



東山小学校だより

令和2年1月24日

※ 町内配付1月25日

教育目標 「心豊かに たくましく 自ら学ぶ 東山の子」

## 『何をしゃべるかが知性、何をしゃべらないかが品性』

10月ごろ、テレビのワイドショー番組で、とある芸人さんが発した言葉です。「この人、良いこと言うなあ」と感心しメモしました。その後インターネット、SNSでも話題になったようです。

「知性」とは物事を知り、考えたり判断したりする能力のことです。「品性」とは人がらや性格、人格のことですが、「上品・下品」とか「品がある・ない」と使われる「品」と考えてよいでしょう。

番組では、SNSを通じて何でもかんでもやたらと情報を発信したり、無責任に言いたい放題を書き込んだりすることに対して、芸人さんが言った言葉でしたが、これは決してSNS上のことだけではないと思います。

何かを誰かに伝えたくても、そのことを知っていて、伝え方を知っていなければ上手く伝えることができません。「何をしゃべるかが知性」は「どんなことを、どんな言葉で、どのようにしゃべれば良いのかを知っている、判断できる」ということだと思います。

一方の「何をしゃべらないかが品性」とはどういうことでしょうか？簡単に言うと、言っただけでいい、言うべきではないことが分かる・感じることはないかだと思います。「その言葉を投げかける相手や、聞いた人の気持ちを感じたり、その言葉を発してはならない場の状況や雰囲気を判断したり感じたりできる」ことなのではないでしょうか。

「ウザい」「キモい」など人を傷つける言葉を使っただけでいい、みんな知っています。しかし「はあ？」とか「ヤバッ」といった言葉はどうでしょう？また誰かの容姿（顔、髪型、体型など）についての言葉はどうでしょう？そのような言葉を発したとき、相手の気持ちを感じているでしょうか。

授業で「その発言は今必要ですか」ということがあります。また、子どもたちの話し合い活動や大人が集う会議や講演会の質疑の場などでさえも「それ…今ここで言いますか」と思う発言を耳にすることがあります。全体の流れとは関係なく、自分本位の偏狭な意見であったりして会場全体を冷ややかにする発言です。あるいは収束に向かって前向きに会が進行しているときに、とんでもなく後ろ向きなマイナス発言であったりします。

「雄弁は銀、沈黙は金」ということわざがあります。「沈黙」を、銀よりも高価な金にたとえていったものですが、決してただ黙っている方が良いというわけではありません。「よどみなく話せることも大事だが、黙るべきときを知ることは、もっと大事だということ。」です。「何をしゃべらないかが品性」と通じるものがあります。

自分のことだけで、相手の気持ちや場の状況を考えない何気ない発言が、その人の品格、品性を下げてしまう…。一度口から出た言葉・人の耳に届いてしまった言葉は、もう消すことができません。言葉を発するべきときには知性をもって言葉を選ぶこと。そして時には品性をもって言葉を発しないことも大切なのだと、考えさせられる名言でした。

## ～ おしらせ ～

前号でお知らせした2月11日(火)10:00～の「小千谷市 建国記念の日奉祝会」についてですが、保護者・地域の方で出席くださる方には「菊の御紋のお煎餅」をお土産としていただけるそうです。

その準備の都合上、ご出席いただく場合は、事前の申し込みが必要となります。

ご出席くださる方は、1月末日までに東山小学校 (Tel 59-3155) まで、ご一報ください。

## 「雪が…!?!」 スキー大会中止

いったいどうしたことでしょうか？雪が少なく暖かい冬は、子どもたちの安全面や通勤の面からも、ありがたいことではありますが、これほどまでに雪が降らないと、何だか落ち着かないというか、どこことなく寂しさと一抹の不安を感じます。

保護者の皆様には、文書でご案内したところですが、2月1日(土)に予定されていた「市内親善スキー大会・市民スキー大会」の中止が決定されました。ここまで全く雪上練習ができない状況なので、直前に降雪があって「開催する…となると困ったことだな」とは思っていました。スキー大会に向けて頑張りたいという目標を掲げていた人や、大会を楽しみにしていた人には、とても残念なことになってしまいました。学校では、まだスキーを片付けることはせず、2月中の降積雪を待って1時限でも2時限でも体育の授業でスキーができれば良いと考えています。

