



東山小学校だより

令和 2年8月25日

※ 町内配付8月25日

教育目標 「心豊かに たくましく 自ら学ぶ 東山の子」

## 2学期始業式…特別な学期が始まりました～

昨日24日(月)、久しぶりに子どもたちの笑顔と元気な声が戻ってきました。おかげさまで事故や事件、そしてコロナの感染も発生せず、全校児童と全職員が揃って2学期の始業式を迎えられたことを嬉しく思います。

始業式では、6年紗理奈さん、4年暁基さん、2年龍生さんの代表児童3名が「夏休みの思い出と2学期の目標」を発表してくれました。「親善陸上大会」とか「家庭学習習慣」「山っ子テスト」「運動会」など、2学期の目標や頑張りたいことを堂々と話してくれました。夏休みの思い出については暁基さんが工作に取り組んだことを話してくれましたが、いわゆる旅行に行ったとか従兄弟と遊んだというような話は聞かれず、ただ短いだけではなくコロナが大きく影響した夏休みだったことを改めて思い知りました。各学級で担任が夏休みの思い出を尋ねても、買い物や近隣へのお出かけなどの思い出がほとんどで、旅行や遠出の思い出はあまり聞かれなかったようです。

そんな少し残念な夏休みが終わり、いよいよ2学期が始まりました。例年のことながら2学期は一番登校日数が多く、行事が目白押しの学期です。さらに今年は1学期に開催できなかった運動会も実施予定です。運動会は残念ながら例年通りの地域共催にはできませんが、今年限りのスペシャルな運動会になりそうです。

まだまだ続くコロナ禍…新しい生活習慣での様々な制約もありますが、できる範囲の活動の中で様々なアイデアを生かし、楽しく思い出に残る2学期にしたいものです。



## ～～令和2年 8月・9月の主な行事予定～～

月・Monday	火・Tuesday	水・Wednesday	木・Thursday	金・Friday	土・Saturday	日・Sunday
24 第2学期始業式	25 給食開始 課外陸上活動開始	26 教育相談 発育測定 委員会・牛太郎氏	27 中学校区 生活習慣強調週間 課外陸上	28	29	30 東中学校 体育祭
31 新清掃班活動開始	9/1 内科検診	2 委員会・牛太郎氏	3 児童朝会 学習参観日(フリー) 親子運動教室	4 陸上現地練習	5 PTA 資源回収	6 牛の角突き 9月場所
7 振替休業日	8 6年 東小交流 陸上現地練習	9 民生委員来校 委員会・牛太郎氏	10 児童朝会 (陸上激励会) 耳鼻科検診 東中学校 部活体験	11 人権擁護教室	12	13
14	15	16 親善陸上大会	17 音楽朝会  (大会予備日)	18 月曜時程 (4～6年6限)	19 小千谷市 科学作品展 (～21日)	20
21 (祝)敬老の日	22 (祝)秋分の日	23 委員会・牛太郎氏	24 全校・生活朝会 5年 若柄体験(未定)	25 5年 若柄体験(未定)	26	27
28	29	30 6年 修学旅行 1日目(会津方面) 委員会・牛太郎氏				

## 学校評価 児童・保護者アンケートより

1学期の学校評価の結果をお伝えします。今年度から、学校評価の設問を一部変更しました。「確かな学習」「豊かな心」「健やかな体」の三領域はそのままですが、保護者評価にあった「家庭の取組」をそれぞれの領域に組み入れました。また、児童の「健やかな体」についての質問は細分化していますが、概ね児童と保護者の質問が対応する形としています。

**【指数】**について…回答の割合に応じて数値化し、結果を[0～100]の指数で示しています。全回答が「そう思う」と「だいたいそう思う」の[+]評価でも、その割合によって指数は変わります。1回答が約5%を占めるため、お一人の回答が指数に大きく影響することを念頭にご覧いただく必要があります。また一人ひとりの児童に目を向ける意味から、保護者評価も児童1名につき1回答いただいておりますので、兄弟関係から一つのご家庭(保護者)で複数回答している方もおられます。指数について概ね[70]以上で満足できる評価と考えており、表では[70]未満を網掛けにしています。

### ＜児童の評価結果＞について

一つの設問を除いて、他は全て指数が[75以上]となっており、子どもたちは学習や生活習慣、他との関わりについて前向きに取り組んでくれたことがうかがえます。設問が変わったので一概には言えませんが、前回(昨年度2学期末)の指数平均[80]から[83.3]へと[3.3]の上昇が見られました。

