



南っ子だより

<https://www.city.ojiya.niigata.jp/nansho>

小千谷市立南小学校
学校便り
令和6年9月13日
第7号



アンケートへのご協力ありがとうございました

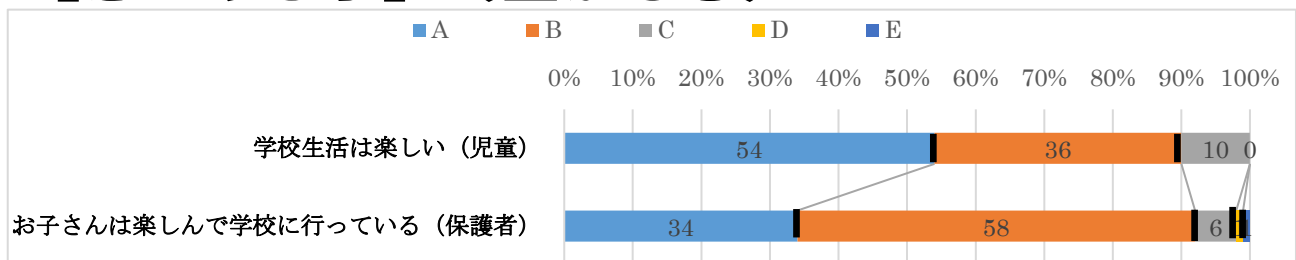
1学期末に保護者の皆様から「教育活動に関するアンケート」にご回答いただき、ありがとうございました。児童の「学校生活アンケート」と一緒に主な結果についてお知らせします。

結果のグラフは、下記枠内のように児童はA～Dの4段階、保護者様についてはA～Eの5段階での評価となります。児童、保護者共に多くの項目で肯定的評価（A+B）となっています。日頃より、南小学校の教育活動にご理解をいただきまして、心より感謝申し上げます。

また、保護者アンケートについては、令和5年度同様、紙面ではなくH&Sアプリで実施をさせていただきました。お子さん一人につき1回答をお願いする点や回答期限が設定されていた点等の難しさがああり、未回答の方もおられました。2学期はこの点を改めて周知しますので、ご協力をよろしくお願いいたします。

A:よい(そう思う) B:まあよい(ある程度そう思う) C:あまりよくな(あまり思わない)
D:よくない(全くそう思わない) E:分からない(保護者のみ) ※グラフ中の数字は%

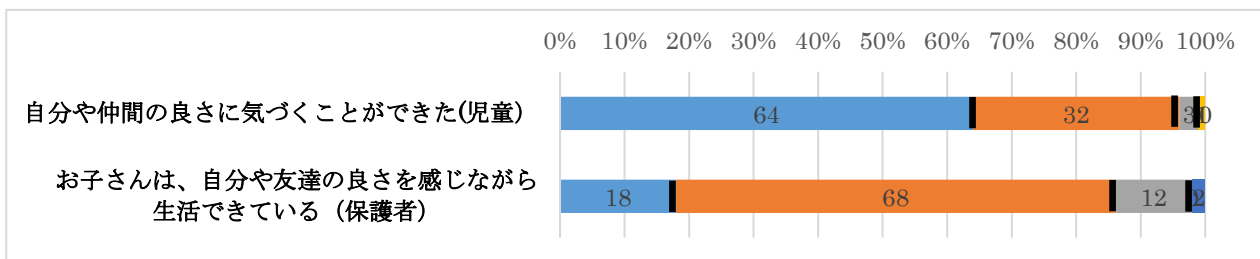
【思いやる子】 (豊かな心)



南小学校では、「行きたい」「通わせたい」学校を目指しています。その目安となるのが「学校が楽しい」ということです。今回のアンケートでは、肯定的評価が保護者・児童ともに90%を超える高い評価でした。