さて、もう一つ…2月7日(金)に予定している「校内アルペンスキー教室」について、現在のところ古志高原スキー場は、積雪10cmで営業停止中です。子どもたちもとても楽しみにしており、実施できると良いのですが、1/31(金)の時点で可否決定をしたいと考えています。

## 文部科学大臣表彰「優秀教職員組織」被表彰!

14日(火)に東山小学校職員が文部科学大臣から優秀教職員組織の表彰を受けました。受賞は地域連携活動を認められてのことです。今年度、牛の角突きへの参加の仕方を変えさせていただいたことを一つの区切りとして申請いたしました。

10月に県教育委員会からの表彰をいただき、県の推薦を受けて今回の受賞となりました。創立以来17年間の取組を続けてきた総勢66名の職員と、東山小学校の闘牛活動を支えてきてくださった闘牛振興協議会はじめ学校後援会(地域振興協議会)である地域の皆様のおかげです。東京大学安田講堂で行われた表彰式への出席に際し、学校後援会より旅費を支給していただきました。あわせて御礼申し上げます。本当にありがとうございました。



## ～～令和2年(令和元年度)2月の主な行事予定～～

月・Monday	火・Tuesday	水・Wednesday	木・Thursday	金・Friday	土・Saturday	日・Sunday
					1 親善スキー大会(中止)	2
3 火曜時程 オリンピック・パラリンピック授業(5,6限)	4 金曜時程	5 クラブ⑤	6 児童朝会 NRT学力検査	7 全校アルペンスキー教室 ※中止＝月曜時程	8	9
10	11 (祝)建国記念の日 小千谷市 建国記念の日奉祝会	12 家庭学習強調週間③ (～18日) 委員会・牛太郎タイム	13 音楽朝会 入学説明会・交流会	14	15	16
17	18	19 クラブ⑥	20	21 学習参観日(5限) PTA総会 学級懇談会	22	23 (祝) 天皇誕生日
24 振替休日	25	26 委員会・牛太郎タイム	27 全校朝会・生活朝会	28	29	

※ 予定は変更になる場合があります。直近に出される連絡や学報により等でご確認ください。

## 学校評価 児童・保護者アンケートより

2学期末の「保護者・学校評価アンケート」と「児童・学校生活アンケート」の結果をお伝えします。

結果を[0～100]の指数で示しています。回答の割合に応じて数値化しており、プラス評価は加算、マイナス評価は減算となります。「そう思う」と「だいたいそう思う」のプラス評価の合計が100%でも、その割合によって指数は変わります。全員が「そう思う」と回答すると[100]、全員が「思わない」と回答すると[0]となります。

1回答が約5%を占めるため、お一人の回答が指数に大きく影響することを念頭にご覧いただく必要があります。また一人ひとりの児童に目を向ける意味から、保護者アンケートについても児童1名につき1回答いただいておりますので、兄弟関係から一つのご家庭(保護者)で複数回答している方もおられます。

学校としては、指数について概ね[70]以上で満足できる評価と考えており、表では[70]未満を網掛けにしています。また「比較」では[<sup>マイナ</sup>-]を網掛けにしています。

### ＜確かな学力＝「進んで学習する子」＞について

児童の①「大好きな学習がありますか」の指数が100で、全員が「そう思う」の回答でした。好きな教科や領域については複数回答有で、「体育」が11人、「図工」が8人、「国語・理科・家庭」が各3人、「調べ学習・話し合い活動」が各2人でした。他には「生活・音楽・体験活動」や、中には「テスト(が好き)」という回答もありました。ほぼ毎日授業がある国語や算数でなくても、どの教科でも、またどんな学習活動でも、好きな学習があるのはとても良いことです。全校児童がそのように答えてくれたことは、たいへん嬉しいことです。

一方で、前回比+3.6、+9.5と着実に伸びてきた④家庭学習の取組が-8.3と落ち込んだのは残念でした。今一度、スタディーサポートタイムを見直すとともに、家庭学習の大切さを子どもたちに伝えることで、着実な家庭学習の習慣化を目指していきます。