しかし、これまでも課題としてきた自己肯定感を問う設問⑤「あなたは、自分には良いところがあると思いますか。」では、前回の[77.4]から[56.6]となり[-20.8]の急下落、16の設問中唯一指数[70]を下回る結果となりました。

### ＜保護者の評価結果＞について

当然ではありますが全般的に児童より厳しい評価をされています。ちなみに指数平均でも前回の[75.2]から[71.1]へ[-4.1]の下落となりました。設問別に見ると特に「豊かな心」の①～③と「健やかな体」の3設問に落ち込みが見られますが、もう一つの見方をすると、1-③「お子さんは、学習について、家の人によく話をしますか。」など『保護者と子どもの関わり』を問う設問が各領域の中で低い数値にとどまっていることが分かります。

### ＜「確かな学力」＞について

前回、指数100だった「あなたは大好きな学習がありますか」をはじめ、評価しづらい設問を無くし、より客観的に評価できる「1学期の学習がよく分かったか」「学習のきまりが守れたか」「まとめや振り返りができたか」等としました。どの回答も十分満足できる結果ですが、特に①「1学期の学習がよく分かりましたか」で全児童が+の回答で指数[92.1]となったことは大変嬉しいことです。

保護者の設問①②は好評価でしたが、③④が指数[70]を下回りました。学校・学習で頑張っていることなどについてお子さんに尋ねたり、家庭学習に集中できる環境を整えていただいたりするようお願いいたします。

### ＜「豊かな心」＞について

東山地域への愛着を問う設問では、全児童19人中16人が「そう思う」の回答で、あとの3名を含め全員が[+]評価でした。保護者の同設問は指数[70]は辛うじて上回りましたが、前回の[83.0]から大きく評価を下げました。また保護者の設問2-②「お子さんは、周りの人に思いやりのある態度で接していますか」では「そう思う」の回答が[0]で、保護者の設問中一番低い評価となりました。自己肯定感を問う、児童設問⑤、保護者設問2-①については別に記します。

### ＜「健やかな体」＞について

毎回のことになりましたが＜健やかな体＞の領域は児童と保護者の評価に大きな格差が見られます。児童からは生活習慣向上への意識が感じられる一方で、保護者の回答では3問中2問で「そう思う」の回答がなく、3問とも[70]を下回る結果となりました。2学期にも生活習慣強調週間が予定されていますが、本来、学習や生活習慣の取組は期間を区切って行うものではありません。子どもたちの健やかな成長のため、地道な日々の取組をお願いします。

### ＜東山小学校の取組・その他＞について

設問①～③で指数70を上回る評価をいただいたのはたいへん嬉しいことです。特に設問①・③でマイナス評価がなかったことは職員一同の励みとなります。

設問④「お子さんとよく話をしていますか」に4通の[-]評価があり、指数[70]を下回りました。設問の文言「よく…」の部分に「そう思う」と回答しにくかったとも考えられますが、「子どもと話す」という内容を考えると、この結果には些か驚きがありました。今後、啓発活動を継続的に行いながら、評価結果について注視していく必要があると考えます。

## 【児童・学校生活アンケート結果】回答数 19

領域	質問内容	実数(回答数)				割合(%)				1学期 指数
		そう 思う	だい たい	あま り	思わ ない	そう 思う	だい たい	あま り	思わ ない	
1. 「確かな 学力」 について	①あなたは、1学期の学習がよく分かりましたか。	13	6	0	0	68	32	0	0	92.1
	②あなたは、家庭学習(宿題・自主学習)にしっかり取り組めたと思いますか。	9	9	0	1	47	47	0	5	82.9
	③あなたは、学習のきまりを守って、学習に取り組むことができましたか。	11	7	1	0	58	37	5	0	86.8
	④あなたは、分かったことや考えたことについて、まとめたり振り返ったりすることができましたか。	6	11	1	1	32	58	5	5	76.3
2. 「豊かな 心」 について	⑤あなたは、自分には良いところがあると思いますか。	4	7	6	2	21	37	32	11	56.6
	⑥あなたは、家族や友達のために進んで行動しましたか。	9	7	3	0	47	37	16	0	78.9
	⑦あなたは、家族や周りの人に気持ちのよいあいさつをしていますか。	10	8	1	0	53	42	5	0	85.5
	⑧あなたは、東山地域が好きですか。	16	3	0	0	84	16	0	0	96.1
	⑨あなたは、縦割り班活動や東小千谷小学校との交流活動で協力して取り組み、楽しく活動できていますか。	12	7	0	0	63	37	0	0	90.8
	⑩あなたは、お家で手伝いをしていますか。	10	8	1	0	53	42	5	0	85.5
3. 「健やかな 体」 について	⑪あなたは、早寝早起きができていますか。	10	6	3	0	53	32	16	0	80.3
	⑫あなたは、好き嫌いせず、バランスのよい食事をとっていますか。	10	7	1	1	53	37	5	5	81.6
	⑬あなたは、1日3回食べたあとの歯みがきをていねいに行っていますか。	7	10	2	0	37	53	11	0	78.9
	⑭メディアコントロールはできていますか。	14	5	0	0	74	26	0	0	93.4
	⑮体育の授業や課外活動などで、自分のめあてにむかってがんばることができましたか。	12	6	1	0	63	32	5	0	88.2
	⑯あなたは、進んで運動していますか。	3	15	0	0	17	83	0	0	79.2
平均										83.3