学校では、6月に「生活アンケート」を基にした教育相談を行い児童一人一人の声に耳を傾けています。また、毎月のGIGAパソコンによるアンケート(1・2年生は紙)も行い、担任と相談したいことのあるお子さんと話をしています。今後も、南小の規模ならではの児童の見取をしていきます。この他にも、「Q-Uアンケート」を行って学級経営の改善を図ったり、「いじめ見逃しゼロスクール集会」でより良い人間関係の在り方について考える機会を設けたりしています。

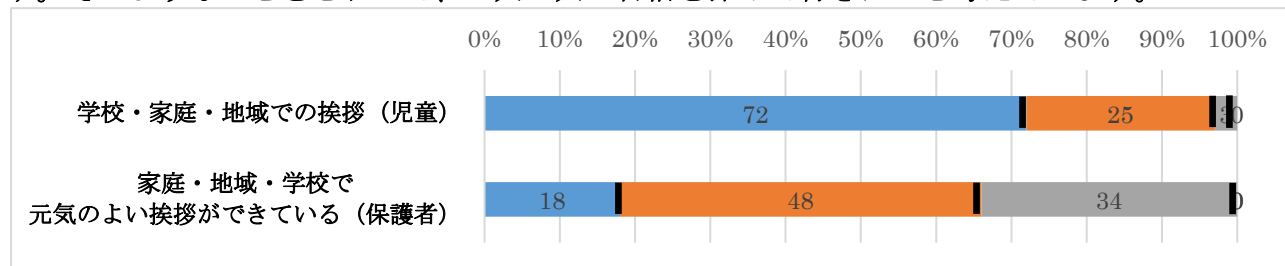
しかしながら、「楽しくない」と感じている児童も見られます。今後も、児童が安心して学校生活を過ごせるように、一人一人に寄り添った取組をしていきます。お子様の様子でお気付きのことがありましたら、小さなことでもかまいませんので学校に情報をお願いします。



「学校へ行きたい」という思いを支えるのが「自己肯定感(自分が好き)」「自己有用感(自分は必要とされている)」の醸成です。学校では、日々の授業での学び合いや行事などでのハートカードの交換など、互いの良さを伝え合うことで自分の良さに気付くような取組を教育活動に取り入れています。よつば班活動では異学年集団の中で役割分担や交流が生まれます。協力して活動し楽しさを共有し、役割を果たせた充実感を得ることができます。そのような場

を効果的に教育活動に取り入れています。2学期も、引き続き継続していきます。

また、コミュニケーションスキルを育成する場や、互いのよさを可視化して、積極的に紹介する機会を工夫して設定していきます。また、校外学習や講師の方が来校する学習では、外部の方とかかわる場面を設定し、挨拶やコミュニケーションを実践的に行えるようにしていきます。そのようなことをとおして、一人一人の自信を深めて行きたいと考えています。



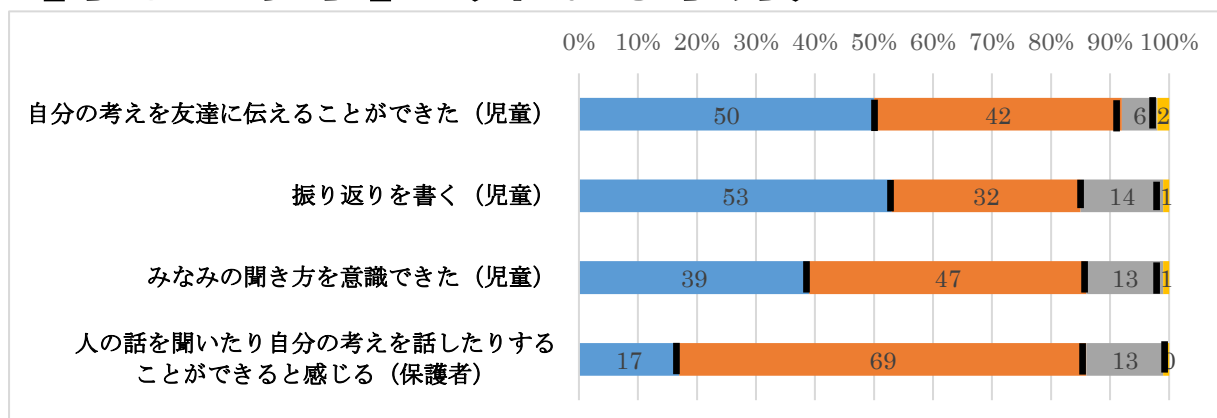
児童は、学校では挨拶ができていると感じています。一方で、児童自身が「やっている」と思うほどは、大人に伝わっていないようです。地域の方からは、「元気に挨拶をしてくれる」と言ってくれる方が多いですが、「声が小さかったり元気がなかったり残念」といった声もあります。