保護者の回答では、③の設問で大きな伸びがあり、全般的に児童の学習の取組や学力面について、肯定的に捉えていただいていることがうかがえます。

### ＜豊かな心＝「人・もの・ことのために行動する子」＞について

児童の③、保護者の⑥の各1つの設問でわずかな[-]となりましたが、他の設問は全て[+]の結果となりました。

以前からの課題である①「自尊感情、自己肯定感」に関する設問では、児童の回答が前回の+14.3に続き+11.9となり、概ね満足できる指数70を上回りました。77.4は平成26年の2学期以来5年ぶりの水準です。保護者の回答も[+]に転じ、ギリギリ70に到達しました。今年度のこれまでの取組が結実し、現在の学校の雰囲気そのまま反映された結果に安堵しています。今後もそれぞれの活動の目的やねらいを明確にしつつ、子どもたちが生き生きと取り組む活動を創出していきたいと思えます。

東山地区に対する捉えを問う設問③と、縦割り班・東小との交流に関する設問④は、学校評価アンケートの開始以来変わらずの高評価です。これこそ保護者や地域の皆様にご支援いただいている証であり、当校の根幹であろうと思えます。日頃からのご理解ご協力に感謝いたします。

### ＜健やかな体＝「めあてに向かってがんばりぬく子」＞ および ＜家庭の取組＞について

＜健やかな体＞の項目については、前回と同様に児童と保護者の評価に乖離が見られます。規則正しい生活や運動習慣に対して、児童は取り組んでいる意識が高い一方、保護者の評価は低めとなっています。またメディアコントロールの設問については評価が逆転しています。この状況を精査し、学校としてどのような活動の取組や働きかけが有効なのかを模索していきたいと思えます。

### ＜東山小学校の教育活動＞について

3項目とも指数80を上回る評価をいただいたのは、たいへん嬉しく、職員一同の一層の励みとなります。今後も保護者・地域の皆様の思いや願いをお聞かせいただき、学校の取組をお伝えします。保護者・地域の皆様と学校が手を取り合って、子どもたちの健やかな成長を目指していきたいと思えます。どうぞよろしくお願ひします。

※ 保護者アンケートの自由記述では、多くの激励、感謝のお言葉をいただきました。また貴重なご意見や要望もいただきました。次年度の取組の参考にさせていただきます。ありがとうございました。

## 【児童・学校生活アンケート結果】回答数 21

領域	質問内容	実数(回答数)				割合(%)				指数	1学期指数	比較
		そう思う	だいたい	あまり	思わない	そう思う	だいたい	あまり	思わない			
1 「進んで学習する子」について	①あなたは、好きな学習がありますか。	21	0	0	0	100	0	0	0	100	71.4	28.6
	②あなたは、よく考え、自分の考えを伝えることができますか。	4	12	5	0	19	57	24	0	67.9	65.5	2.4
	③あなたは、分からないことがあると進んで聞いたり調べたりしていますか。	6	11	3	1	29	52	14	5	71.4	73.8	-2.4
	④あなたは、家庭学習(宿題・自主学習)にしっかりと取り組んでいますか。時間のめやす【学年×10分】	7	11	3	0	33	52	14	0	76.2	84.5	-8.3
2 「人・もの・ことのために行動する子」について	①あなたは、自分にはよいところがあると思いますか。	8	10	3	0	38	48	14	0	77.4	65.5	11.9
	②あなたは、家族や友達のために進んで行動しましたか。	7	13	1	0	33	62	5	0	81.0	72.6	8.3
	③あなたは、東山地区が大好きですか。	18	3	0	0	86	14	0	0	96.4	98.8	-2.4
	④あなたは、縦割り班活動や東小千谷小学校との交流活動で協力して取り組み、楽しく活動できましたか。	13	7	1	0	62	33	5	0	88.1	86.9	1.2
	⑤あなたは、進んでお手伝いをしていますか。	9	9	2	1	43	43	10	5	77.4	71.4	6.0
	⑥あなたは、家族や周りの人に気持ちのよいあいさつをしていますか。	8	13	0	0	38	62	0	0	84.5	78.6	6.0
3 「めあてに向かってがんばりぬく子」について	①あなたは、早寝早起きができていますか。	6	11	4	0	29	52	19	0	72.6	75.0	-2.4
	②あなたは、好き嫌いせず、バランスのよい食事をとれていますか。	7	10	4	0	33	48	19	0	73.8	79.8	-6.0
	③あなたは、1日3回、食べたあとの歯みがきをていねいにできていますか。	7	13	1	0	33	62	5	0	81.0	75.0	6.0
	④あなたは、メディアコントロールができていますか。	7	9	3	2	33	43	14	10	69.0	69.0	0.0
	⑤あなたは、進んで運動していますか。	12	6	2	1	57	29	10	5	81.0	86.9	-6.0