## 【保護者・学校評価アンケート結果】回答数 17～19

領域	質問内容	実数(回答数)				割合(%)				1学期 指数
		そう 思う	だい たい	あま り	思わ ない	そう 思う	だい たい	あま り	思わ ない	
1. 「確かな 学力」 について	①お子さんは、1学期の学習について、よく理解できていると思いますか。	3	16	0	0	16	84	0	0	78.9
	②お子さんは、普段から家庭で学習に取り組んでいますか。	6	12	1	0	32	63	5	0	80.3
	③お子さんは、学習について、家の人によく話をしますか。	1	12	6	0	5	63	32	0	60.5
	④家庭でお子さんが学習に集中できる環境を整えていますか。	1	16	0	2	5	84	0	11	68.4
2. 「豊かな 心」 について	①お子さんは、自分の長所や得意なことに基づいていますか。	1	14	4	0	5	74	21	0	65.8
	②お子さんは、周りの人に思いやりのある態度で接していますか。	0	13	6	0	0	68	32	0	59.2
	③お子さんは、家族や周りの人に気持ちのよい挨拶をしていますか。	3	12	4	0	16	63	21	0	68.4
	④お子さんは、東山のよさに基づいていますか。	3	12	3	0	17	67	17	0	70.8
	⑤お子さんは、縦割り班活動や東小千谷小学校との交流活動を楽しみにしていますか。	4	14	1	0	21	74	5	0	77.6
	⑥お子さんは、家の手伝いをしていますか。(家族と話し合っただけの仕事も含む)	6	9	3	1	32	47	16	5	71.1
3. 「健やかな 体」 について	①お子さんは、規則正しい生活習慣(早寝・早起き・朝ごはん・歯みがき・メディアコントロールなど)が身に付いていると思いますか。	0	14	1	2	0	82	6	12	63.2
	②お子さんは、進んで運動していますか。	2	11	4	0	12	65	24	0	66.2
	③家庭(家族全体)で、「早寝・早起き・朝ごはん・歯みがき・メディアコントロール・運動体験」に取り組むことができましたか。	0	13	3	1	0	76	18	6	61.8
4. 東山小学 校の取組 ・ その他 について	①学校は、たよりやホームページ、電話、連絡帳などで学校やお子さんの様子を十分に伝えていていると思いますか。	0	18	0	0	0	100	0	0	75.0
	②学校は、保護者や地域の願いに沿った教育活動をしていると思いますか。	3	14	1	0	17	78	6	0	76.4
	③教職員は、児童の成長や、安心・安全な学校生活のために十分な取組をしていると思いますか。	3	15	0	0	17	83	0	0	79.2
	④お子さんとよく話をしていますか。	4	10	3	1	22	56	17	6	68.1
	⑤PTA活動に参加していますか。 (第1回資源物回収、各専門部の活動、救急救命法講習、夏休みプール監視)	10	8	0	0	56	44	0	0	88.9
平均										71.1

※指数算出式 【 $\text{そう思う}\% \times 0.5 + \text{だいたい}\% \times 0.25 + \text{あまり}\% \times -0.25 + \text{思わない}\% \times -0.5 + 50$ 】

## なぜ?...「自己肯定感」を考える

昨年度2学期の学校評価で、児童の自己肯定感が満足できる程度に高まったきたという結果を得て、とても嬉しく思っていたところです。しかし今回、反転急下落しました。過去2年間で徐々に高まってきた数値がここへきて一体なぜ?という疑問と同時に残念な気持ちで一杯です。