朝の挨拶などを見ていると、できる児童とできない児童の差があると感じています。挨拶の意味や相手の受け止め方等を発達段階に応じて考えさせ、する方もされる方も気持ち良くなる挨拶を定着させたいと願っています。また、挨拶は学校だけでは育ちません。家庭・地域と一緒に挨拶のできる児童を育てていきたいと考えています。

【「あいさつ」について、学校からのお願い】

子どもたちの挨拶や返事についての肯定的評価は97%、お家の方の挨拶についての肯定的評価は58%でした。子どもたちは学校では挨拶ができていると感じている子が多いです。明るい挨拶が、学校では響いています。家庭では、お子さんの挨拶はいかがでしょう。子どもたちの一日の挨拶は家庭から始まります。『挨拶のはじめの一步を家庭から』ご家庭での挨拶の輪をぜひ広めてみてはいかがでしょうか。南小学校では、PTAの方々が朝の挨拶運動をして、子どもたちに声を掛けてくださっています。小・中同一校舎の利点を生かし、小・中の職員にかかわらずに子どもたちと挨拶を交わしています。挨拶の輪をみんなで広げて、明るい声を響かせていきましょう。

【学び合う子】 (確かな学力)

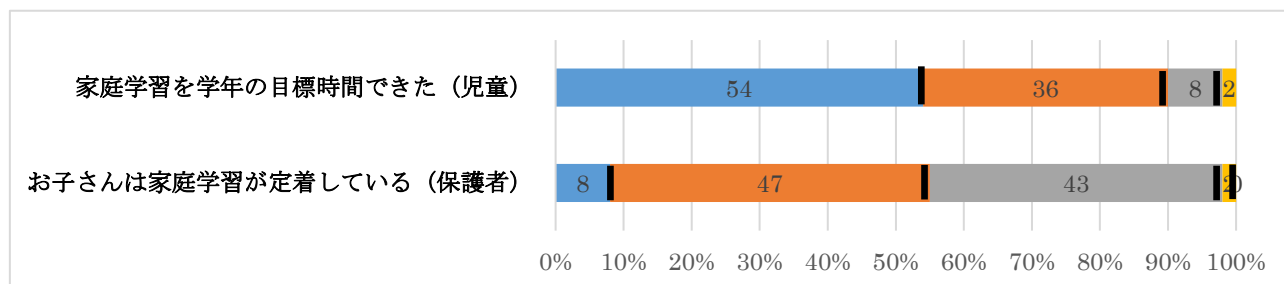


南小中では、職員・児童生徒が「みなみの聞き方（あいうえお・らりるれろ）」を学校生活のあらゆる場面で意識しています。「きく」という行為は、外からの刺激を受け止め、比較して、相違に気付いたり、良いものを取り入れて統合したり、さらには相手に分かってもらおうと表現したりするための基本姿勢です。これからも大切していきます。ご家庭でも、お子さんとの会話を大切にして学校の出来事などをどんどん聞いてみてください。

