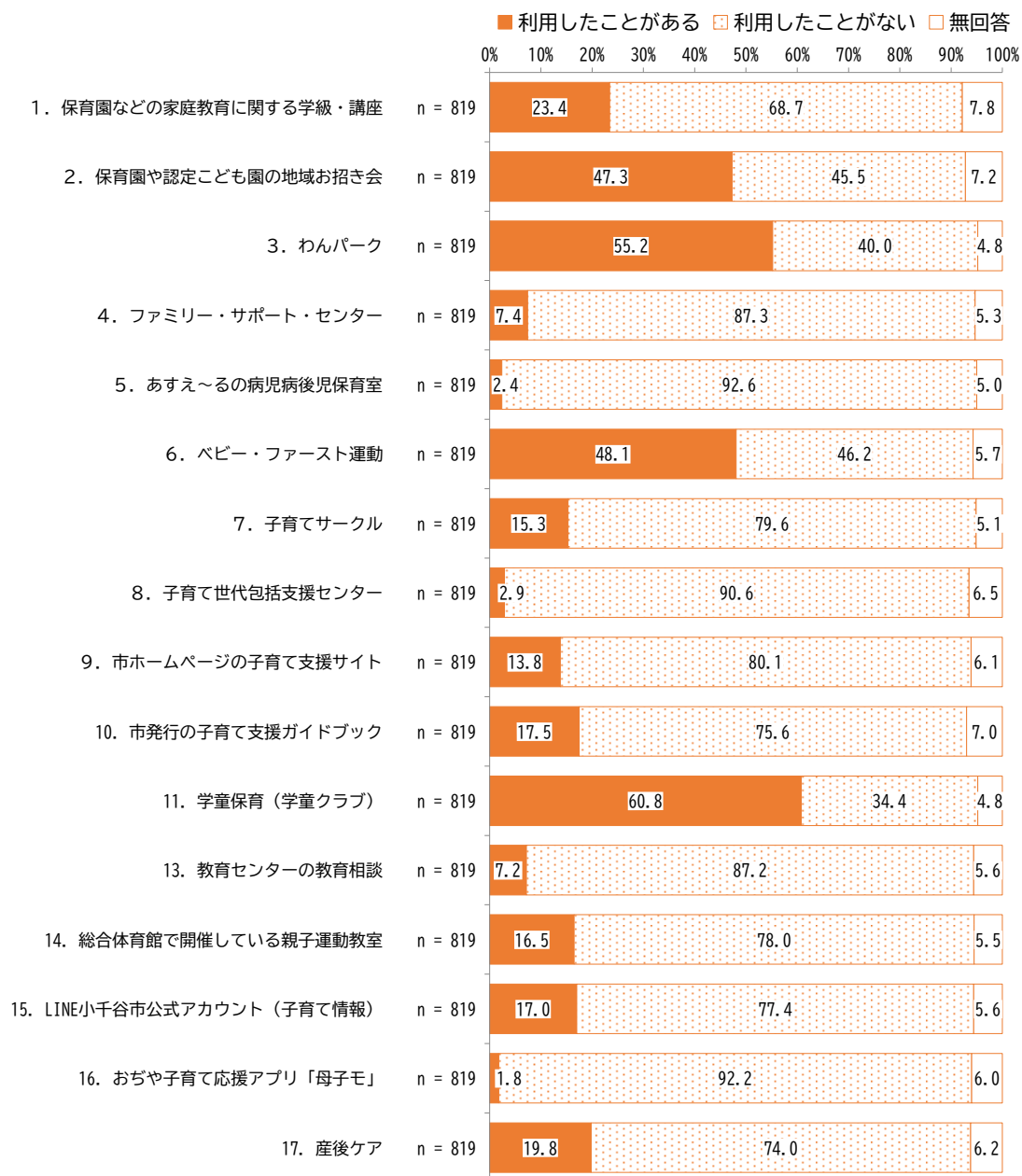


※小学生の保護者には「12. 放課後子ども教室」を確認していません。

2) 利用経験

➤ 「学童保育（学童クラブ）」「わんパーク」の利用経験が高くなっている。

図表 172 子育て支援事業等の利用経験(小学生)