## 【保護者・学校評価アンケート結果】回答数 20～21

領域	質問内容	実数(回答数)				割合(%)				指数	1学期指数	比較
		そう思う	だいたい	あまり	思わない	そう思う	だいたい	あまり	思わない			
1 「確かな学力」について	①お子さんは、学習したことが身についていますか。	7	13	1	0	35	65	5	0	82.5	82.1	0.4
	②お子さんは、よく考えたり自分の考えを伝えたりすることができますか。	7	10	4	0	35	50	20	0	75.0	71.4	3.6
	③お子さんは、分からないことがあると進んで聞いたり調べたりしていますか。	7	13	1	0	35	65	5	0	82.5	66.7	15.8
	④お子さんは、家庭学習(宿題・自主学習)にしっかりと取り組んでいますか。時間のめやす【学年×10分】	6	12	1	2	30	60	5	10	73.8	73.8	-0.1
2 「豊かな心」について	①お子さんは、自分自分の長所や得意なことに気づいていますか。	8	7	5	1	40	35	25	5	70.0	64.3	5.7
	②お子さんは、周りの人に思いやりのある態度で接していますか。	4	16	1	0	20	80	5	0	78.8	70.2	8.5
	③お子さんは、東山地域のよさに気づいていますか。	9	9	2	0	47	47	10	0	83.0	81.0	2.1
	④お子さんは、縦割り班活動や東小千谷小学校との交流活動を楽しみにしていますか。	12	9	0	0	60	45	0	0	91.3	88.1	3.2
	⑤お子さんは、進んでお手伝いをしていますか。(家族と話し合って決めたお手伝いも含む)	6	9	6	0	30	45	30	0	68.8	64.3	4.5
	⑥お子さんは、家族や周りの人に気持ちの良いあいさつをしていますか。	4	13	4	0	20	65	20	0	71.3	75.0	-3.8
3 「健やかな体」について	①お子さんは、健康を心がけて過ごそうとする様子はありましたか。	5	9	7	0	25	45	35	0	65.0	66.3	-1.3
	②お子さんは、規則正しい生活習慣ができていますか。	0	16	4	1	0	80	20	5	62.5	55.0	7.5
	③お子さんは、家に帰ってから、進んで運動していますか。	4	10	6	1	20	50	30	5	62.5	65.0	-2.5
4 家庭の取組について	①めあてを決め、子どもが静かに学習する環境づくりに努めていますか。	3	13	5	0	15	65	25	0	67.5	57.5	10.0
	②PTA活動に参加しましたか。	11	5	3	1	55	25	15	5	77.5	82.5	-5.0
	③家庭で「早寝早起き、メディアコントロール」に取り組みましたか。	5	12	3	1	25	60	15	5	71.3	75.0	-3.8
5 東山小学校の教育活動について	①東山小学校は便りやホームページ、電話、連絡帳などで学校の様子やお子さんの様子を十分に伝えていていると思いますか。	3	18	0	0	15	90	0	0	80.0	72.5	7.5
	②東山小学校は保護者や地域の願いに沿った教育活動をしていると思いますか。	6	14	1	0	30	70	5	0	81.3	82.9	-1.6
	③東山小学校の教職員はお子さんの学力を付けるために十分な取組をしていると思いますか。	6	15	0	0	30	75	0	0	83.8	76.3	7.5

※指数算出式 【「そう思う」%×0.5+「だいたい」%×0.25+「あまり」%×-0.25+「思わない」%×-0.5+50】