自分の考えを伝えることができた児童は90%いますが、授業では、自分の考えをもち、仲間と考えを伝え合いながら問題解決する過程をもっと大切にしたいと考えています。そのために、授業で扱う教材や教師の発問を工夫し、児童の疑問や思いを生かした課題設定を心掛けます。そして、児童が自分の考えを伝え合えるように、ペアや班での伝え合いや教え合いも問題解決の過程に取り入れます。

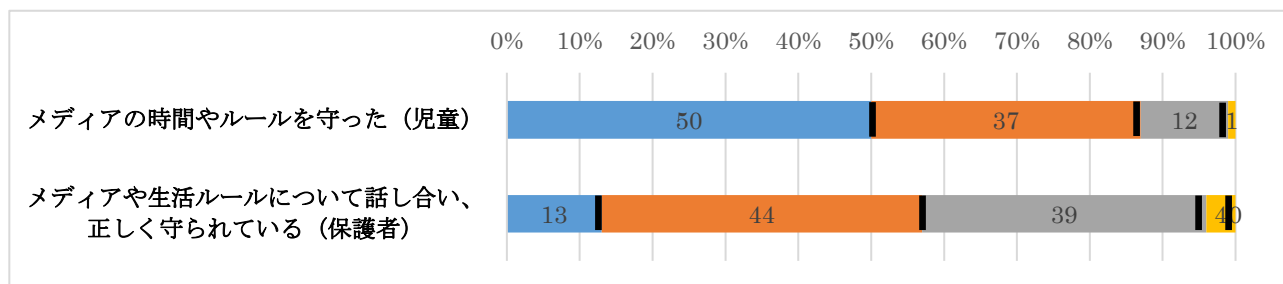
授業の振り返りを書くことについては、児童は80%以上が肯定的な評価をしています。主体的に学ぶ姿勢を育成するためには、その授業で何を学んだかを書く振り返りは、大切になります。2学期は、振り返りを書く時間を授業中に確保するとともに、書く観点などを具体的に示し、書く内容をより充実していきたいと考えています。

その他にも、基礎基本が定着するように、既習事項の復習や新しく身に付けた内容を習熟する学習を行ったり、GIGA パソコンを授業や調べ学習等に積極的に活用してまいります。



「家庭学習」は、例年、保護者と児童で意識に差が出る質問です。児童は、9割ほどが「がんばった」と考えているのに対して、保護者は5割ほどです。今年度も中学校と連携して、家庭学習のヒントや意欲付けを行うため、職員室前廊下に（児童・生徒の）自主学習ノートの展示を行いました。保護者の皆様には、家庭学習の内容を確認する、今学校でどんな学習をしているか聞いてみるなどしてくださるようお願いいたします。

【たくましい子】（健康でたくましい心身）



最後に、メディア時間です。この質問も、児童と保護者で意識に差が出ました。しかも、肯定的評価に明らかな違いがみられます。学校（小中）では、「より良いインターネット環境づくり」を推進するために「元気アップ週間」などで保護者の皆様からご協力をいただいています。この取組は2学期も行う予定です。今回のアンケート結果を受けて、もう一度メディア（特にネットによるもの。通信ゲームも含めて。）へのかかわり方の見直しをお願いします。学校でも教育活動全体で折に触れて話題にし、指導していきます。第2回元気アップ週間では、全家庭がメディアルールを再確認できるように保護者の皆様に依頼すると共に、学年事のメディア時間をグラフ化して掲示し、常に目標を意識できるよう声掛けしていきます。また、SNS教育プログラムを11月の人権強調月間に道徳の授業で実施したり、オンラインゲーム等について臨時的啓発だよりを出したりして、メディアとの係わりについて考える機会を継続します。

体育授業では、運動の場作りや学習カードなどを工夫して、子どもの運動意欲を高められるように工夫します。

.....