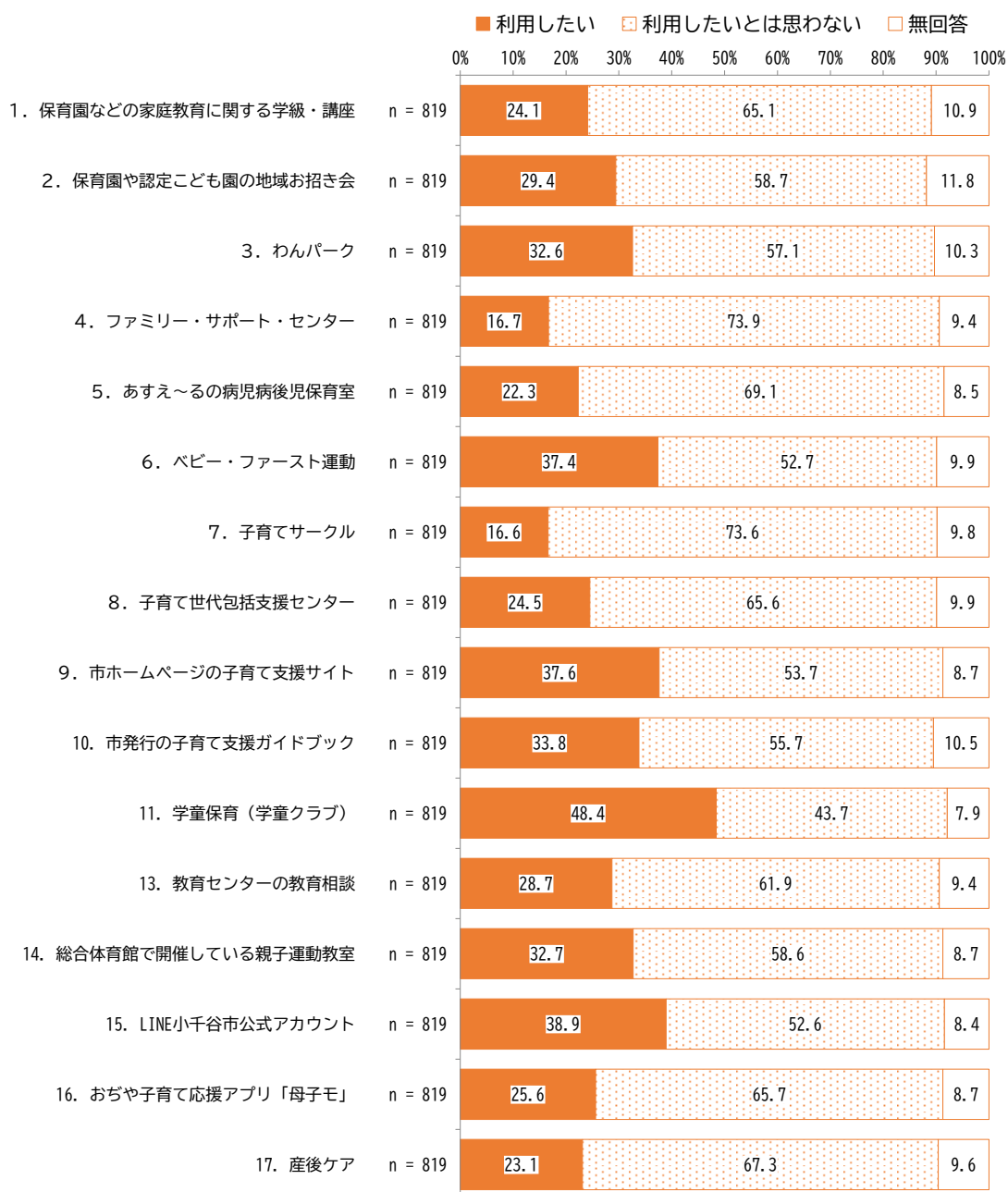


※小学生の保護者には「12. 放課後子ども教室」を確認していません。

3) 今後の利用意向

- 「学童保育(学童クラブ)」「LINE 小千谷市公式アカウント」「市ホームページの子育て支援サイト」「ベビー・ファースト運動」の利用意向が高くなっている。

図表 173 子育て支援事業等の今後の利用意向(小学生)



※小学生の保護者には「12. 放課後子ども教室」を確認していません。

9. 保育園、認定こども園の再配置（就学前児童のみ）

小千谷市においても子どもの数が減少しているなか、子どもにとって最初の集団生活の場である保育園、認定こども園が引き続き安定して教育・保育サービスを提供していくために、閉園又は統廃合を含めた市内の施設の再配置の検討が必要となる時期が来ることが想定されます。再配置についてどのように考えますか。（就学前児童 問40）

- 「賛成」が15.9%、「条件が合えば賛成」が65.0%、「反対」が3.8%、「わからない」が12.1%となっている。

図表 174 保育園、認定こども園の再配置に対する意向