下落の大きな理由は、やはりコロナウイルスの影響だと思えます。運動会をはじめ行事がなくなり、密を避け、友だちと距離を置いて過ごす学校生活では、様々な場面で楽しさが半減します。そんな状況では自己肯定感が得にくいのも無理はありません。

しかし今回の学校評価から、さらに一つの理由が見えてきたように思います。それは学校評価の保護者の回答結果で、児童との関わりについての結果が芳しくなかったことです。小学生にとって、父さんお母さんや家の人からの「ほめ」はとても大切です。しかし「褒める」ということは、実際なかなか難しいのものです。頑張っている自覚のないことを褒めても、あまり嬉しくないと思いますし、競争やテストなどの結果だけをほめるのは良いことではないと言われます。大切なのは、子どもが今取り組んでいることや頑張っていることを「認めてあげる」ことではないでしょうか。

お子さんが今何を頑張っているか、どんなことを考えているのかを聞いてあげてください。それに類するのが1-③④、3-③、4-④の設問です。これらが芳しくない状況では、子どもたちの自己肯定感が高まらないと思うのです。小・中学生にとって自己肯定感を高く持って日々を過ごすことは「大きな幸せ」です。「今、どんな勉強してるの?」「今日はどんなことがあった?」など、ご家庭での対話の時間をもっていただきたいのです。特に何か褒めなくても「そうなんだね…」と話を聞いてあげるだけで、褒められるのと同じくらい嬉しい気持ちになるのではないのでしょうか。

### 令和2年度 東山小学校 8・9月の生活目標

#### 「2学期のスタート!やる気スイッチON!」

- 元気ハツラツ うれいあいさつをしよう  
~~~~めざせ!あいさつマスター(ジムリーダーからバッジをもらえ!)~~~~
- 生活リズムを取り戻そう  
~~~~生活習慣強調週間を通して、学校のある生活リズムを取りもどそう~~~~
- 集中して学習しよう(学習の準備・聞く・家庭学習)  
~~~~学習規律の再確認・家庭学習習慣の定着を図ろう~~~~

「やる気スイッチON!」で、「あいさつ」「生活リズム」「学習」と3つの活動内容が盛り込まれていて、ちょっと欲張りすぎの感もありますが、やはりそこは長くて忙しい(楽しい)2学期の始まりです。勢いに乗ってスタートしたいものです。

3つの活動内容が示されていますが、主な活動は「あいさつ」です。気持ちの良いあいさつをして、バッジを獲得し、「あいさつマスター」の称号を得るという活動を展開します。

学校評価の結果でも、子どもたちは「気持ちのよいあいさつができています」という回答が多いですが、保護者の結果では「だいたい」の回答がほとんどです。この取組を通じて自分も相手も気持ちの良くなる、活動や勉強へのやる気の出るようなあいさつが交わされ、良い2学期のスタートが切れるとことを期待しています。

### 東山小学校 2学期(10~12月)の主な予定(8/25現在)

|          |                                      |          |                      |
|----------|--------------------------------------|----------|----------------------|
| 10月4日(日) | 牛の角突き10月場所                           | 11月2日(月) | 振替休業日                |
| 5日(月)    | 振替休業日                                | 3日(火)    | (祝)文化の日              |
| 6日(火)    | 中学校区あいさつ運動(～9日)                      | 8日(日)    | 文化祭・学習発表会            |
| 10日(土)   | 運動会・持久走記録会(校内開催)                     | 9日(月)    | 振替休業日                |
| 12日(月)   | 振替休業日                                | 23日(月)   | (祝)勤労感謝の日            |
| 16日(金)   | 全校縦割り班遠足(塩谷～山古志方面)<br>※ 遠足予備日 20日(火) | 25日(水)   | 中学校区学習強調週間(～12月1日・火) |
| 23日(金)   | 中越大震災の日<br>※ 避難訓練・防災給食・塩谷慰霊式・引渡訓練    | 12月1日(火) | 課外スキー活動開始            |
| 28日(水)   | 1,2年生 芸術鑑賞教室                         | 3～4日(木金) | 個別懇談                 |
| 30日(金)   | 中学校区「いじめ見逃しゼロスクール集会」                 | 18日(金)   | 東中学校 入学説明会           |
| 11月1日(日) | 牛の角突き 千秋楽                            | 23日(水)   | 給食最終日                |
|          |                                      | 24日(木)   | 第2学期終業式              |
|          |                                      | 25日(金)   | 冬季休業日(～1月7日・金)       |