学校では、この結果を受けて、夏季休業中に話し合い（小・中合同の研修）を行いました。そして、2学期に継続すること、改善して取り組むことを確認しました。

その他に、保護者の皆様から「夏休み作品カード」や「元気アップ週間の取り組み」「給食着に関わること」等のご意見をいただきました。今後改善できるよう検討していきます。また、学校の取り組みを応援して下さるご意見も多数いただきました。職員一同、応援を力に変えて2学期も全力で取り組んでまいります。

子どもたちを育てることは、学校だけで成立しないことは明らかです。今後も、保護者・地域の皆様のご協力をよろしくお願いたします。

9・10月の主な予定



【9月】

- 2日(月) 発育測定(1年・6年)
みなみの聞き方強調週間(～9/7)
- 3日(火) よつば朝会(意見発表)
クラブ④
陸上練習②
- 4日(水) 委員会
- 6日(金) 陸上練習③
- 10日(火) よつば朝会(小中合同レク)
特別支援ふれあい交流会
陸上練習④
学校預り金振替日
- 13日(金) 陸上練習⑤
- 14日(土) 学習参観(3・4限) 5限下校
中学校体育祭
- 16日(月) 敬老の日
- 17日(火) 振替休業日
- 18日(水) 市科学研究発表会 14:00-
- 19日(木) 6年現地練習 9:00-10:40
4限給食 13:30 下校
(就学時健康診断のため)
教育相談員来校日
- 20日(金) 陸上練習⑥
スクールカウンセラー来校日
- 22日(日) 秋分の日・23日(月) 振替休業日
- 24日(火) よつば朝会(保健)
クラブ⑤
陸上練習⑦
5年稲刈り(予定)
- 25日(水) 科学研究発表会
マラソンランニングタイム①
ダンスクラブ発表会
- 26日(木) 親善陸上大会
- 27日(金) 親善陸上大会予備日
- 29日(日) 市科学作品展(30日も)
- 30日(月) マラソンランニングタイム②

【10月】

- 1日(火) 全校朝会
 - 2日(水) マラソンランニングタイム③
委員会(6限)
 - 3日(木) マラソン記録会(午前)
PTA 執行部会・地区委員会 18:30-
 - 4日(金) ※ マラソン記録会予備日
 - 6日(日) 県小中学校PTA 研究大会小千谷大会
(小千谷市 市民会館 12:40-)
 - 7日(月) 教育相談員来校日
 - 8日(火) よつば朝会(フェス店決定)
 - 10日(木) 5年自然教室1日目
 - 11日(金) 5年自然教室2日目
 - 14日(月) スポーツの日
 - 15日(火) クラブ⑥
 - 18日(金) スクールカウンセラー来校日
 - 21日(月) 教育相談員来校日
 - 23日(水) 学習発表会リハーサル
(2・3限)
 - 25日(金) 6年学習発表会前日準備(5限)
全校 13:30 下校
 - 26日(土) 学習発表会 8:45～
振り返り・作品鑑賞 11:30～
給食・下校 13:30
 - 28日(月) 振替休業日
 - 29日(火) よつば朝会(環境ボラ)
クラブ⑦(最終)
- 【小・中合同レクエーション(ペアや3人組でお話しながら走る)】**



【保護者・地域の皆様へのごお願い】

学校における電話対応の時間は、原則、朝7時45分から夕方18時までとさせていただきます。年度当初の学校説明会でごお願いしたこととなりますが、改めてお願い申し上げます。なお、上記時間以外の緊急連絡は、緊急用携帯電話にご連絡ください。(緊急用携帯電話 070-4060-3778)

ありがとうございました！～PTA 挨拶運動～

始業式から3日連続で、PTAの皆様による挨拶運動をしていただきました。夏休み明けの子どもたちに、笑顔と元気をくださいました。朝早くからお時間をいただき、ありがとうございました。

朝、気持ちよく学校生活をスタートできるよう、いい挨拶を心がけていきます。これからもよろしくお願いたします。

